

La promotion et le soutien de la formation professionnelle à Genève par l'orientation

Jean-Pierre Cattin, directeur du service de l'orientation scolaire et professionnelle, OFPC

Mars 2023

Quelques constats

4% des élèves de fin de 11^e passent directement en apprentissage dual + 14% en école plein temps (moyenne suisse: 42%)

Dual: 56% / école PT 44%

Age médian d'entrée en apprentissage: 19.5 ans

1.7 apprenti pour 100 places de travail (4.7 moyenne suisse)

FO18: Obligation de formation jusqu'à la majorité

Objectifs au cycle d'orientation

1. Renforcer l'information et l'orientation scolaires et professionnelles au cycle d'orientation → Permettre aux élèves de construire un projet de formation au travers d'un processus progressif tout au long du CO
2. Valoriser l'apprentissage et soutenir les élèves qui veulent s'y engager

GO-Apprentissage (2016-2022)

18 conseillers en formation à 70% en 2022 (13 en 2021, 11 en 2019, 8 en 2018 et 4 en 2016)

2 cibles principales:

Elèves à la recherche d'une place d'apprentissage

- Constituer le dossier de candidature (CV, lettre de motivation, documents)
- Préparer à l'entretien d'embauche: attitudes, attentes des employeurs
- Accompagner dans les démarches auprès des entreprises choisies (recherches de stages et de places d'apprentissage)

Entreprises

- Présentation de dossiers de jeunes aux entreprises formatrices
- Organisation de présentations de métiers (par ex. villages des métiers) par des entreprises et associations professionnelles dans les établissements du CO
- Prospection de nouvelles entreprises formatrices



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue

Résultats de GO-Apprentissage

Pourcentages d'élèves de 11^e qui signent un contrat d'apprentissage directement après le CO

	Contrats signés en %		
	Etablissements GO	Etablissements non-GO	Total
2014-15	(N=0)		3.1%
2015-16	6.0% (N=4)	Non calculé	3.9%
2016-17	6.3% (N=4)	2.7%	3.4%
2017-18	6.6% (N=4)	3.1%	3.8%
2018-19	5.2% (N=8)	2.8%	3.8%
2019-20	5.7% (N=11)	1.7%	4.0%
2020-21	5.0% (N=11)	2.4%	3.9%
2021-22	4.4% (N=13)	3.5%	4.1%



Référents métiers au Cycle d'Orientation

Enjeu: perméabiliser la frontière entre l'école et le monde professionnel, pour favoriser la projection des élèves dans des métiers

Moyen: Référent.e.s métiers IOSP nommés par les associations professionnelles: un par pôle

Rôle de facilitation et coordination d'activités IOSP liées au métiers de l'apprentissage (visites d'entreprises; présentations de métiers dans les établissements scolaires)

Faciliter l'accès au réseau des partenaires, entreprises, associations professionnelles pour les professionnels de l'orientation et de l'enseignement

Harmoniser et mutualiser les pratiques pour gagner en efficacité

Bienvenue

Le portail dédié à la formation initiale

Entrer dans la vie professionnelle implique de passer par quatre phases incontournables :

1. **Explorer les métiers** en se basant sur ses intérêts et sur les compétences requises
2. **Comprendre les filières** de formation pour s'engager sur la route qui nous correspond
3. **Trouver des stages** pour vérifier ses aptitudes et conforter son choix
4. **S'engager dans une formation** qui nous épanouit

Ce site a pour objectif de **centraliser** toutes les informations disponibles sur les filières professionnelles et leurs **perspectives**.



Métiers

Explorer les métiers



Formations

Comprendre les filières



Stages

Trouver un stage



Apprentissages

Obtenir une place

46

stages disponibles actuellement

GeStage permet de mettre les élèves en relation avec les entreprises genevoises qui disposent de places de stages et de découvrir une profession ou un domaine de la formation professionnelle.



Domaine
Tous les domaines (46)

[RECHERCHER](#)

Renforcer l'implication des parents dans l'Information et l'orientation scolaires et professionnelles (IOSP)

- Soirées d'information en 10^e sur le système de formation (secondaire II et tertiaire) en mettant l'accent sur l'apprentissage
- Bilan d'orientation en fin de 10^e : document à remplir par l'élève puis ses parents pour faire un état des lieux de l'avancement du projet de formation, des démarches effectuées et de celles qui doivent encore l'être
- Journal : le génie des métiers : journal adressé à tous les parents des élèves de 10^e et de 11^e pour les informer des événements en lien avec la formation professionnelle

Conseillers en formation à l'Enseignement secondaire II

Introduction il y a 3.5 ans de conseillers en formation dans les écoles de culture générale et au centre de formation pré-professionnelle.

Mission: apporter un soutien aux élèves des écoles dont ils ont la charge dans leur recherche d'une place d'apprentissage prioritairement dual

- Préparation et accompagnement des élèves dans la recherche d'une place d'apprentissage en coordination avec le/la psychologue conseiller-ère en orientation de l'école
- Prospection d'entreprises formatrices et placement des élèves en apprentissage

Recrutements en direct

Les Recrutements en direct:

- offrent la possibilité aux candidats à la formation professionnelle de rencontrer des employeurs, de se présenter et de leur transmettre un dossier de candidature en main propre;
- offrent la possibilité aux entreprises d'accéder directement à des jeunes intéressés par un apprentissage

Environ 2x par mois

Trouve ta place au printemps de l'apprentissage

6 mars 2023

- **40 entreprises** présentes
- **296 places** d'apprentissage proposées dans les 7 pôles de formation
- **39 professions**
- **789 entretiens**
- **157 simulations d'entretien** avec le Rotary Club

Pro-Apprenti.e.s

- Pour aider les apprentis qui rencontrent des difficultés lors de leur apprentissage: mieux les comprendre et déployer des stratégies pour mieux y faire face, en vue de réduire les risques de rupture de contrat.
- Pro-Apprenti-e-s est une structure de l'OFPC qui s'adresse aux personnes en formation initiale (en apprentissage dual ou plein temps).
- Une équipe composée de six psychologues conseillers et conseillères en orientation.
- Les apprenti-e-s sont reçus sur rendez-vous, en toute confidentialité.

Pro-Apprenti.e.s

Champs d'action

- Difficultés importantes dans la formation professionnelle initiale (école plein temps ou apprentissage)
- Difficultés personnelles, familiales, scolaires, au sein de l'entreprise ou liées aux choix professionnels
- Doutes sérieux sur leur avenir professionnel
- Situation d'échec scolaire
- Risque de rupture d'apprentissage ou rupture d'apprentissage en entreprise (3 mois maximum)
- Réorientation

Pro-Apprenti.e.s

Moyens d'action

- Evaluation
- Soutien
- Orientation –réorientation
- Préparation à l'insertion
- Ateliers
- Travail en réseau

Apprentissage dual

Entre souhaits et signatures de contrats

	Appr. PT	Appr. dual	ECG	Collège
Formations envisagées après le CO, à la fin de la 10 ^e année	18%	17%	14%	50%

Pourcentage d'élèves de 10 ^e se déclarant en fin d'année intéressés par un apprentissage	Dual 17%	PT 18%
Pourcentage d'élèves de 11 ^e reçus par les conseillers de GO-Apprentissage	25%	
Pourcentage d'élèves de 11 ^e qui signent un contrat d'apprentissage dual	4%	