

Elementarbildung

Pädagogik mit Kindern zwischen 4 und 8 Jahren

Lerngelegenheiten für Vier- bis Achtjährige zu schaffen, braucht Initiative und kreative Ideen. Wie lässt sich Didaktik im Kindergartenalter aufbauen, und welche entwicklungsorientierten Spielprojekte sind zweckmässig? In verschiedenen Formaten möchten wir Lehrpersonen dazu anregen, ihren Unterricht im Kindergarten oder der ersten und zweiten Klasse mit neuen Ideen zu erweitern.

Webressourcen

Spiele Plus – Webseite

Das Spiel als bedeutsamste Lernform in der kindlichen Entwicklung stand im Fokus des Projekts «Spiele Plus». Entstanden sind eine Website mit Erklärvideos, ein Handbuch und Elternfilme.

→ spielenplus.ch



Das 8-Schritt-Modell – kompetenzorientiertes Lernen im Zyklus 1

Das 8-Schritt-Modell zeigt u.a. mit anschaulichen Filmbeispielen konkrete Umsetzungsmöglichkeiten kompetenzorientierten Unterrichts auf.

→ 8-schritt-modell.ch



Übergänge im 1. Zyklus

Didaktische und organisatorische Leitfäden zu den Übergängen vom Frühbereich in den Kindergarten und dem Kindergarten in die 1. Klasse mit Filmbeispielen.

→ phzh.ch/uebergaenge



Rendezvous Elementarbildung

Die Videotalks «Rendezvous Elementarbildung» vermitteln Impulse und Inspiration zum Thema Spielen und Lernen im Zyklus 1.

→ tiny.phzh.ch/rendezvous



Verkehrsbildung durch Spiel

Mit Filmbeispielen wird gezeigt, wie Lerninhalte über Spielumgebungen dem jungen Kind weitergegeben wird, um sich sicher im Verkehr zu verhalten.

→ tiny.phzh.ch/verkehrsbildung



Weiterbildungen

CAS Spielen Plus

Lehrgang zur Professionalisierung der Elementarbildung im Bereich Spielen und Lernen im 1. Zyklus – für Schule und Betreuung.

Start: November 2026

→ tiny.phzh.ch/CAS-spielenplus



Alle Weiterbildungen für den Zyklus 1

Lernen bei Kindern zwischen vier und acht Jahren wird als Elementarbildung bezeichnet. Angebote für die Elementarbildung – das Lernen von Kindern zwischen vier und acht.

→ tiny.phzh.ch/Zyklus1_Weiterbildungssuche



CAS Future Skills Plus

Der Lehrgang vermittelt Strategien, um zukunftsorientierte Kompetenzen wirksam in den Schulalltag zu integrieren.

Start: März 2026

→ tiny.phzh.ch/cas-futureskillsplus



Tagung: Future Skills im Zyklus 1

Zukunftskompetenzen im Zyklus 1 – Lernen freudvoll, wirksam und zukunftsorientiert gestalten

Samstag, 28. November 2026, 9–16 Uhr

→ phzh.ch/tagung-future-skills



Materialien für den Unterricht

Spielen Plus – Handbuch

Das Handbuch kann beim hep verlag bestellt werden.

→ hep-verlag.ch/spielen-plus



80 Spielprojekte – Kartenbox

Mit der Kartenbox kann das Lernen mit Kindern im Alter von 4 bis 8 Jahren auf spielerische Weise gefördert werden. Lehr- und Betreuungspersonen bekommen damit Illustrationen, Impulse und praktische Anleitungen an die Hand.

→ tiny.phzh.ch/spielprojekte



Zugänge zum Zürcher Lehrplan 21 im 1. Zyklus – Broschüren-Set/Rondelle

Eine handliche Übersetzungshilfe zum Lehrplan 21 bilden die neun Broschüren zu den entwicklungsorientierten Zugängen. Sie unterstützen Lehrpersonen darin, die Entwicklungsperspektive mit dem fachbezogenen Lernen zu verbinden.

→ tiny.phzh.ch/Lehrplan21_Broschuere



Die Rondelle unterstützt Lehrpersonen des Zyklus 1 bei der Umsetzung des Lehrplans 21. Sie veranschaulicht die entwicklungsorientierten Zugänge und die jeweils mit diesen verknüpften Fachbereiche im Zyklus 1.

→ tiny.phzh.ch/Lehrplan21_Rondelle



Elterngespräche in Kindergarten und 1. Klasse

Mit den neuen Materialien können die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler erfasst und eingeschätzt werden. Sie leisten einen Beitrag zur Weiterentwicklung der Beurteilungspraxis im Kindergarten und in der 1. Primarklasse.

→ tiny.phzh.ch/elternleitfaden



8-Schritt-Modell – PDF-Broschüre

Das 8-Schritt-Modell zeigt konkrete Umsetzungsmöglichkeiten kompetenzorientierten Unterrichts auf und kann als digitale Broschüre heruntergeladen werden.

→ tiny.phzh.ch/8-schritt-modell_broschuere



8-Schritt-Modell – Standortbestimmung

Lernprozesse bei Kindern sind dann besonders effektiv und nachhaltig, wenn sie stark interessenorientiert und intrinsisch motiviert sind. Mit der Standortbestimmung (online) kann man auswerten in welchen Bereichen noch Verbesserungspotenzial besteht.

→ tiny.phzh.ch/8SM_Standortbestimmung



Kontakt

elementarbildung@phzh.ch

+41 43 305 52 65

→ phzh.ch/elementarbildung