

Angebote für Lehrpersonen und Schulteams

Oktober 2026
bis März 2027

Kurse und Module

Unterricht

phzh.ch/unterricht		
21. Oktober	Lernförderlich beurteilen	WM TAN.2026.01
28. Oktober	Beobachten und Beurteilen im Zyklus 1	44LP2601.01
5. November	Heterogenität im Sportunterricht (1./2. Zyklus ohne Kindergarten) ^②	422601.01
7. November	Bewegen und Tanzen Zyklus 2 und 3 ^②	402604.01
11. November	Interkulturelle Vermittlung in der Schule	122611.01
11. November	Songvermittlung im Zyklus 2 und 3 – ein Update	402605.01
14. November	Vom Plaudern zur Schulsprache (Zyklus 1 und 2)	122609.01
27. Januar	Robuste Wortschatzarbeit wirkt	122706.01
3. März	Supporting Advanced Learners	142701.01
3. März	English conversation for teachers: Exploring topics that matter	142702.01
3. März	Lernort Küche	432701.01
6. März	Bewegen und Tanzen im Musikunterricht (Zyklus 1) ^③	402704.01
10. März	Activer les élèves et les motiver à parler ^③	132701.01
20. März	Lernaufgaben im Bewegungsunterricht im Zyklus 1 ^③	422701.01

Digitale Bildung

phzh.ch/digitalebildung		
20. Oktober	Einführung «MIA im Kindergarten» (MIA-Box)	302640.01
21. Oktober	Spielerische Einführung in die Programmierung	302612.01
21. Oktober	KI in der Schule: Medienkompetenz und ethische Aspekte	302608.01
22. Oktober	Future Skills zu unternehmerischer Bildung (Entrepreneurship Education)	302621.01
23. Oktober	KI an der Schule	WM KAS.2026.01
27. Oktober	Einführung «MIA in der 1. und 2. Klasse» (MIA-Stickerheft)	302641.01
31. Oktober	Design Thinking im Unterricht	WM DET.2026.01
3. November	Einführung «MIA in der 3. und 4. Klasse» (MIA-Comic)	302642.01
4. November	MIA Minis	WM MMN.2026.01
11. November	Making im Unterricht: 3D-Druck 1x1	302631.01
11. November	ImaginEd: Gemeinsam die Schule der Zukunft gestalten	302611.02
18. November	Making im Unterricht: Making Atelier	302637.01
18. November	KI in der Schule – Einstieg	302609.01
24. November	Future Skills zu Nachhaltigkeitskompetenzen (Green Skills)	302622.01
25. November	KI in der Schule: Spielend KI entdecken und verstehen	302606.01
25. November	Making im Unterricht: Make your Makerspace	302638.01
2. Dezember	Entwickeln von KI-gestützten Edu-Escape-Lernrätselfn: Fokus Informatik	302604.01
13. Januar	PICTS Wahlpflichtmodul «Game Design»	WM PWG.2027.01
18. Januar	PICTS Kernmodul	WM PKE.2027.01
19. Januar	PICTS Basismodul	WM PBM.2027.01
20. Januar	Lernen und Zusammenarbeiten in einer Kultur der Digitalität	WM SET.2027.01
28. Januar	«Lernen sichtbar machen» in der Kultur der Digitalität – Einstieg	302760.01
3. März	PICTS Circle	WM PCI.2027.01
4. März	Infoveranstaltung Digitale Bildung	Info DB 2027.01
5. März	PICTS Wahlpflichtmodul «Digital kommunizieren und kooperieren»	WM PWK.2027.01
10. März	Making im Unterricht: (Digitales) Basteln, Erforschen und Tüfteln	302730.01
10. März	ImaginEd: Gemeinsam die Schule der Zukunft gestalten	302711.01
10. März	Coaching für den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht ^③	302755.01
10. März	KI in der Schule – Einstieg	302709.01
12. März	PICTS Basismodul	WM PBM.2027.02
12. März	KI an der Schule	WM KAS.2027.01
17. März	Erstellen von Tools und Games mit KI	302705.01
17. März	PICTS Wahlpflichtmodul «Mediengesellschaft»	WM PWM.2027.01
17. März	Daten in Schule und Gesellschaft	WM SED.2027.01

Schulentwicklung

phzh.ch/schulentwicklung		
28. Oktober	Qualität der BBF einschätzen und gezielt weiterentwickeln	452650.03
4. November	Tagesschule – eine Einführung	602602.01
22. Januar	Schulentwicklung: Handeln und Emotionen	WM SHE.2027.01
25. Januar	Tagesschulen und Tagesstrukturen führen	WM TTF.2027.01
27. Januar	Werkstatt Schulentwicklung	602761.01
8. März	Das Schulentwicklungsrad als Kompass für die Gestaltung nachhaltiger Schulen	WM SRN.2027.01

Inklusion

phzh.ch/inklusion		
23. Oktober	Zusammenarbeit an Schulen konkret gestalten mit dem ZaS-Baukasten	WM ZAS.2026.01
28. Oktober	Kernvokabular im sprachsensiblen Unterricht	602604.01
11. November	Digitale Medien und KI zur Unterstützung von inklusivem Unterricht	302650.03
13. Januar	Unterricht ohne Stolpersteine	602701.01
13. Januar	Einführung in das Instrumentarium Sprachgewandt (SGW) ^②	122705.01
14. Januar	Einführung in das Instrumentarium Sprachgewandt (SGW) ^②	122705.02
23. Januar	DaZ-Unterricht planen und vorbereiten	122704.01
6. März	DaZ-Anfangsunterricht im Kindergarten	122703.01
17. März	Einführung in das Instrumentarium Sprachgewandt (SGW) ^②	122705.03
18. März	Einführung in das Instrumentarium Sprachgewandt (SGW) ^②	122705.04

Gesundheit und Nachhaltigkeit

phzh.ch/bne-volksschule		
11. November	Medien, Mobbing und mehr ^③	502610.01
25. November	Tiktok & Co. – Risiken und Chancen ^③	502611.01
6. Januar	Medien, Sucht und mehr ^③	502700.01
13. Januar	Unterwegs zur gesunden und nachhaltigen Schule	WM KLP.2027
20. Januar	Medien, Mobbing und mehr ^③	502701.01
27. Januar	Medien, Sucht und mehr ^③	502702.01
5. Februar	BNE und digitaler Wandel zusammen mit Schüler:innen denken	WM CIH.2027.01
10. Februar	Tiktok & Co. – Risiken und Chancen ^③	502703.01
3. März	Bessere Konzentration durch Bewegung ^③	502704.01
10. März	Körperintelligenz als Schlüssel zu mehr Resilienz ^③	502705.01
19. März	Klimawandel verstehen	WM KVV.2027.01
20. März	Humortraining ^③	502706.01

Berufslaufbahn

phzh.ch/berufslaufbahn phzh.ch/teacher-leadership		
24. Februar	Grundlagen Teacher Leadership	WM TLS.2027.01
24. Februar	Einstieg Teacher Leadership	WM ETL.2027.01
3. März	Follow-up Schulassistent: Lernmotivation und Konzentrationsfähigkeit stärken	902701.01

Lehr-/Studiengänge

15. Januar	CAS Digital Leadership in Education Nicole Wespi, Irene Lampert-Howald	CAS DLE 08
10. März	DAS Schulleitung Stefanie Michel-Loher, Ivo Kamm	DAS SL 09
20. März	CAS Future Skills Plus Catherine Lieger, Natalie Geiger	CAS FSP 02
Einstieg laufend	DAS Digital Innovation in Education Tobias M. Schifferle	DAS DIE 01

→ phzh.ch/lehrgaenge-vs

Themenreihen

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

21. Oktober	Boden – so viel mehr als nur Dreck ^②	1626G04.01
-------------	---	------------

Starke Klassenführung

4. November	Stark in Status und Autorität ^③	5026K01.07
18. November	Stark in Elternzusammenarbeit ^③	5026K01.08
2. Dezember	Stark in Visualisierung ^③	5026K01.09
16. Dezember	Stark im Schulrecht für den Unterrichtsalltag ^③	5026K01.10

Digitaler Wandel in Schule und Gesellschaft

29. Oktober	«Making» als Ansatz für praxisnahes Lernen und überfachliche Kompetenzförderung	3026D08.02
10. November	Der KI auf der Spur	3026D07.02
24. November	Alles, was Recht ist: KI im Klassenzimmer	3026D09.01
9. März	Digitale Bildung zukunftsfähig gestalten	3027D02.01

→ phzh.ch/themenreihen

- ^③ für Berufs- und Wiedereinsteigende kostenlos
^② subventionierte Angebote (unter gewissen Voraussetzungen kostenlos)



Veranstaltungen

UNM-Barcamp

Nachhaltige Digitalität
28. Oktober
→ phzh.ch/unm

Tagung: Future Skills im Zyklus 1

Zukunftskompetenzen – Lernen freudvoll, wirksam und zukunftsorientiert gestalten
28. November
→ phzh.ch/tagung-future-skills

Tagung: Schulassistent

Wirksame Schulassistenten: Beziehungen gestalten und Sicherheit vermitteln
20. März
→ phzh.ch/schulassistent

→ phzh.ch/veranstaltungen-vs

Intensivweiterbildung (IWB)

Ein Bildungsurlaub für Lehrpersonen als Rückzug vom beruflichen Alltag zugunsten der beruflichen und persönlichen Entwicklung.
Infoveranstaltung: 25. November
→ phzh.ch/iwb

Schulinterne Weiterbildung (Schilw)

Weiterbildungen an Ihrer Schule, nach Ihren Bedürfnissen ausgerichtet, zu Themen wie:

- Deutschunterricht planen für Einsteiger:innen
- QUIMS-Schwerpunkt D – Aspekte des selbst-regulierten Lernens im Fachunterricht
- QUIMS-Schwerpunkt D – Selbstorganisiertes Lernen im Mathematikunterricht?
- QUIMS-Schwerpunkt D – Voraussetzung Lesekompetenz
- Flo# – Medienprävention für Schulen
- Spielprojekte im Zyklus 1
- Einsatz von generativer KI und digitalen Technologien in der sprachlichen Bildung
- Schule entwickeln

→ phzh.ch/schilw

Schule gestalten

Sie wollen Veränderungen initiieren? Wir unterstützen Sie, ein Konzept zu entwerfen und Prozessschritte im Kollegium zu moderieren. Sie setzen Thema, Form und Umfang, wir ergänzen mit unserem Know-how.

- Schule entwickeln
- Tagesschule aufbauen oder weiterentwickeln
- ZaS – Zusammenarbeit an Schulen
- Beurteilung weiterdenken
- Partizipation von Schüler:innen stärken
- Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsort

→ phzh.ch/prozessbegleitung

Beratung

Haben Sie ein individuelles Anliegen? Unser Beratungsteam steht Lehrpersonen und Schulleitenden der Volks- und der Berufsfachschulen, Behördenmitgliedern sowie weiteren Fachkräften aus dem Schulumfeld zur Verfügung. Das telefonische Erstgespräch ist kostenlos.
+41 43 305 50 50 (Mo. bis Fr., 15–18 Uhr)
beratungstelefon@phzh.ch
→ phzh.ch/beratungstelefon
→ phzh.ch/beratungvolksschule

Weiterführende Links

- phzh.ch/bbf
- phzh.ch/beurteilen
- phzh.ch/daz
- phzh.ch/digitalebildung
- phzh.ch/elementarbildung
- phzh.ch/gesundheits
- phzh.ch/hsk
- phzh.ch/ki-volksschule
- phzh.ch/medien-gesundheit
- phzh.ch/making
- phzh.ch/partizipation
- phzh.ch/resonanzraum-bildung
- phzh.ch/spielenplus
- phzh.ch/teacher-leadership
- phzh.ch/zusammenarbeit

Bildungsbericht und Volksschule

27%

Leistungsrückstand bei fremdsprachigen Schüler:innen wächst

Der Anteil fremdsprachiger Schüler:innen mit Leistungen am unteren Rand ist auf 27% angestiegen.



2/3

Primarstufe ist von integrativer Förderung und organisatorischer Vielfalt geprägt

Rund zwei Drittel der Kinder mit verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen besuchen im Kanton Zürich eine Regelklasse. Wer in eine Sonderschule eintritt, bleibt dort in der Regel bis zum Ende der Primarstufe.

6%

Mobbingerfahrung bei 11- bis 15-Jährigen

6% der 11- bis 15-Jährigen haben andere bereits gemobbt, 11% berichteten 2022 von eigener Mobbingerfahrung. Betroffen sind häufiger Knaben, leistungsschwächere Schüler:innen, Jugendliche aus der lateinischen Schweiz sowie Migrant:innen.

×2,5

Psychische Belastung von Jugendlichen nimmt zu

Suizidversuche bei 15- bis 19-jährigen Frauen haben sich zwischen 2017 und 2022 mehr als verdoppelt.

~90%

Fast alle Schüler:innen nutzen bereits KI

Rund 90% der Schüler:innen der Sek I haben KI-gestützte Anwendungen bereits für schulische Aufgaben genutzt. Eine klare didaktische Einbettung fehlt an den meisten Schulen.



Der Bildungsbericht ist eine gute Grundlage, um die aktuellen Herausforderungen der Volksschule zu identifizieren. Dass Schulen diese bereits heute mit grossem Engagement angehen, zeigt der Schulalltag. Als pädagogische Hochschule bieten wir für all diese Handlungsfelder Weiterbildung und Unterstützung an.

Sprachförderung und Chancengerechtigkeit stärken

Sprachliche Förderung muss früh einsetzen und in allen Fächern mitgedacht werden. So können unterschiedliche Voraussetzungen gezielter ausgeglichen werden.

→ phzh.ch/daz

Grundkompetenzen in Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften sichern

Um Basiskompetenzen in Lesen, Schreiben und Mathematik zu erreichen, braucht es eine systematische Förderung sowie eine frühzeitige Erkennung von Lernrückständen.

→ phzh.ch/faecher

Umgang mit Heterogenität und Inklusion weiterentwickeln

Die zunehmende Vielfalt in den Klassen erfordert differenzierten Unterricht, multiprofessionelle Zusammenarbeit und passgenaue Förderangebote.

→ phzh.ch/inklusion

Psychische Gesundheit und Wohlbefinden fördern

Prävention, Früherkennung und niederschwellige Unterstützung helfen Schulen, auf wachsende psychische Belastungen zu reagieren.

→ phzh.ch/gesundheit

Digitale Bildung und Medienkompetenz systematisch verankern

Digitale Technologien sollten didaktisch sinnvoll eingesetzt und Medien- sowie KI-Kompetenzen systematisch aufgebaut werden.

→ phzh.ch/digitalebildung

Bildungsgerechtigkeit über soziale Herkunft hinweg verbessern

Förderangebote und Ressourcen sollten konsequent dort eingesetzt werden, wo die Bildungsrisiken am grössten sind.

→ phzh.ch/quims

Berufsattraktivität verbessern

Um qualifizierte Lehrpersonen zu gewinnen und zu halten, braucht es attraktive Arbeitsbedingungen und gezielte Professionalisierung.

→ phzh.ch/beratungvolksschule



Weiterführende Infos und Angebote finden Sie auf unserer Website:
→ phzh.ch/volksschule