

Jelica Popović, Enikő Zala-Mező

«Die andere Gruppe durfte teils die Musik auswählen, wir nichts» - Partizipationsmöglichkeiten in einem Tanzprojekt

Das Projekt „Die Schule tanzt“, eine mehrjährige Kooperation zwischen der Sekundarschule Im Birch und dem Opernhaus Zürich, verfolgt kulturelle Bildung als Hauptanliegen. Alle Schüler:innen nehmen während ihrer gesamten Sekundarschulzeit an mehreren Tanzangeboten teil und machen dabei verschiedene Erfahrungen mit Tanz. Kulturprojekte in Schulen bieten den SuS häufig neue Partizipationsmöglichkeiten, da sie weniger den strengen schulischen Ordnungen unterstellt sind.

Das insgesamt fünfjährige Tanzprojekt wird von Seiten des Zentrums für Schulentwicklung der Pädagogischen Hochschule Zürich wissenschaftlich begleitet. In der zweiten Sekundarklasse entwickeln die Schüler:innen mit Unterstützung von Professionellen eine Choreografie, welche als Werkschau Mitschüler:innen und ihren Familien vorgeführt wird.

Dieser Beitrag widmet sich folgenden Fragen: Welche Partizipationsmöglichkeiten nehmen die SuS im Tanzprojekt wahr und welche Möglichkeiten vermissen sie? Und: Welche Rahmenbedingungen des Projekts beeinflussen die Partizipationsmöglichkeiten der Schüler:innen? Die Grundlage dieser Präsentation besteht aus Beobachtungsprotokollen von Proben sowie Transkriptionen retrospektiver Erzählungen der Schüler:innen in Gruppendiskussionen. Die Daten werden unter Anwendung der 'Grounded Theory' analysiert und entsprechend den Phasen der offenen und axialen Kodierung der GTM ausgewertet und rekonstruiert. Die Ergebnisse zeigen, dass sich die SuS in dieser ersten Durchführung eine stärkere Einbindung in die kreativen Prozesse und mehr Gestaltungsspielraum wünschten. Am Ende der Präsentation gibt es einen Ausblick. Es wird auf die Zusammenarbeit zwischen der wissenschaftlichen Begleitung und der Projektgestaltung Bezug genommen und gezeigt, wie das Forschungsteam den Beteiligten die Zwischenergebnisse zurückgemeldet hat und welche möglichen Veränderungen für den kommenden Projektverlauf für diese Phase sich daraus ergeben können.