



Facherweiterung Primarstufe FER und
Stufenerweiterung Primarstufe SER

Bewegung und Sport

Bedeutung des Faches

Bewegung und Sport geniessen bei den Schülerinnen und Schülern der Primarschule einen hohen Stellenwert. Sportunterricht befähigt, an der traditionellen und aktuellen Bewegungs- und Sportkultur teilzuhaben und fördert die Persönlichkeitsentwicklung. Das Erteilen des Fachs stellt hohe Anforderungen an Lehrpersonen, was die Organisation des Unterrichts, Sicherheit und individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler betrifft. Damit Sportunterricht gelingt, brauchen Sie neben fachdidaktischem Wissen und Können auch die Überzeugung, dass Erfolgserlebnisse für das Lernen von Bewegungen wichtig sind. Es ist uns ein Anliegen, motivierte und kompetente Lehrpersonen für den Sportunterricht der Primarstufe auszubilden.

Voraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden verfügen über gute sportpraktische Voraussetzungen in schulsportbezogenen Disziplinen und erteilen ab Sommer wenn möglich Sportunterricht an einer Klasse.

Intensivwoche: BS.R110

Der Vorkurs (Woche 29) bereitet die Lehrpersonen der Facherweiterung Bewegung und Sport Primarstufe darauf vor, den Sportunterricht im neuen Schuljahr professionell zu gestalten bzgl. Organisation, Sicherheit und individueller Förderung der Schülerinnen und Schüler. Zudem werden die dafür notwendigen Basiskompetenzen aufgebaut. Im Atelier können die Planung für das neue Schuljahr individuell besprochen und die Fertigkeiten trainiert werden.

Fachdidaktik 1: BS.R210

Im Präsenzteil des Moduls (jeweils am Mittwoch von 14.15–17.50 Uhr) lernen Sie zentrale Aspekte guten Sportunterrichts kennen. Wir werden verschiedene sportliche Handlungsfelder aufzeigen und eine Vielfalt an Grundbewegungen thematisieren. Durch die Basiskompetenzen setzen Sie sich mit dem Körper und dem eigenen Bewegungsverhalten auseinander. Dabei wird überprüft, ob Sie primarstufenspezifische Bewegungen aus folgenden vier Bereichen demonstrieren können: «Rhythmisch Bewegen», «Balancieren, Klettern, Drehen», «Laufen, Springen, Werfen» und «Spielen». Die Anforderungen orientieren sich am Niveau des 6. Schuljahres und sind über Ilias abrufbar.

Im Rahmen des Selbststudienanteils setzen Sie sich mit den wichtigsten theoretischen Grundlagen des Sportunterrichts auseinander und reflektieren das eigene Bewegungslernen im Rahmen eines Lernprojekts.

Fachdidaktik 2: BS.R310

In diesem Modul (jeweils am Mittwoch von 14.15–17.50 Uhr) setzen Sie sich mit längerfristiger Planung und Auswertung von Sportunterricht auseinander. Bewegen an Geräten, Sportunterricht im Freien, Tanzen und Sportspiele bilden die inhaltlichen Schwerpunkte. Im Rahmen des Selbststudienanteils bereiten Sie sich auf die Diplomprüfung vor.

Fachdidaktische Praxis/Fachdidaktisches Coaching: BS.R410/420

Durch den Praxisbezug wird gewährleistet, dass Sie die fachdidaktischen Inhalte in einer Unterrichtseinheit umsetzen können. Dabei werden Sie durch ein professionelles Coaching unterstützt.

Diplomprüfung

An der mündlichen Prüfung mit praktischem Anteil (Video) legen Sie dar, wie Sie mit Schülerinnen bzw. Schülern eine ausgewählte Kompetenz des Lehrplans 21 Bewegung und Sport aufbauen (Sachanalyse, Umsetzung eines Unterrichtsvorhabens für eine gewählte Stufe inkl. didaktisch-methodischer Überlegungen, Entwicklung der Fähigkeiten bzw. Fertigkeiten von der 1. bis zur 6. Klasse) und können entsprechende Bewegungsabläufe demonstrieren.

Bibliographie/Literatur

- Stocker, Reto (2005). Lehrmittel Sporterziehung, Band 3, 1.–4. Schuljahr. Bern: BBL.
- Baumberger, Jürg & Müller, Urs (2005). Lehrmittel Sporterziehung, Band 4, 4.–6. Schuljahr. Bern: BBL.
- Unterrichtsvorhaben Bewegung und Sport PHZH / Lehrmittelverlag Zürich: → **BS-Unterrichtsvorhaben**

Kontaktperson

Roland Gautschi

Bereichsleitung Bewegung und Sport Primarstufe

Lagerstrasse 2, 8090 Zürich

Tel. +41 43 305 56 13

roland.gautschi@phzh.ch