

Tagung Schulführung: Schule zwischen Krise und Aufbruch

Entwicklungen an Schulen unter der Lupe

5. November 2022
Rachel Guerra, Schulamt FL
Reto Kuster, PH Zürich

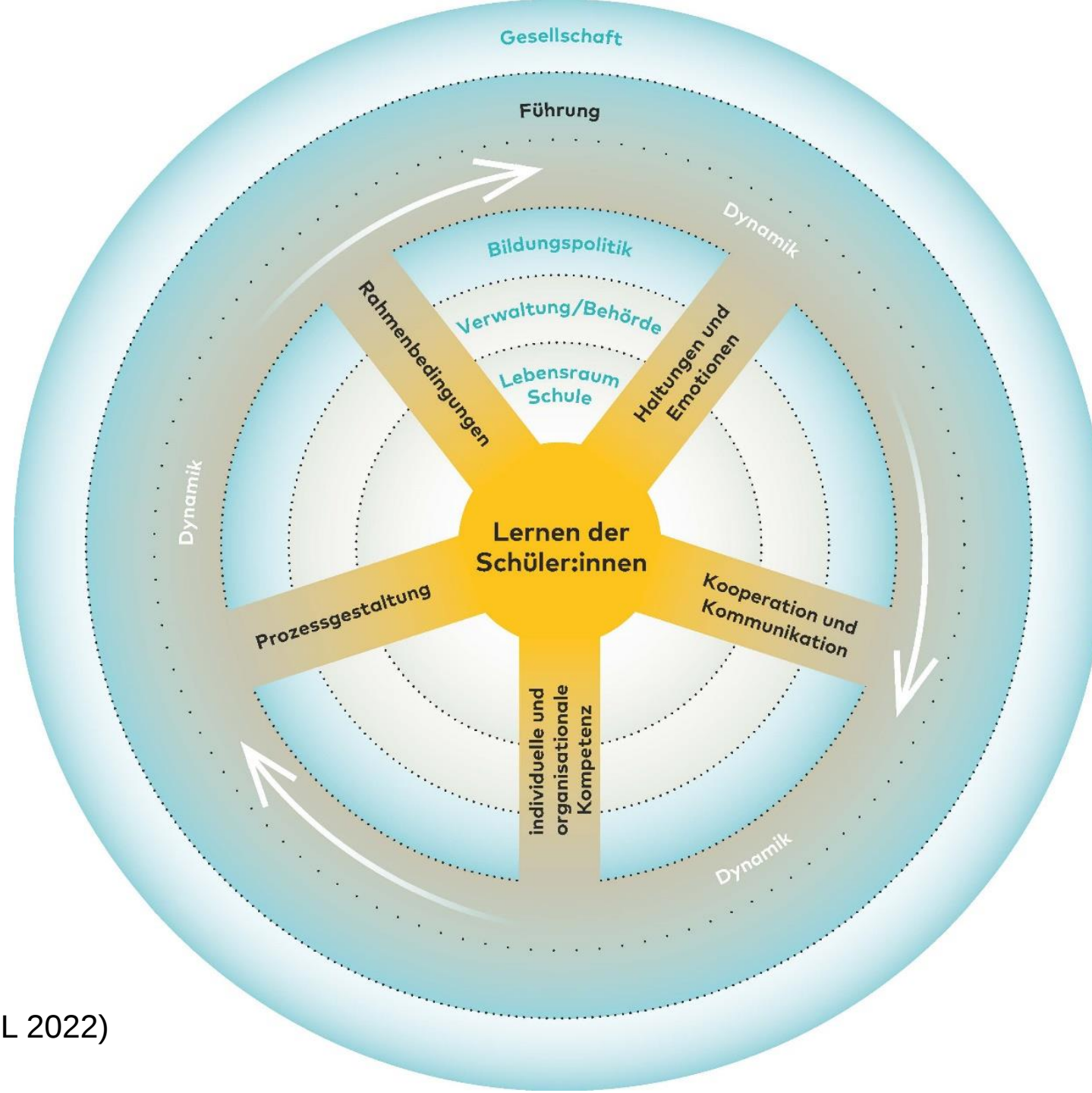


Bild: Kulturama, Josef Stücker

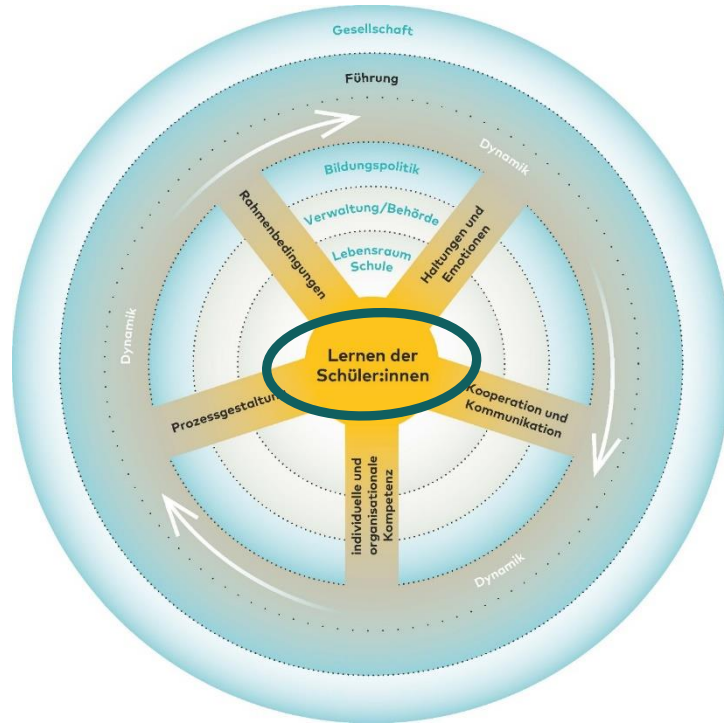
«Baking the cake of school improvement» (Bryk et al. 2010)



CC0 Public Domain



Schulentwicklungsrad
(PH Zürich & Schulamt FL 2022)

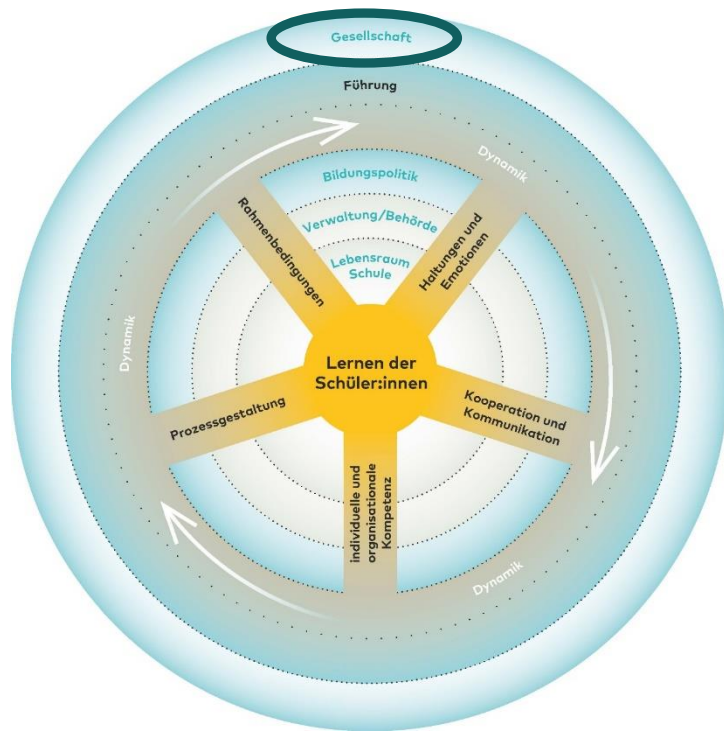


«Und bei uns ist es so, dass gute Schulentwicklung gelingt ja nur, solange man auch versteht, was brauchen die Kinder vor Ort, oder. Also wo stehen diese Kinder?»

(Interview Schulleitung Kt. Zürich, 2019)

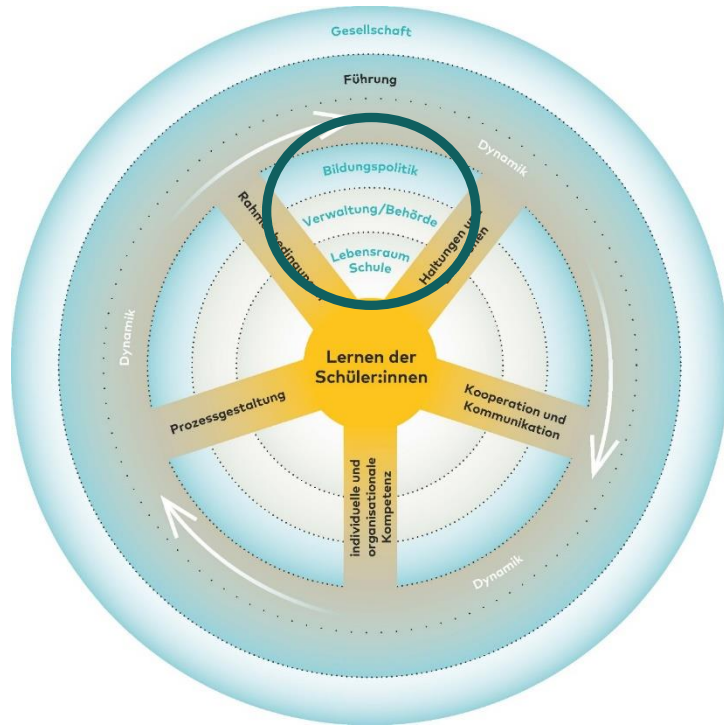
«Baking the cake of school improvement»





«Jede Gesellschaft entwirft sich ,ihre‘ Schule durch Rechtsvorgaben, Organisationsstrukturen, Aufgabenzuweisungen und Ziel-Inhalts- Festlegungen [...]. Gleichzeitig ist Schule ein eigenständiger Katalysator der Gesellschaft. Denn durch die Kompetenzen, die Kinder und Jugendliche in ihr erwerben, legt sie den Grund für gesellschaftliche und kulturelle Entwicklungen, [...].»

(Wiater, zitiert nach Apel und Sacher 2005, 44)

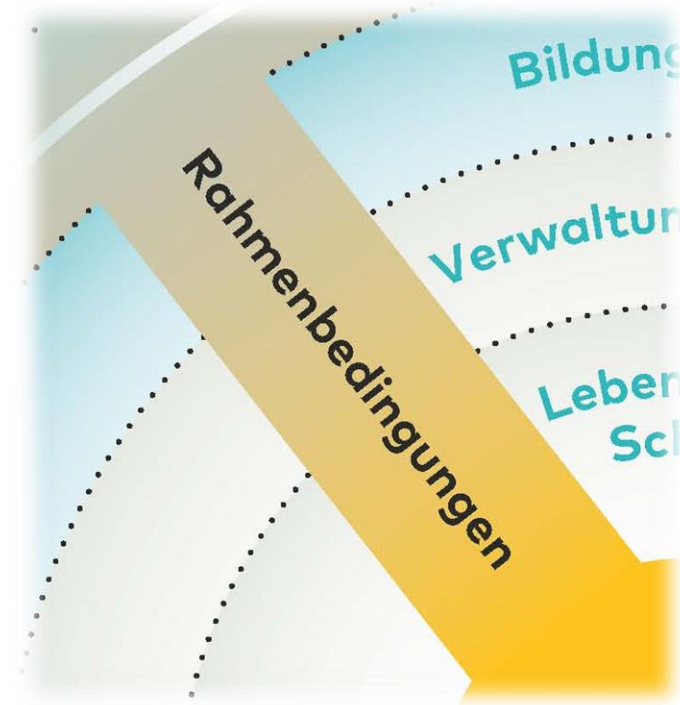
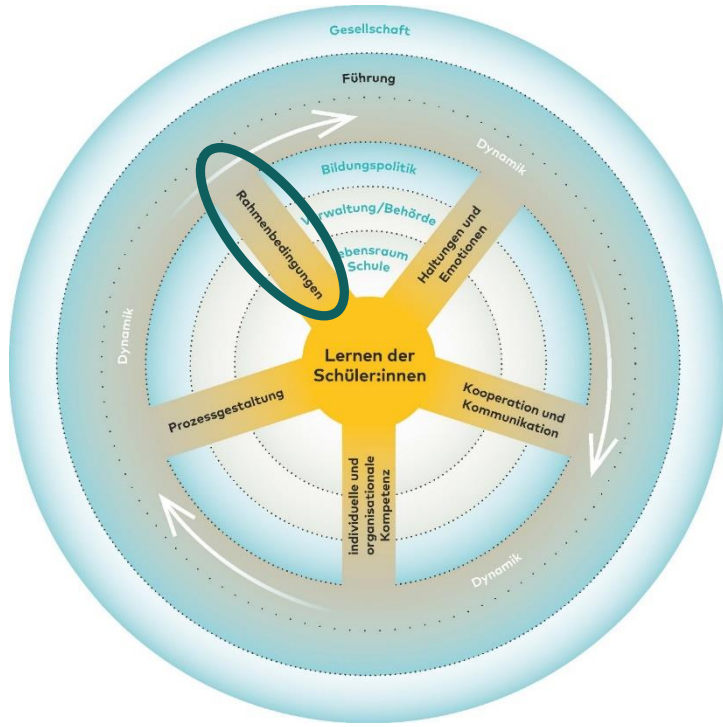


«Wir haben uns also in den letzten zwei Jahren auf unser Entwicklungsziel konzentriert und wirklich mit allen Ebenen zusammengearbeitet.»

(Interview Behördenmitglied British Columbia, 2019)

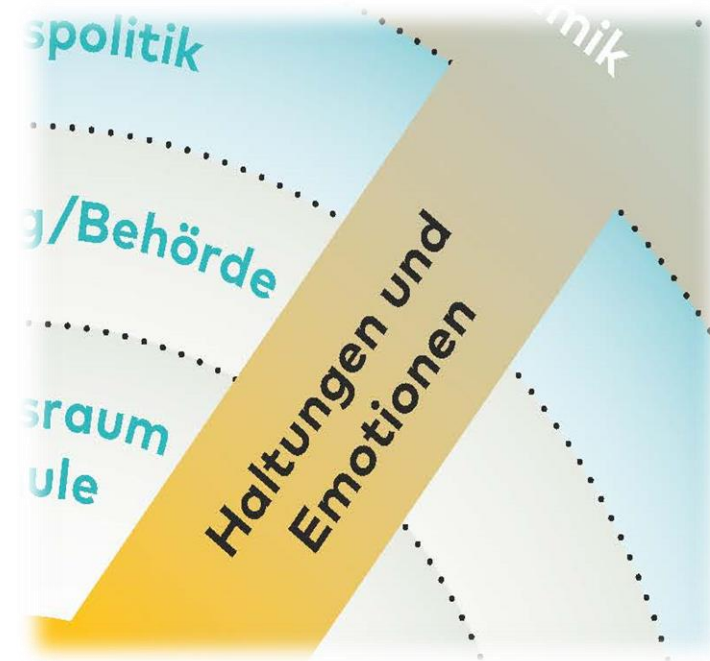
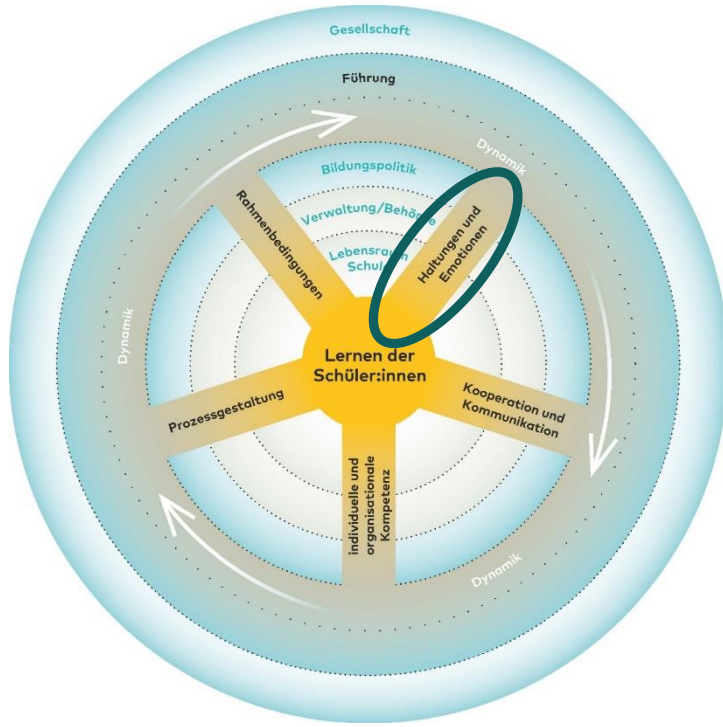
«Baking the cake of school improvement»





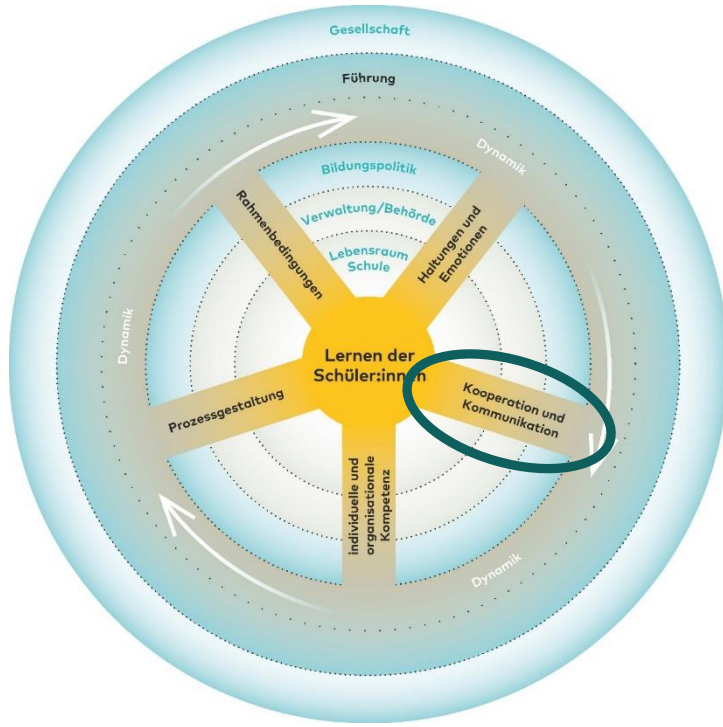
«Also ich bin völlig erstaunt, ich muss sagen, das ist für mich auch eine neue Erkenntnis gewesen, was so Räume, ich habe das in der Theorie schon gewusst, dass... aber was das wirklich bewirkt in einem Team.»

(Interview Schulleitung Kt. Zürich, 2019)



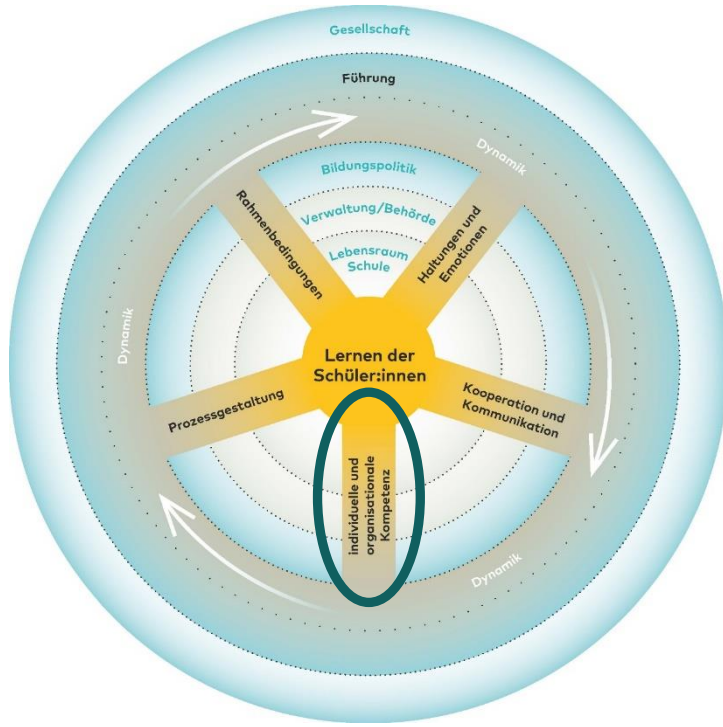
«Ich würde sagen, dass... und es ist sehr schwierig, dies zu tun. Aber Lehrpersonen sollten – wir müssen uns selber betrachten als Lehrpersonen. Wenn wir etwas sehen, das nicht funktioniert oder sich nicht verbessert, dann geht es mehr um 'Was kann ich verändern?' Und nicht: 'Was ist mit all meinen Schüler:innen nicht in Ordnung?'»

(Interview Lehrperson British Columbia, 2019)



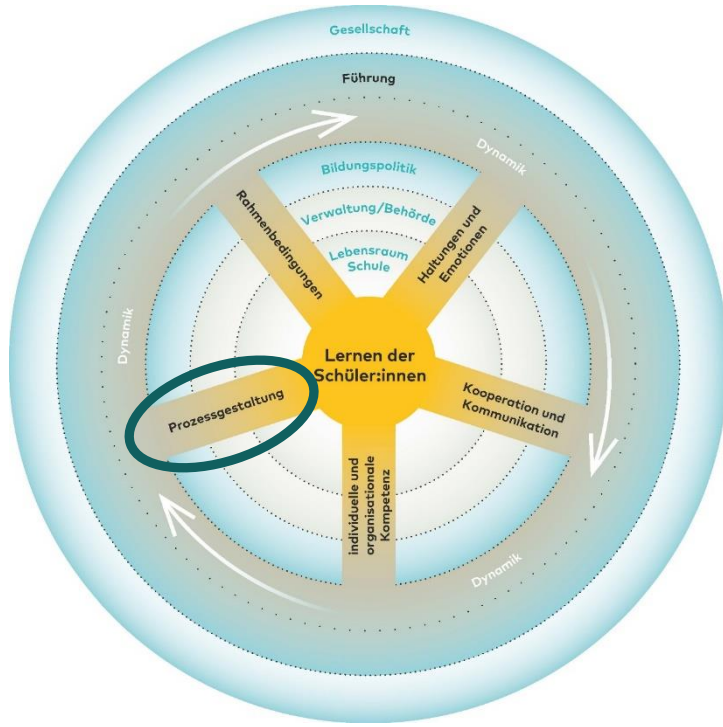
«Massgebend ist gewesen, dass wir gemeinsam haben das Umsetzungskonzept schreiben müssen. Man hat die Köpfe zusammenstrecken müssen. Es hat uns gezwungen, Unterricht und Betreuung, dass man zusammen diskutiert, dass man aushandelt, dass man sich einigt.»

(Interview Schulleitung Kt. Zürich, 2019)



«Wenn wir einen Q-Tag gemeinsam machen, dann ist es wirklich ein gemeinsames Thema. Dann gibt es einen guten Austausch zwischen Lehrpersonen und Betreuerinnen, Betreuern, wo man auch den Mehrwert sieht voneinander, wo man voneinander hört und sich wirklich gegenseitig weiterentwickelt, austauscht.»

(Interview Leitung Betreuung Kt. Zürich, 2019)

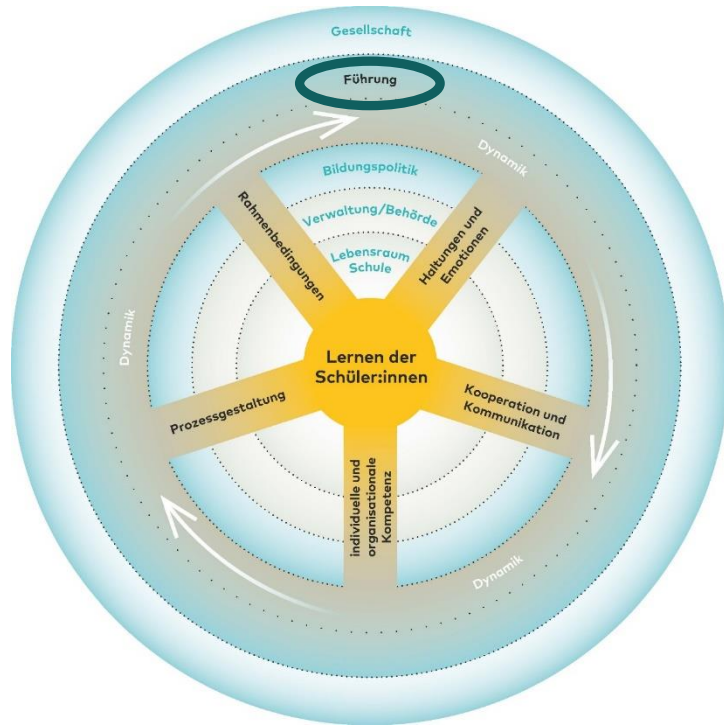


«Also im ersten Jahr, wo wir in diesen Schulversuch eingestiegen sind, sind wir einfach ,sochli hineingestürchelt‘.»

(Interview Schulleitung Kt. Zürich, 2019)

«Baking the cake of school improvement»





«Also, ich denke, alles startet mit Personen, die Leadership übernehmen, in den Spiegel schauen, eine grössere und mutigere Perspektive in den Blick nehmen und aufhören, nur an einzelnen Puzzleteilen zu arbeiten, welche keinen Einfluss auf das Lernen haben.»

(Interview Behördenmitglied British Columbia, 2019)

