

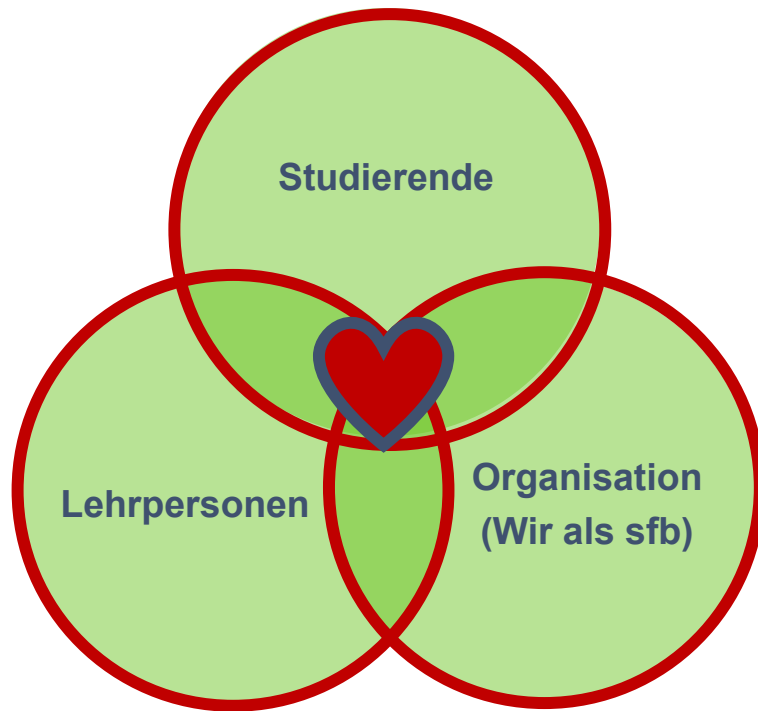
Future Skills – Frage des Curriculums oder der Zukunftsfähigkeit von Organisationen?

PHZH, 21. Mai 2026

Marlène Wirth

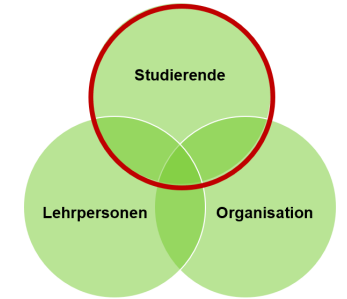
Leitung Entwicklung / Geschäftsentwicklung / Mitglied GL

Hypothese



- / Von Future Skills unserer Studierenden & Lehrpersonen zu sprechen, reicht nicht aus. Es geht um Future Skills der eigenen Organisation.
- / **Nur wenn Organisationen und Systeme selbst zukunftsfähig sind, können Future Skills von Studierenden und Lehrpersonen konsequent gefördert werden.**

Future Skills Studierende



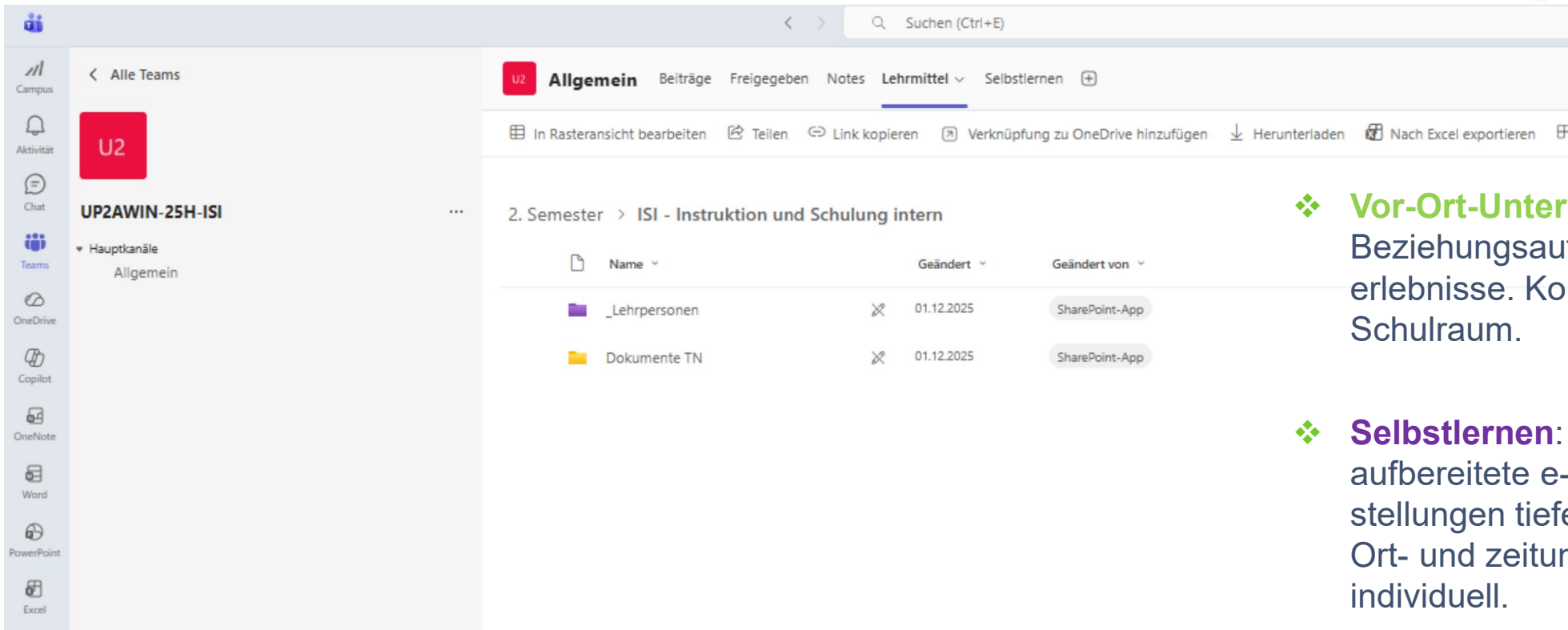
Selbststeuerung und Lernfähigkeit

Kollaboration und Kommunikation

Problemlösen und Systemdenken



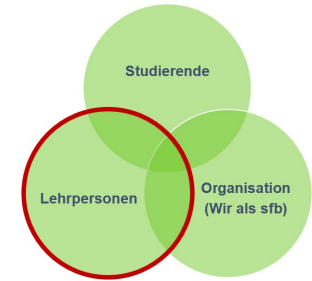
Unser Angebot: sfb Blended Learning



The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with navigation icons for Campus, Aktivität, Chat, Teams, OneDrive, Copilot, OneNote, Word, PowerPoint, and Excel. The main area displays a Teams channel named 'UP2AWIN-25H-ISI' under the 'Allgemein' tab. At the top of the channel, there are tabs for 'Allgemein', 'Beiträge', 'Freigegeben', 'Notes', 'Lehrmittel', and 'Selbstlernen'. Below these tabs is a toolbar with options like 'In Rasteransicht bearbeiten', 'Teilen', 'Link kopieren', 'Verknüpfung zu OneDrive hinzufügen', 'Herunterladen', and 'Nach Excel exportieren'. The main content area shows a list of documents under the heading '2. Semester > ISI - Instruktion und Schulung intern'. The list has columns for 'Name', 'Geändert', and 'Geändert von'.

Name	Geändert	Geändert von
_Lehrpersonen	01.12.2025	SharePoint-App
Dokumente TN	01.12.2025	SharePoint-App

- ❖ **Vor-Ort-Unterricht:** Beziehungsaufbau und Gruppen-erlebnisse. Konkretes Tun im Schulraum.
- ❖ **Selbstlernen:** professionell aufbereitete e-learnings, Aufgabenstellungen tieferer Kompetenzstufen. Ort- und zeitunabhängig. Maximal individuell.
- ❖ **Online-Unterricht:** Kurze Lern- und Vertiefungs-Phasen, Feedbackrunden.

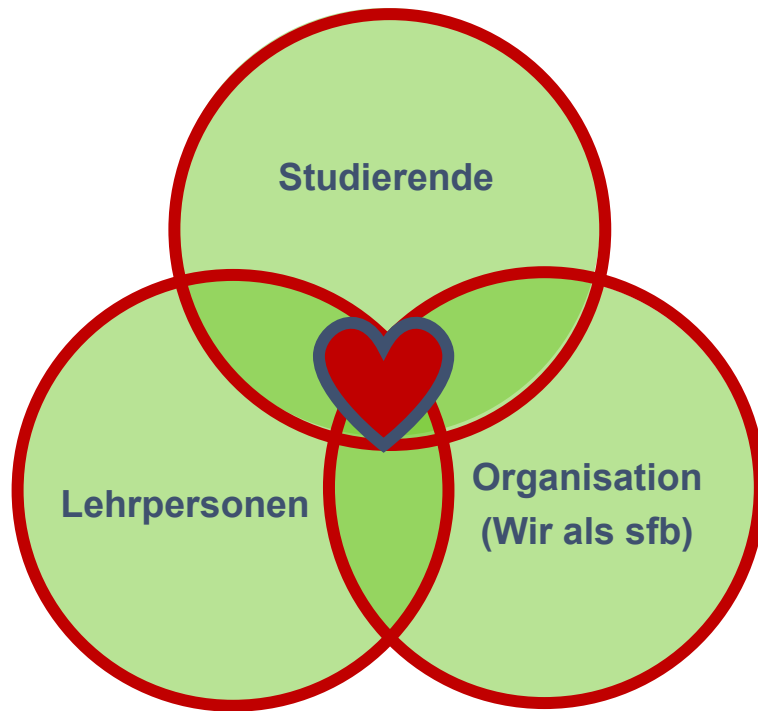


FIT4Trainer als solide Basis für Future Skills unserer Lehrpersonen

	Modul Kommunikation	Modul Didaktik	Modul Klassenführung	Modul Auftritts- kompetenz	Modul Abschluss
Future Skills	Digitale Kommunikation in asynchronen Kanälen (MS Teams) und kollaborative Lernformen .	Kritisches Denken mit Fokus auf Formulieren von Fragestellungen und Bewerten von Informationen.	Selbstreflexion durch Ausbau der Selbstkenntnis und Adaptivität auf Klassendynamik (VUCA). Aufbau Fehlerkultur als Kernkompetenz für Innovation.	Fokus auf Rolle als Facilitator . Steuerung Lernprozess nicht Inhalt. Einbindung von Blended Learning als "Co-Moderator" im Unterricht stärkt digitale Souveränität .	Future Skills direkt prüfen in Lehrprobe mit digitalen und kollaborativen Komponenten.



Arbeit an eigener Zukunftsfähigkeit als strategischer Entscheid



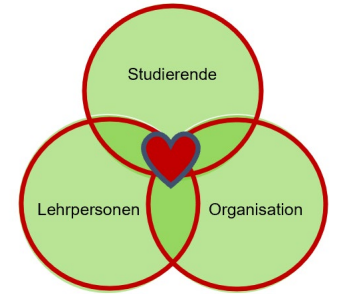
Wir setzen uns in der Organisation mit unsicheren Zukünften auseinander.

Wir wollen unsere organisationale Anpassungs- und Handlungsfähigkeit steigern.



sfb

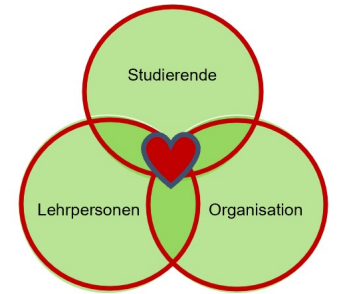
Höhere Fachschule für
Technologie und Management



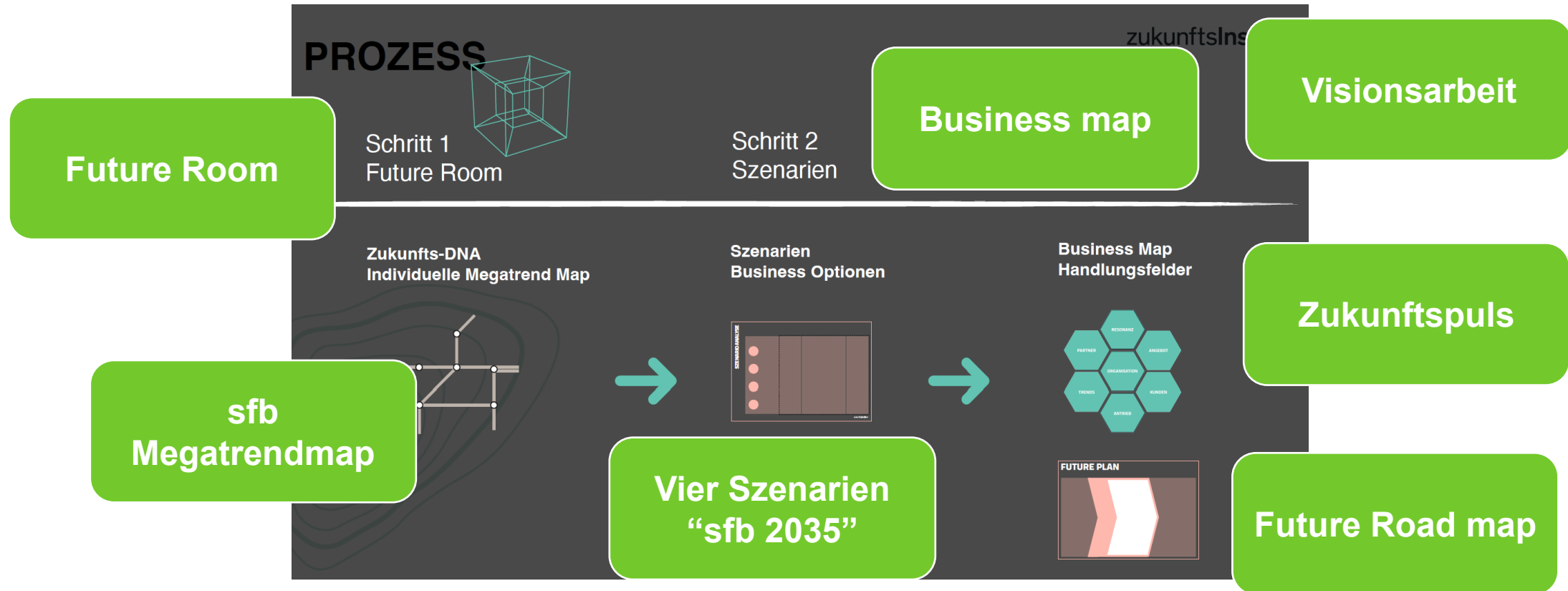
Arbeit an eigener Zukunftsfähigkeit als strategischer Entscheid

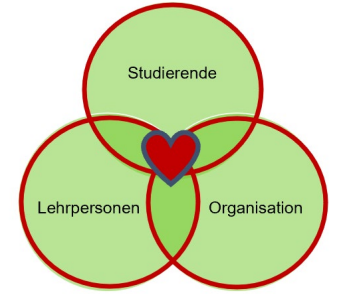
Wie werden wir, die sfb – HF für Technologie und Management,
zukunftscompetent?

- / ...indem wir den zentralen Future Skill **Zukunftsarbeit / Future Management** konsequent betreiben
- / Investition: Team Geschäftsentwicklung, 150FTE
- / Seit Aug 2025 strukturierte Zukunftsarbeit, “sfb Zukunftsprozess”



Wie verankern wir Zukunftsarbeit auf mehreren Organisationsebenen?





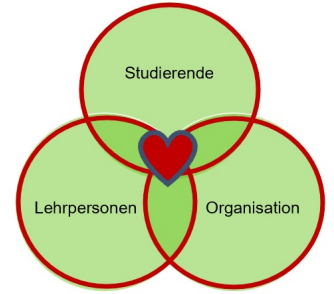
Was haben wir in diesem Prozess der Zukunftsarbeit bereits gelernt?

Mit **Trends arbeiten**,
diese nutzen, um neue
Geschäftsmodelle
Zukunftsszenarien zu
kreieren.

Unsichere Zukünfte
denken, sich als Ganzes in
der Zukunft zu sehen und
sich damit auseinander-
setzen.

Den **gemeinsamen**
stabilen Nenner der
möglichen Zukünfte
erkennen und konkrete
Handlungen ableiten.

Disruptions-
potenzial
erkennen, auch als
Chance nutzen.



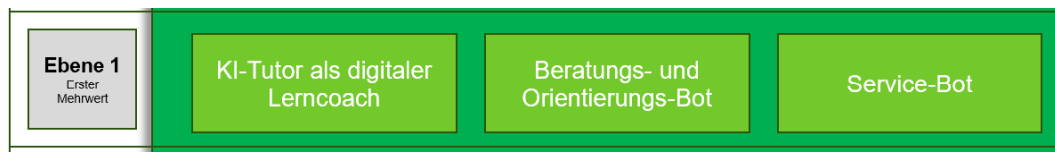
Exkurs: Output / Projekt

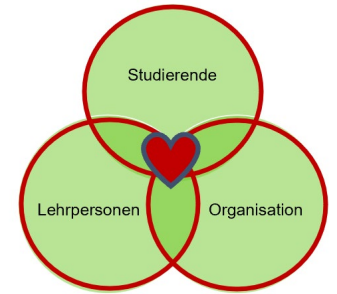
Das Zielbild vom SkillKompass

- Individuelle, datenbasierte Lernpfade
 - Digitales Kompetenzmodell & Badges
 - Modularer Marktplatz für Lerninhalte
 - KI-gestützte Lern- und Beratungslogik
- Positionierung der sfb als flexiblen, modernen und personalisierten Bildungsanbieter

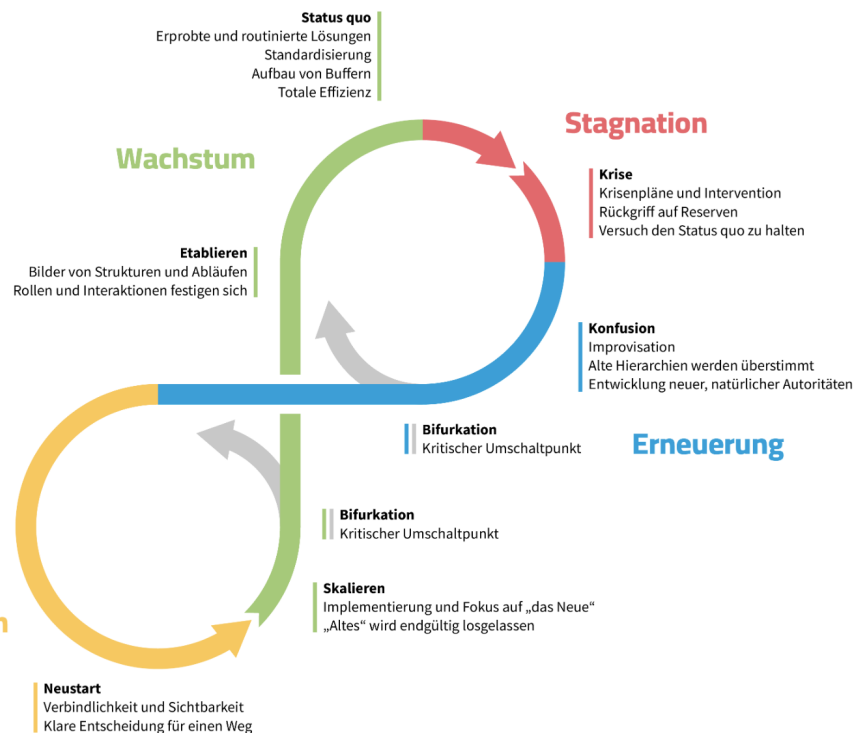
Future Skills

- / KI- und Datenkompetenz aufbauen
- / Zusammenspiel von Mensch und Technologie bewusst gestalten
- / Selbstgesteuertes und adaptives Lernen fördern
- / Prototyping, Testen und iteratives Weiterentwickeln als Arbeitsweise stärken
- / Neue Rollen im Lehren und Lernen entwickeln
- / Neue Rollen in der Beratung entwickeln
- / ...





Business map als Tool zur strategischen Ausrichtung und Ableitung Handlungsfelder

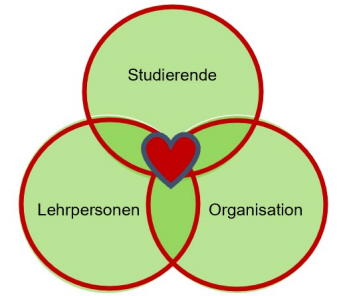


Quelle: Zukunftsinstitut



Quelle: Zukunftsinstitut

Business map als Zoom auf ein System



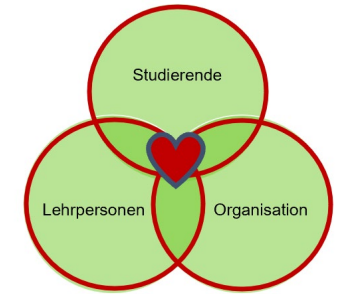
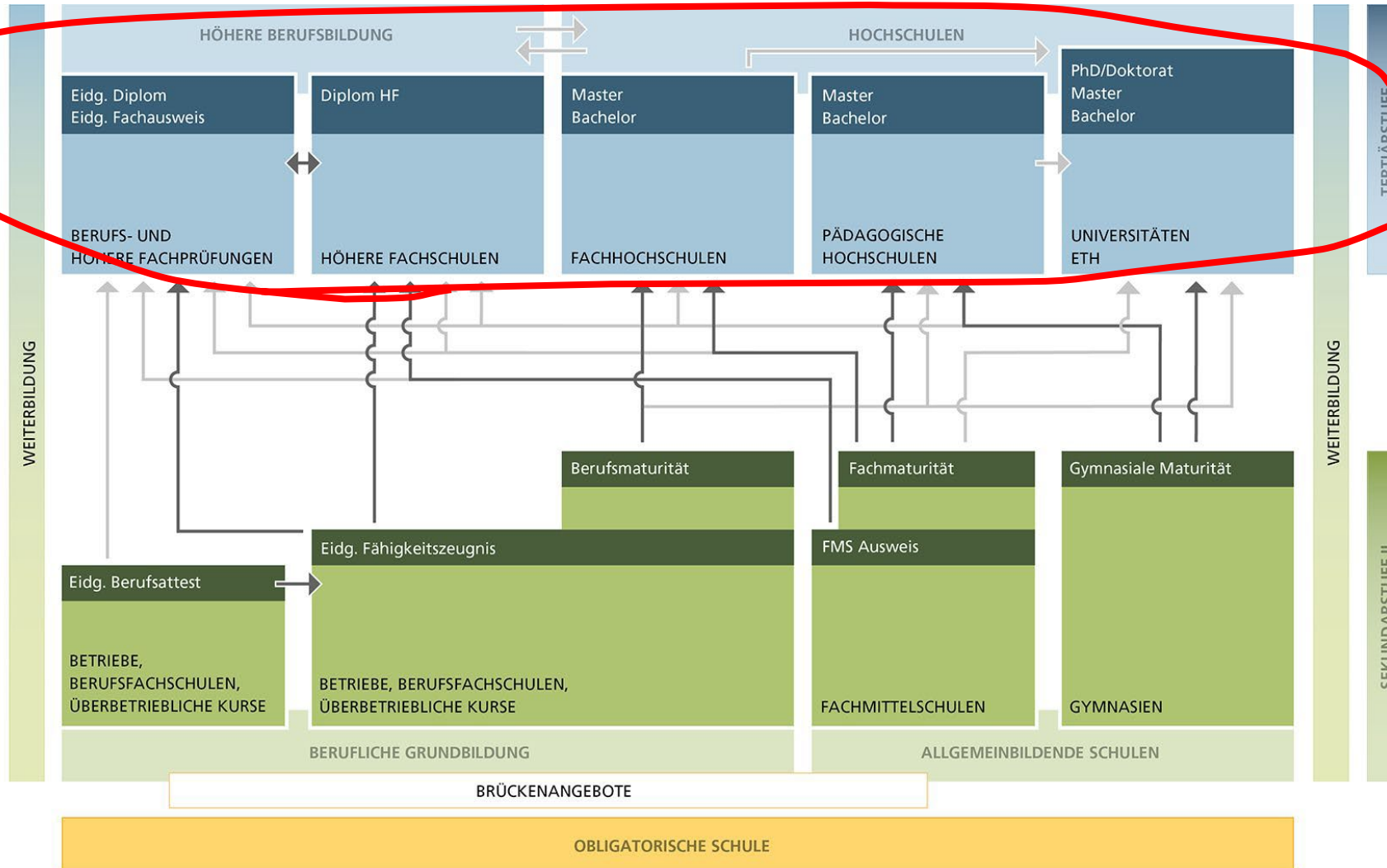
Lehrgang /
Curriculum



Organisation /
sfb als HF



Höhere
Berufsbildung

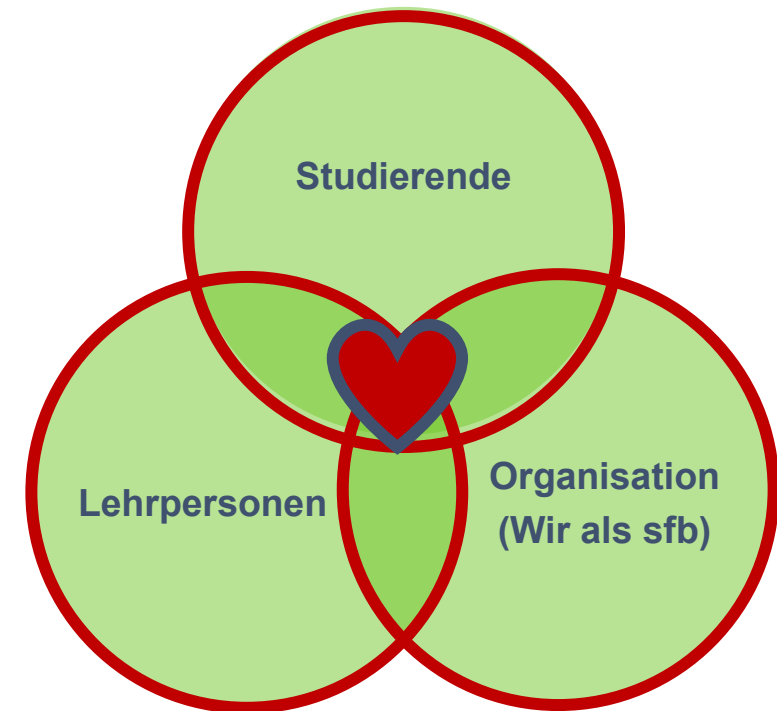


Gesamte Tertiärstufe



Fazit

- / Wie setzen Sie und Ihre Organisation sich mit Zukunft auseinander? Wie und wo, wann gestalten Sie Zukunft?
- / Wie sieht das Lagebild Ihrer Organisation aus? Welche Reifegrade sind dominant?
- / Wo entstehen und wirken Future Skills bereits?



**Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit.**