

Natur, Mensch, Gesellschaft

Fachbeschreibung
Voll – und Teilzeitstudium Primarstufe



Bedeutung

«Im Zentrum des Schulfachs Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) steht die Auseinandersetzung der Schülerinnen und Schüler mit der Welt. Um sich in der Welt zu orientieren, diese zu verstehen, sie aktiv mitzugestalten und in ihr verantwortungsvoll handeln zu können, erwerben und vertiefen Lernende grundlegendes Wissen und Können.» Diese Formulierung aus dem Lehrplan 21 zeigt den hohen gesellschaftlichen Stellenwert und die zentrale Bedeutung des Fachs NMG. Unter NMG werden folgende Perspektiven zusammengefasst: «Räume, Zeiten, Gesellschaften» (RZG), «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt» (WAH) und «Natur und Technik» (NT) mit den Bezugsdisziplinen Geografie, Geschichte, Soziologie, Wirtschaft, Biologie, Chemie und Physik. Die Perspektive «Religionen, Kulturen, Ethik» (RKE) wird im Kanton Zürich als eigenes Schulfach ausgewiesen und entsprechend an der Pädagogischen Hochschule Zürich als Profulfach ausgebildet. Das Fach NMG leistet mit seinem Fokus auf Mehrperspektivität einen wesentlichen Beitrag zur späteren Zusammenarbeit in der immer mehr interdisziplinär ausgerichteten Berufswelt. Durch die grosse inhaltliche und methodische Vielfalt bauen Kinder ein strukturiertes Wissen auf und erlangen in einem Prozess, der von der Lebenswelt der Kinder ausgeht, Handlungskompetenzen, um zukünftige Herausforderungen begegnen zu können und Verantwortung für ihr Handeln anzubahnen.

Weitere Ausbildungsangebote

IKB (Individuelle Kompetenzentwicklung und Beratung)

Die Individuelle Kompetenzerweiterung und Beratung (IKB) im Fach NMG ergänzt diese Zielsetzungen durch ein freiwilliges und flexibel nutzbares Unterstützungsangebot. Es bietet Studierenden die Möglichkeit, fachliche Inhalte aus den einzelnen Perspektiven zu vertiefen sowie fachdidaktische Fragen im Hinblick auf einen mehrperspektivischen Unterricht zu klären.

Im IKB können beispielsweise Anliegen aus Modulen aufgegriffen, Unterrichtsideen weiterentwickelt oder konkrete Herausforderungen aus Praktika reflektiert werden.