

Angebote für Führungspersonen

Oktober 2026
bis März 2027

Module

Entwicklung

19. Oktober	Schulbeurteilung in der Praxis	WM BEU.2026.01
13. November	Prozessgestaltung zur Partizipation von Schüler:innen	WM PSP.2026.01
30. November	Projekte im Fokus	WM PIF.2026.02
27. Januar	Werkstatt Schulentwicklung	602761.01

Management

2. Oktober	Marketing für Schulen	WM MAR.2026.01
19. Oktober	Betriebswirtschaftliche Grundlagen spielend erfahren	WM PLS.2026.01
24. Oktober	Stundenplanung	WM STU.2026.02
13. November	Klassenführung	WM KFG.2026.01
27. November	Finanzielle Führung und Pädagogik	WM FIF.2026.02
27. November	Daten im Schulfeld	WM DSF.2026.01
12. Januar	Entscheiden	WM ENT.2027.01
29. Januar	Schulisches Qualitätsmanagement	WM QUM.2027.01
15. Februar	Rechnungswesen für Führungspersonen	WM RWS.2027.01
1. März	Finanzielle Führung und Pädagogik	WM FIF.2027.01
4. März	Haltung erweitern	WM HAR.2027.01
12. März	Zusammenarbeit und Wohlbefinden im Team stärken	WM ZAW.2027.01

Pädagogik

23. Oktober	Zusammenarbeit an Schulen konkret gestalten mit dem ZaS-Baukasten	WM ZAS.2026.01
23. Oktober	KI an der Schule	WM KAS.2026.01
30. Oktober	Durchgängige Sprachbildung	WM DSP.2026.01
24. November	Leadership for Learning	WM LEL.2026.01
7. Dezember	Inklusive Schule – Schule für alle	WM INK.2026.01
11. Dezember	Schulführung im Kontext besonderer Förderung	WM BES.2026.01
29. Januar	Gewaltprävention	WM GWP.2027.01
5. Februar	BNE und digitaler Wandel zusammen mit Schüler:innen denken	WM CIH.2027.01
6. März	Pädagogische Haltung in der «Gelben Schule»	WM HAL.2027.01
12. März	KI an der Schule	WM KAS.2027.01

Personal

14. Oktober	Coachingansätze	WM COA.2026.01
16. Oktober	Visuelle Moderation	WM VIM.2026.03
23. Oktober	Vertrauen im Führungsalltag	WM VER.2026.01
23. Oktober	Herausforderung Selbstführung	WM SEL.2026.01
5. November	Personalgewinnung als Führungsaufgabe	WM REK.2026.02
6. November	Burnouterkennung, -prävention und Salutogenese	WM BUS.2026.01
6. November	Sicher und authentisch sprechen	WM ASP.2026.01
27. November	Moderation Grundkurs	WM MOD.2026.04
27. November	Personalplanung für Schulleitungen – Kanton Zürich	WM PPS.2026.01
7. Dezember	Führung und Interkulturalität	WM INF.2026.01
11. Dezember	Personalmanagement in der Schulleitungspraxis	WM PMM.2026.01
15. Januar	Herausfordernde Personalsituationen	WM HES.2027.01
27. Januar	Mitarbeitendengespräche wirkungsvoll gestalten	WM MAB.2027.01
12. Februar	Führung mit Resonanz	WM RES.2027.01
15. Februar	Sitzungsleitung	WM SLG.2027.01
12. März	Schwierige Gespräche und Konfliktmanagement	WM GKM.2027.02

System

10. November	Gemeinschaftliche Schulführung	WM GSF.2026.01
27. November	Datenschutz und Verantwortlichkeit	WM DRE.2026.02
3. Dezember	Wertschätzende Kommunikation	WM WKQ.2026.01
19. Januar	Erfolgreiche Co-Schulleitung	WM ECO.2027.01
25. Januar	Tagesschulen und Tagesstrukturen führen	WM TTF.2027.01
5. März	Schule mit Profil	WM FIL.2027.01
12. März	Soziokratie an Schulen	WM SOK.2027.01

Lehr-/Studiengänge

15. Januar	CAS Digital Leadership in Education Nicole Wespi, Irene Lampert-Howald	CAS DLE 08
10. März	DAS Schulleitung Stefanie Michel-Loher, Ivo Kamm	DAS SL 09
20. März	CAS Future Skills Plus Catherine Lieger, Natalie Geiger	CAS FSP 02
23. März	CAS Quereinsteig Schulleitung Ivo Kamm, Franziska Kamm	CAS QSL 11
Einstieg laufend	DAS Digital Innovation in Education Tobias M. Schifferle	DAS DIE 01
4. März	Infoveranstaltung Digitale Bildung	Info DB 2027.01

→ phzh.ch/lehrgaenge-vs

Themenreihen

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

21. Oktober	Boden – so viel mehr als nur Dreck	1626G04.01
-------------	------------------------------------	------------

Digitaler Wandel in Schule und Gesellschaft

29. Oktober	«Making» als Ansatz für praxisnahes Lernen und überfachliche Kompetenzförderung	3026D08.02
10. November	Der KI auf der Spur	3026D07.02
24. November	Alles, was Recht ist: KI im Klassenzimmer	3026D09.01
9. März	Digitale Bildung zukunftsfähig gestalten	3027D02.01

→ phzh.ch/themenreihen

Web-Dialoge #schule_verantworten

21. Oktober	Kreativität und Führung	7026W04.01
11. Januar	Ausnahmesituationen pädagogisch begleiten	7027W01.01

→ phzh.ch/schule-verantworten
→ schule-verantworten.education

Zu den kostenlosen Web-Dialogen erscheint ein Open-Access Web-Journal.

Führungscoaching in Gruppen

Laufend	Schulleiter:innen	912030.01
In Planung	Teacher Leader	912030.01

→ tiny.phzh.ch/fuehrungscoaching

Online



Schulinterne Weiterbildung (Schilw)

Weiterbildungen an Ihrer Schule, nach Ihren Bedürfnissen ausgerichtet, zu Themen wie:

- Deutschunterricht planen für Einsteiger:innen
- QUIMS-Schwerpunkt D – Aspekte des selbst-regulierten Lernens im Fachunterricht
- QUIMS-Schwerpunkt D – Selbstorganisiertes Lernen im Mathematikunterricht?
- QUIMS-Schwerpunkt D – Voraussetzung Lesekompetenz
- Flo# – Medienprävention für Schulen
- Spielprojekte im Zyklus 1
- Einsatz von generativer KI und digitalen Technologien in der sprachlichen Bildung
- Schule entwickeln

→ phzh.ch/schilw

Schule gestalten

Sie wollen Veränderungen initiieren? Wir unterstützen Sie, ein Konzept zu entwerfen und Prozessschritte im Kollegium zu moderieren. Sie setzen Thema, Form und Umfang, wir ergänzen mit unserem Know-how.

- Schule entwickeln
- Tagesschule aufbauen oder weiterentwickeln
- ZaS – Zusammenarbeit an Schulen
- Beurteilung weiterdenken
- Partizipation von Schüler:innen stärken
- Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsort

→ phzh.ch/prozessbegleitung

Beratung

Haben Sie ein individuelles Anliegen? Unser Beratungsteam steht Lehrpersonen und Schulleitenden der Volks- und der Berufsfachschulen, Behördenmitgliedern sowie weiteren Fachkräften aus dem Schulumfeld zur Verfügung. Das telefonische Erstgespräch ist kostenlos.
T +41 43 305 50 50 (Mo. bis Fr., 15–18 Uhr)
beratungstelefon@phzh.ch

→ phzh.ch/beratungstelefon
→ phzh.ch/beratungvolksschule

Weiterführende Links

→ phzh.ch/bbf
→ phzh.ch/berufseinfuehrung
→ phzh.ch/digital-leadership
→ phzh.ch/gesundheit
→ phzh.ch/inklusion
→ phzh.ch/iwb
→ phzh.ch/medien-gesundheit
→ phzh.ch/module-fuehrung
→ phzh.ch/schulassistentz
→ phzh.ch/schulbehoerde
→ phzh.ch/schulentwicklung
→ phzh.ch/si-ausbildung
→ phzh.ch/teacher-leadership
→ phzh.ch/veranstaltungen-vs
→ phzh.ch/quereinstieg-schulleitung
→ phzh.ch/zusammenarbeit

Social Media

→ blog.phzh.ch/schulfuehrung
→ linkedin.com/school/phzuerich
→ phzh.ch/resonanzraum-bildung

Das vollständige Angebot finden Sie auf
→ phzh.ch/volksschule

Bildungsbericht und Volksschule

27%

Leistungsrückstand bei fremdsprachigen Schüler:innen wächst

Der Anteil fremdsprachiger Schüler:innen mit Leistungen am unteren Rand ist auf 27% angestiegen.



2/3

Primarstufe ist von integrativer Förderung und organisatorischer Vielfalt geprägt

Rund zwei Drittel der Kinder mit verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen besuchen im Kanton Zürich eine Regelklasse. Wer in eine Sonderschule eintritt, bleibt dort in der Regel bis zum Ende der Primarstufe.

6%

Mobbingerfahrung bei 11- bis 15-Jährigen

6% der 11- bis 15-Jährigen haben andere bereits gemobbt, 11% berichteten 2022 von eigener Mobbingerfahrung. Betroffen sind häufiger Knaben, leistungsschwächere Schüler:innen, Jugendliche aus der lateinischen Schweiz sowie Migrant:innen.

×2,5

Psychische Belastung von Jugendlichen nimmt zu

Suizidversuche bei 15- bis 19-jährigen Frauen haben sich zwischen 2017 und 2022 mehr als verdoppelt.

~90%

Fast alle Schüler:innen nutzen bereits KI

Rund 90% der Schüler:innen der Sek I haben KI-gestützte Anwendungen bereits für schulische Aufgaben genutzt. Eine klare didaktische Einbettung fehlt an den meisten Schulen.



Der Bildungsbericht ist eine gute Grundlage, um die aktuellen Herausforderungen der Volksschule zu identifizieren. Dass Schulen diese bereits heute mit grossem Engagement angehen, zeigt der Schulalltag. Als pädagogische Hochschule bieten wir für all diese Handlungsfelder Weiterbildung und Unterstützung an.

Sprachförderung und Chancengerechtigkeit stärken

Sprachliche Förderung muss früh einsetzen und in allen Fächern mitgedacht werden. So können unterschiedliche Voraussetzungen gezielter ausgeglichen werden.
→ phzh.ch/daz

Grundkompetenzen in Lesen, Mathematik und Naturwissenschaften sichern

Um Basiskompetenzen in Lesen, Schreiben und Mathematik zu erreichen, braucht es eine systematische Förderung sowie eine frühzeitige Erkennung von Lernrückständen.
→ phzh.ch/faecher

Umgang mit Heterogenität und Inklusion weiterentwickeln

Die zunehmende Vielfalt in den Klassen erfordert differenzierten Unterricht, multiprofessionelle Zusammenarbeit und passgenaue Förderangebote.
→ phzh.ch/inklusion

Psychische Gesundheit und Wohlbefinden fördern

Prävention, Früherkennung und niederschwellige Unterstützung helfen Schulen, auf wachsende psychische Belastungen zu reagieren.
→ phzh.ch/gesundheit

Digitale Bildung und Medienkompetenz systematisch verankern

Digitale Technologien sollten didaktisch sinnvoll eingesetzt und Medien- sowie KI-Kompetenzen systematisch aufgebaut werden.
→ phzh.ch/digitalebildung

Bildungsgerechtigkeit über soziale Herkunft hinweg verbessern

Förderangebote und Ressourcen sollten konsequent dort eingesetzt werden, wo die Bildungsrisiken am grössten sind.
→ phzh.ch/quims

Berufsattraktivität verbessern

Um qualifizierte Lehrpersonen zu gewinnen und zu halten, braucht es attraktive Arbeitsbedingungen und gezielte Professionalisierung.
→ phzh.ch/beratungvolksschule



Weiterführende Infos und Angebote finden Sie auf unserer Website:
→ phzh.ch/volksschule