

inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Vorstellung



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Strassenverkehr und Arbeitssicherheit mit Maschinen



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Arbeitssicherheit auf dem Hofgelände und Düngung



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Bodenbearbeitungsgeräte



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Bodenbearbeitungsgeräte



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Hygiene und Qualitätssicherung / Umgang mit Tieren / Tierverkehr



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Hygiene und Qualitätssicherung / Umgang mit Tieren / Tierverkehr



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Hygiene und Qualitätssicherung / Umgang mit Tieren



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Hebefahrzeugprüfung (Stapler-/Teleskoppladerprüfung)



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Hebefahrzeugprüfung (Stapler-/Teleskoppladerprüfung)



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Pflanzenschutzgeräte



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Raufuttererntemaschinen



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Tagesprogramm

Das Tragen von knöchelhohen, festen Arbeitsschuhen mit einer rutschfesten Sohle ist obligatorisch und Voraussetzung, dass Sie am ÜK teilnehmen können.
Das Tragen von Sicherheitsschuhe wird empfohlen.

Arbeitsschuhe:



Keine Arbeitsschuhe:



en

ig ÜK

rstag

eräte

5 Uhr

isung

trolle

:chluss



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Postenarbeit 09:25 Uhr-15:25 Uhr

- Gehörtes und Gelerntes am Objekt vertiefen, in Form von einer praktischen Tätigkeit.
- Theorie gibt es genug im Berufskundeunterricht



inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Postenarbeit 09:25 Uhr-15:25 Uhr

- On-Land-pflügen - zum Ausprobieren
- selten auf Lehrbetrieb
- Erfahrungen sammeln und Meinung bilden



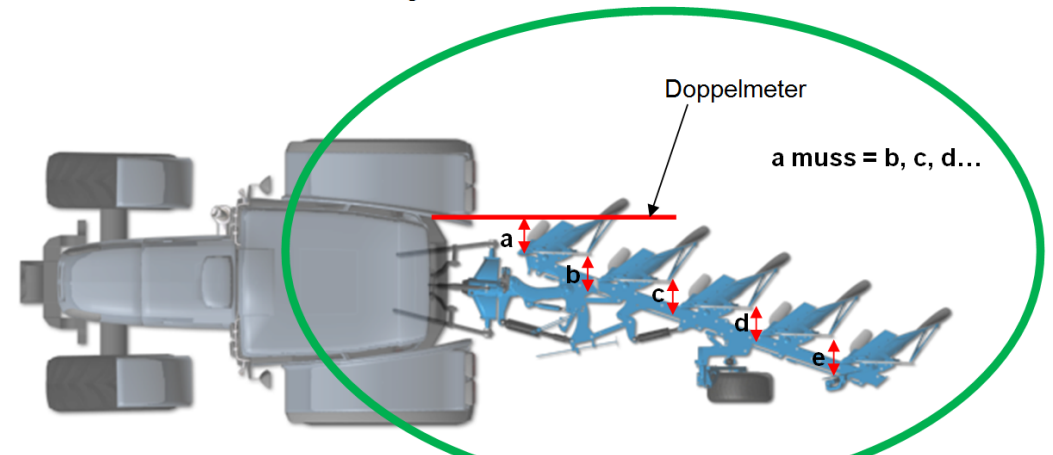
inhaltlicher & zeitlicher Aufbau der üK am Strickhof

Einstellen, fahren, beurteilen und wichtige Punkte notieren.



Überbetrieblicher Kurs „Geräte für die Bodenbearbeitung einsetzen“

4. c) Ein schlechter Anschluss zwischen letzter Schar der Hinfahrt und erstem Schar der Retourfahrt kann verschiedene Ursachen haben. Sehr häufig ist die eine falsche Einstellung der Erstfurchenbreite. Eine Grobeinstellung kann bereits nach dem Anbau an den Traktor vorgenommen werden. Dazu findet man in der Betriebsanleitung der Hersteller Einstelltabellen. Wie würden Sie die Vorderfurchenbreite (Grobeinstellung) in der Remise einstellen? Machen Sie eine Zeichnung.



Kompetenzbeurteilung im Rahmen der üK

Lernzielkontrolle: Instrument für die Repetition des Gelernten

7

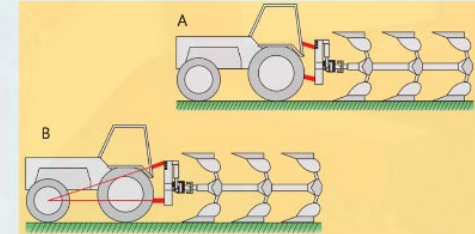
Sie fahren mit Traktor und Anbaugerät in der Schichtlinie am Hang. Nennen Sie die richtige Aussage. * (1 Punkt)



- ☐ Zum Wenden mit Frontanbaugerät unbedingt hangabwärts lenken.
- ☐ Räder in Fallrichtung lenken erhöht die Kippgefahr beim Wenden.
- ☐ Zum Wenden mit Heckanbaugerät unbedingt hangabwärts lenken.
- ☐ Räder hangaufwärts lenken erhöht die Kippgefahr beim Wenden.

1

Welche Anhängeposition des Oberlenkers ist richtig? (1 Punkt)



- ☐ Keines der beiden Bilder ist korrekt. Oberlenker sowie Unterlenker müssen parallel zum Boden eingestellt werden.
- ☐ A Oberlenker steigt zum Traktor hin an.
- ☐ B Oberlenker steigt leicht zum Pflug hin an.

Smartphone oder Laptop für Lernzielkontrollen:
Jeder üK schliesst mit einer digitalen
Lernzielkontrolle ab. Dazu benötigen Sie entweder
ein Smartphone oder einen Laptop.



Kompetenzbeurteilung im Rahmen der üK

Begleitschreiben für Berufsbildner/-in



ÜK ist ins neue Schuljahr gestartet

Werter Berufsbildner

Mit diesem Schreiben werden Sie über die vergangenen üK informiert. «Strassenverkehr, Arbeitssicherheit und Düngung», so lauteten die Themen der ersten beiden üK dieses neuen Schuljahrs, die Mitte und Ende September in Wülflingen stattgefunden haben. Die Lernenden des ersten Ausbildungsjahrs lernten Ladungen sichern, Lasten

üK 2. Lehrjahr / Ackerbaumaschinen

Werter Berufsbildner

Die Lernenden haben Ende Oktober den üK zum Thema „Ackerbaumaschinen“ in Wülflingen besucht. Sie haben an verschiedenen Posten praktisches Wissen erlangt:

Posten 1: Pflügen, konventioneller Pflug System Querschlitzen (Ott/Amazone)

Posten 2: Pflügen, konventioneller Pflug (Lemken Vario) und On-Land-Schälplug (Emmegiemme)

Posten 3: Flachs Bearbeitungs- und Selbstflachsbearbeitungsmaschinen, erntemaschinen und



Stellen Sie Ihrer/Ihrem Lernenden doch folgende Fragen: Wie wendet man sicher mit Traktor und Anbaugerät am Hang? Warum? Spielt es eine Rolle, ob ein Front- oder Heckanbaugerät angekoppelt ist? Zudem soll sie/er Ihnen erklären, was mit dem Adhäsionsgewicht gemeint ist. Ein Tipp: Jetzt wäre der Zeitpunkt ideal, um die Lerndokumentation mit den Themen Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (Schutz vor gefährlichen Gasen und persönliche Schutzausrüstung) zu ergänzen. Machen Sie Ihre Lernende/Ihren Lernenden doch darauf aufmerksam.

- Motorsäge

Stellen Sie Ihrer/Ihrem Lernenden doch folgende Fragen: Wie wendet man sicher mit Traktor und Anbaugerät am Hang? Warum? Spielt es eine Rolle, ob ein Front- oder Heckanbaugerät angekoppelt ist? Zudem soll sie/er Ihnen erklären, was mit dem Adhäsionsgewicht gemeint ist. Ein Tipp: Jetzt wäre der Zeitpunkt ideal, um die Lerndokumentation mit den Themen Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (Schutz vor gefährlichen Gasen und persönliche Schutzausrüstung) zu ergänzen. Machen Sie Ihre Lernende/Ihren Lernenden doch darauf aufmerksam.

Seit dem Schuljahr 20/21 werden sämtliche üK-Prüfungen digital durchgeführt. Neu wird deshalb die Lernzielkontrolle und das Resultat direkt dem Lernenden zugänglich gemacht. Bei einer Note unter 4.0 wird die Prüfung auch dem BB zugestellt.

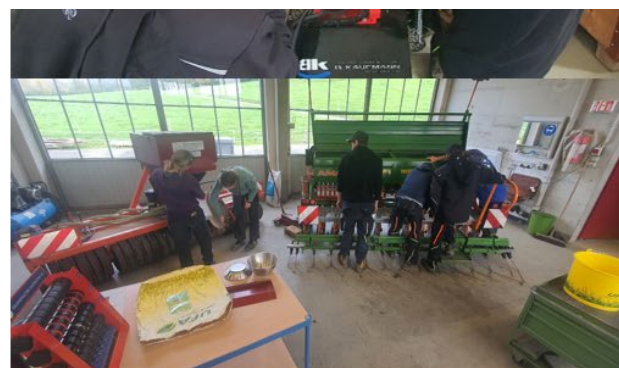
Mit freundlichen Grüßen
Stephan Berger



29.09.2020

bers

Lernzielkontrolle üK



25.10.2024

bers

üK Ackerbaumaschinen



Gewichtung der üK im QV

praktische QV

- überfachlicher/transversaler Kompetenzen werden am üK nicht beurteilt
- üK-Noten zählen nicht als Erfahrungsnote
- Im 2. Lehrjahr => vorgezogene praktische Prüfung im Lehrbetrieb
- Im 3. Lehrjahr => Schluss QV, zweite praktische Prüfung zentral am Strickhof
- üK-Posten sind ähnlich wie die bevorstehenden QV-Aufgaben



Gewichtung der üK im QV

praktische QV

- üK-Inhalt werden in den praktischen QV's geprüft
- Vorgezogene praktische Prüfungen und praktische Abschlussprüfungen => muss mind 4.0 (Fallnote)
- Praktische Prüfung = 50 % der Gesamtnote





strickhof

Das Kompetenzzentrum in Agrar-,
Lebensmittel- und Hauswirtschaft

Vielen Dank

für Ihre Aufmerksamkeit