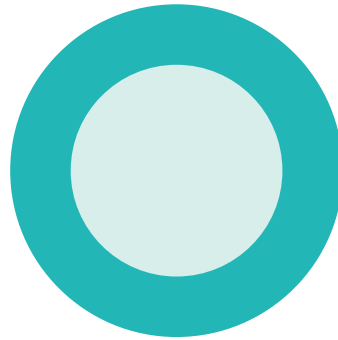
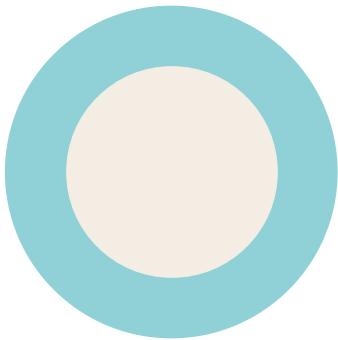
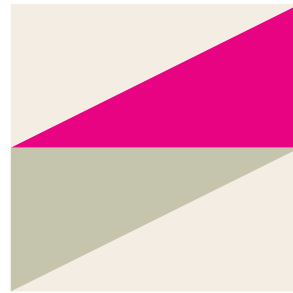
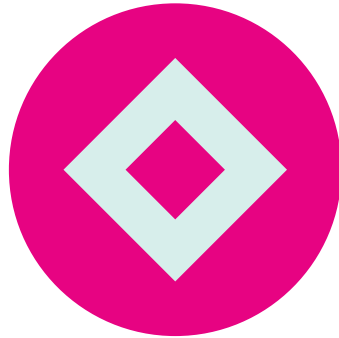
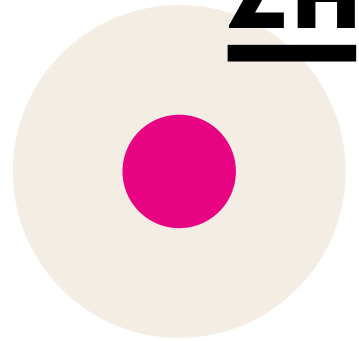
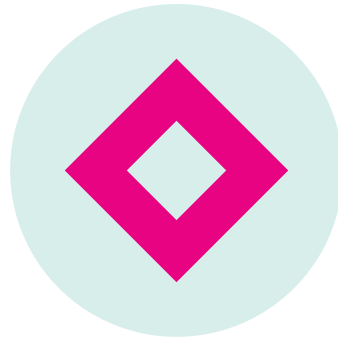
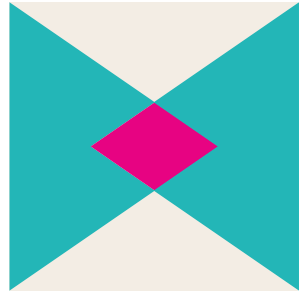
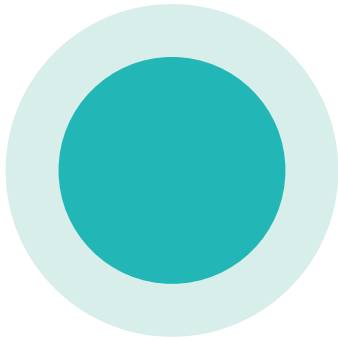


Internationale Bildungsentwicklung

Transkulturelles Lernen

Das Konzept der Transkulturalität betont nicht die Differenzen zwischen verschiedenen Kulturen, sondern geht davon aus, dass sich die kulturellen Identifikationen von Personen oder sozialen Gruppen aus diversen Zugehörigkeiten, Traditionen, Wertvorstellungen, Religionen und kulturellen Gepflogenheiten konstituieren. Dies gilt insbesondere für Länder mit hohen Migrationsbewegungen wie die Schweiz.

In der Schule treffen Kinder aus diversen Hintergründen aufeinander, die kulturellen Zuordnungen weichen sich auf. Lehrpersonen haben Einfluss darauf, wie die Transkulturalität gelebt wird. Für Pädagogische Hochschulen ist die Förderung der transkulturellen Kompetenzen wichtig, denn sie helfen, anderen Menschen ohne Vorurteile zu begegnen und die eigene Kultur besser zu verstehen.

Projekte zum Thema Transkulturelles Lernen

Die Abteilung Internationale Bildungsentwicklung (IB) unterstützt die transkulturellen Lernprozesse mit Projekten und in Mandaten. Die Projekte fördern den Austausch unter pädagogischen Hochschulen aus verschiedenen Ländern und die Reflexion darüber, was die Lehre an einer Hochschule beinhalten muss, damit sie transkulturelles Lernen ermöglicht. Aus der Projektzusammenarbeit entstehen gemeinsame Produkte, in denen verschiedene Perspektiven, Funktionslogiken und Lernerkenntnisse aus dem transkulturellen Raum festgehalten sind. Zu den transkulturellen Aktivitäten der Abteilung IB gehören auch Projekte im Bereich der Erstsprachförderung im herkunftssprachlichen Unterricht (HSK).

Beispiele von Projekten zum Thema Transkulturelles Lernen

Abgeschlossene Projekte:

PEER-Net

Dozierende aus der Schweiz und einem am Projekt beteiligten Land unterrichten gemeinsam ein Modul in der Ausbildung von Lehrpersonen. Dieses wird von den Studierenden beider Länder besucht. In diesem länderübergreifenden Unterricht reflektieren die Teilnehmenden andere akademische Traditionen sowie das transkulturelle Lernen.

Länder: Ägypten, Albanien, Kosovo, Tunesien, Schweiz
Finanzierung: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)
Projektdauer: 2021–2024

HSK (Heimatliche Sprache und Kultur)

In Zusammenarbeit mit verschiedenen kulturellen Trägerschaften werden Weiterbildungen HSK-Lehrpersonen konzipiert und durchgeführt. Ziel ist die Professionalisierung der HSK-Lehrpersonen in der Schweiz.

Land: Schweiz
Finanzierung: Bundesamt für Kultur (BAK)
Projektdauer: 2021–2024

Learning Cultures in Universities (LECU)

Akademischer Austausch unter Hochschulen zum Thema Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen.

Länder: Albanien, Kosovo, Schweiz
Finanzierung: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)
Projektdauer: 2017–2020

Swiss North African Academic Network (SINAN)

Austausch unter Hochschulen zum Thema was gute Lehre an einer Pädagogischen Hochschule ist.

Länder: Ägypten, Tunesien, Schweiz
Finanzierung: Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)
Projektdauer: 2017–2021

Internationale Bildungsentwicklung

Die Abteilung IB der Pädagogischen Hochschule Zürich verfügt über langjährige Erfahrung in der pädagogischen Entwicklungszusammenarbeit und im Wissensaustausch zwischen Hochschulen. Der Fokus liegt auf der Weiterbildung von Dozierenden, Lehrkräften, Studierenden, Eltern, Verwaltungsangestellten und Mitarbeitenden von NGOs in den Themen:

Life und Future Skills	Lehren und Lernen	Inklusion
Demokratiebildung	Berufliche Orientierung	Transkulturelles Lernen

Kontakt:

PHZH, Abteilung Internationale Bildungsentwicklung,
Zentrum für Globale Bildung und Zusammenarbeit
Dr. Samir Boulos
samir.boulos@phzh.ch, +41 43 305 63 15

→ phzh.ch/ipe



Publikationen zum Thema Transkulturelles Lernen

Learning through International Exchanges in Teacher Education: Experiences with the Learning Culture in Universities (LECU) Project in Albania, Kosovo and Switzerland (DOK insight, Vol.1, 2022), Boulos, Samir; Feixas, Mònica

Learning across Borders in Teacher Education: Experiences with the Swiss-North African Academic Network (SINAN) Project (DOK insight, Vol.2, 2022), Boulos, Samir; Feixas, Mònica

Materialien für den herkunftssprachlichen Unterricht.
Schader, Basil. 8 Bände, 8 Sprachen
→ myheritagelanguage.com



Diese und weitere Materialien zum Thema Transkulturelles Lernen sind unter folgenden Link in vielen Sprachen erhältlich:

→ ipe-textbooks.phzh.ch/de/transculturality

