

Deutsch

Fachbeschreibung
Voll – und Teilzeitstudium Primarstufe



Bedeutung

Der Deutschunterricht nimmt für die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler eine Schlüsselfunktion ein, da dort die grundlegenden Sprachkompetenzen der Kinder im Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben gezielt auf- und ausgebaut werden. Alle anderen Fächer beziehen sich in ihrer Sprachförderung auf den Deutschunterricht und festigen die rezeptiven und produktiven Sprachkompetenzen der Kinder an verschiedenen Inhalten. Zu einer weiteren Kernaufgabe des Fachs Deutsch gehört die Auseinandersetzung mit sprachlichen Phänomenen in all ihren Facetten (inkl. Grammatik und Rechtschreibung) sowie die literarisch-kulturelle Bildung. Der Lehrplan 21 strukturiert diese vielfältigen Bildungsansprüche des Fachs entsprechend in die Kompetenzbereiche Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprache(n) im Fokus und Literatur im Fokus. Wer am Ende der Primarschulzeit in der Schulsprache Deutsch über gute Kompetenzen verfügt, hat für die weiterführende Schulstufe eine Basis für erfolgreiches Lernen und Weiterlernen in allen Fächern erworben. Das Studium im Ausbildungsfach Deutsch vermittelt den Studierenden die beruflichen Kompetenzen, um Kinder der Primarstufe in ihrem sprachlichen Lernen erfolgreich zu unterstützen und zu begleiten. Da Deutsch ein Pflichtfach ist, sammeln die Studierenden in allen Praktika berufspraktische Erfahrungen, die in den Modulen vielfältige Anlässe zur Reflexion und zur Verknüpfung von deutschdidaktischen Fragestellungen und praktischer Umsetzung ergeben.

Voraussetzungen

Die Studierenden sind sich ihrer Rolle als Sprachvorbilder bewusst und verfügen über ausgezeichnete Kompetenzen in der Schulsprache Deutsch; sie können aufmerksam zuhören, sich mündlich gut ausdrücken und anspruchsvolle Texte sowohl lesen als auch selber verfassen. Im zweiten Zwischensemester wird die Deutschkompetenz, die für die Ausübung des Lehrberufs notwendig ist, bei den Studierenden überprüft.

Weitere Ausbildungsangebote

IKB (Individuelle Kompetenzentwicklung und Beratung)

Die Studierenden werden dabei unterstützt, ihre Fragen rund um die Deutschdidaktik zu klären. Ob beim Start, mittendrin oder am Ziel – von Basiswissen über spannende Aufgaben bis hin zur Prüfungsvorbereitung, von Ideen für Unterrichtseinstiege bis zu kreativen Spielen und fairen Bewertungen: Dozierende des Deutschteams helfen dabei, die Anforderungen des Studiums und des Unterrichtens von Deutschthemen zu meistern. Mögliche Anliegen könnten die folgenden sein:

- Unterstützung bei fachlichen Fragen
- Klären von Fragen zur Vorbereitung auf die TPP
- Beratung zu Planung und Durchführung von Deutschunterricht
- Beratung zum Thema «Beurteilung im Deutschunterricht»
- Beratung zu Ihren schriftlichen und mündlichen Leistungsnachweisen
- Klären von fachdidaktischen Fragen aus der Praxis
- Klären von methodischen Fragestellungen
- Beratung zu Fachthemen Ihrer Bachelorarbeit
- Beratung zum Einsatz von Deutsch-Lehrmitteln und weiteren Materialien