

Inhalt

Das Forum «Schulführung ganzheitlich» beleuchtet die Führungsaufgabe eines Rektors zwischen Politik, Verwaltung (kantonal und kommunal), Schulleitung, Mitarbeitenden, Schülerinnen und Schülern und Eltern. Anhand von Beispielen aus dem Alltag wird beschrieben, wie das Führen einer grossen Schule gelingen und welchen Beitrag ein Rektor dazu leisten kann.

Ablauf

- Entstehung
- Haltung
- Organigramm
- Wachstum
- Aufgaben
- Schulentwicklung Meilen
- Beispiele aus der Praxis

Entstehung

- 1999: Schulleitung Sekundarschule
- 2000: Schulleitung Primarschule
- 2001: Primus inter pares
- 2005: Rektor (Namensgebung!)

- Organisches Wachstum
- Entwicklung miteinander (“3 Schritte vorwärts, ein Schritt zurück“)
- Konstante Personalsituation

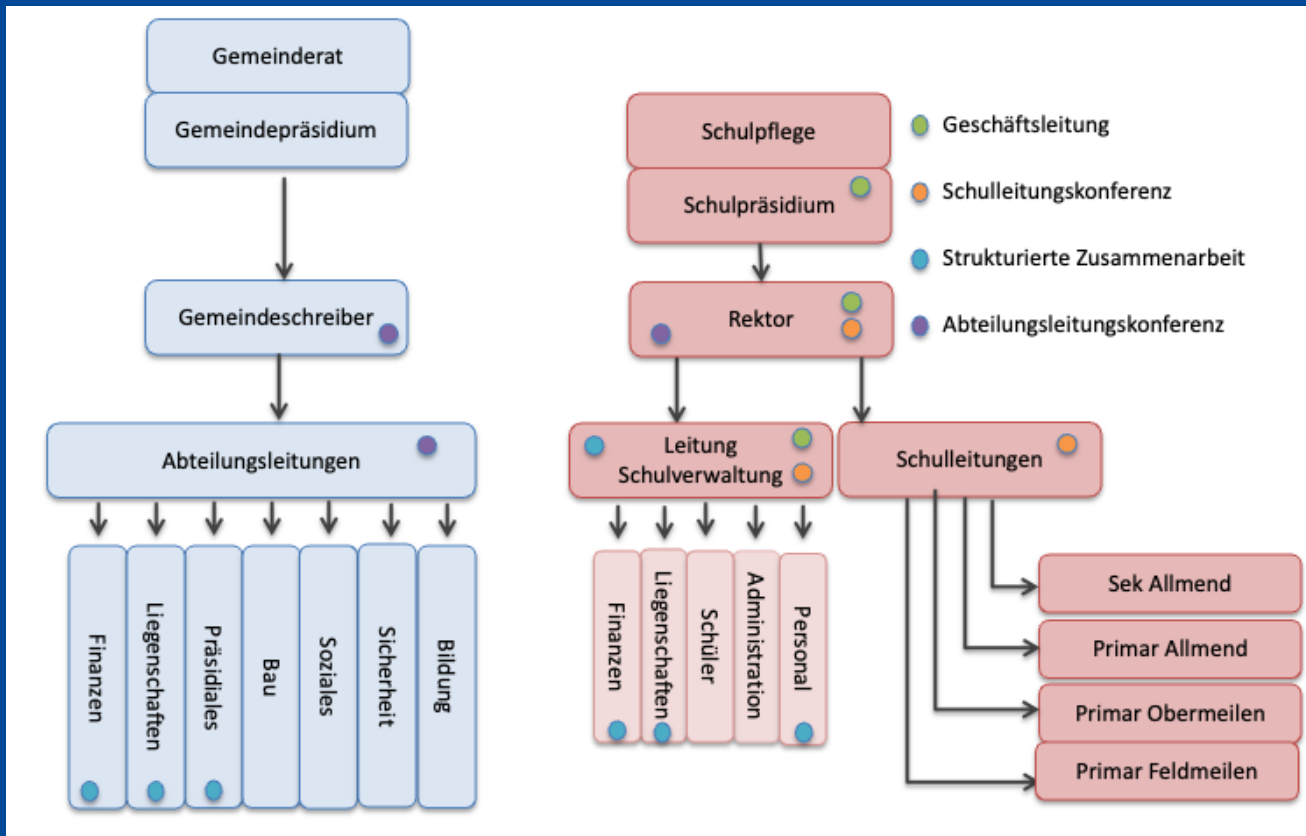
Haltung

- Zuhören - Hinschauen - Handeln
- Präsenz
- Akzeptanz
- Miteinander

Stets im Blick

- Schülerinnen und Schüler
- Mitarbeitende
- Eltern

Organigramm



Wachstum

- Seit 2010:
 - Schülerwachstum von 1100 auf 1600
 - Anzahl Abteilungen von 53 auf 75
 - Anzahl Mitarbeitende von 163 auf 253
 - Schulraumerweiterung
 - Betreuungswachstum (Verein FEE)
 - Wachstum Musikschule
 - Wachstum Komplexität

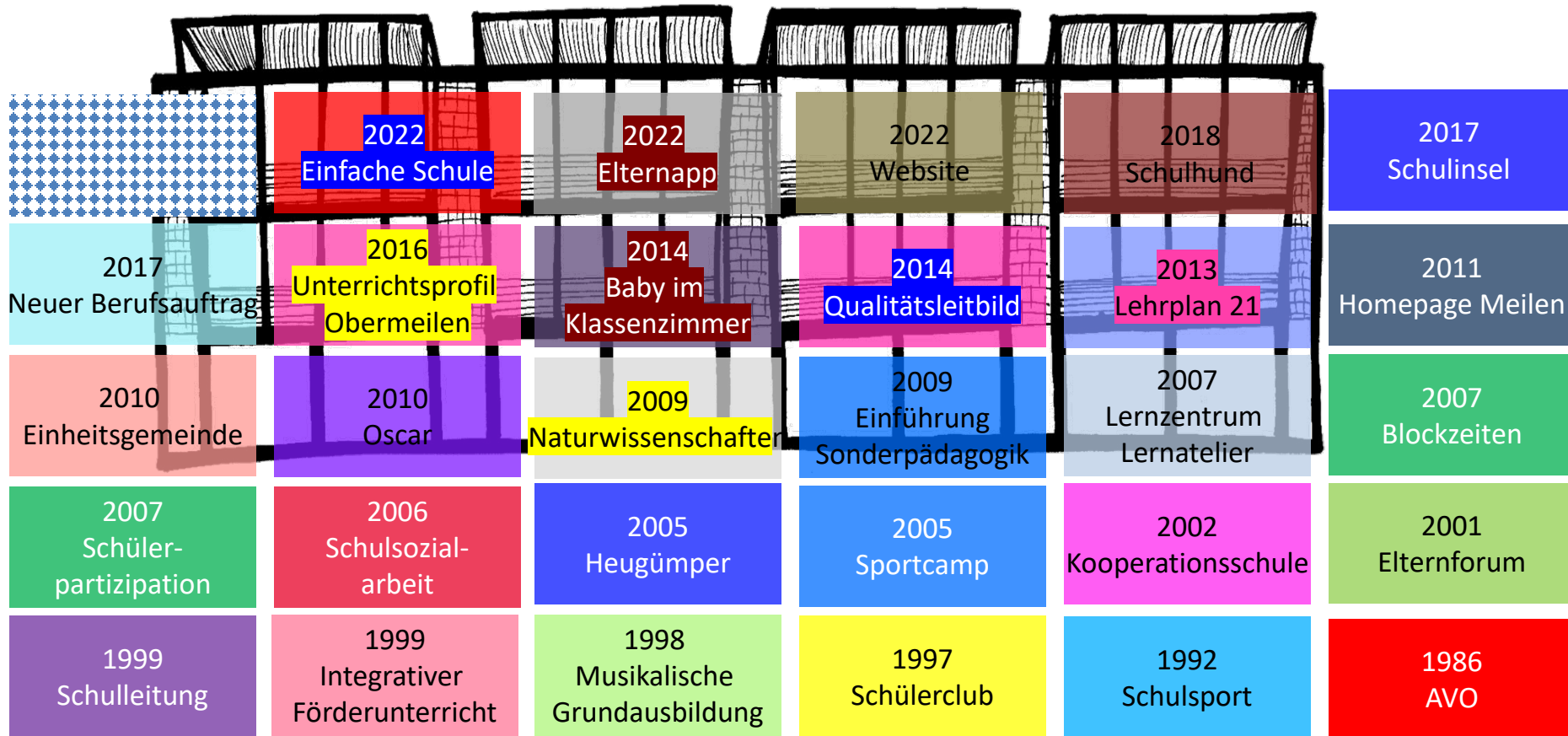
Aufgaben

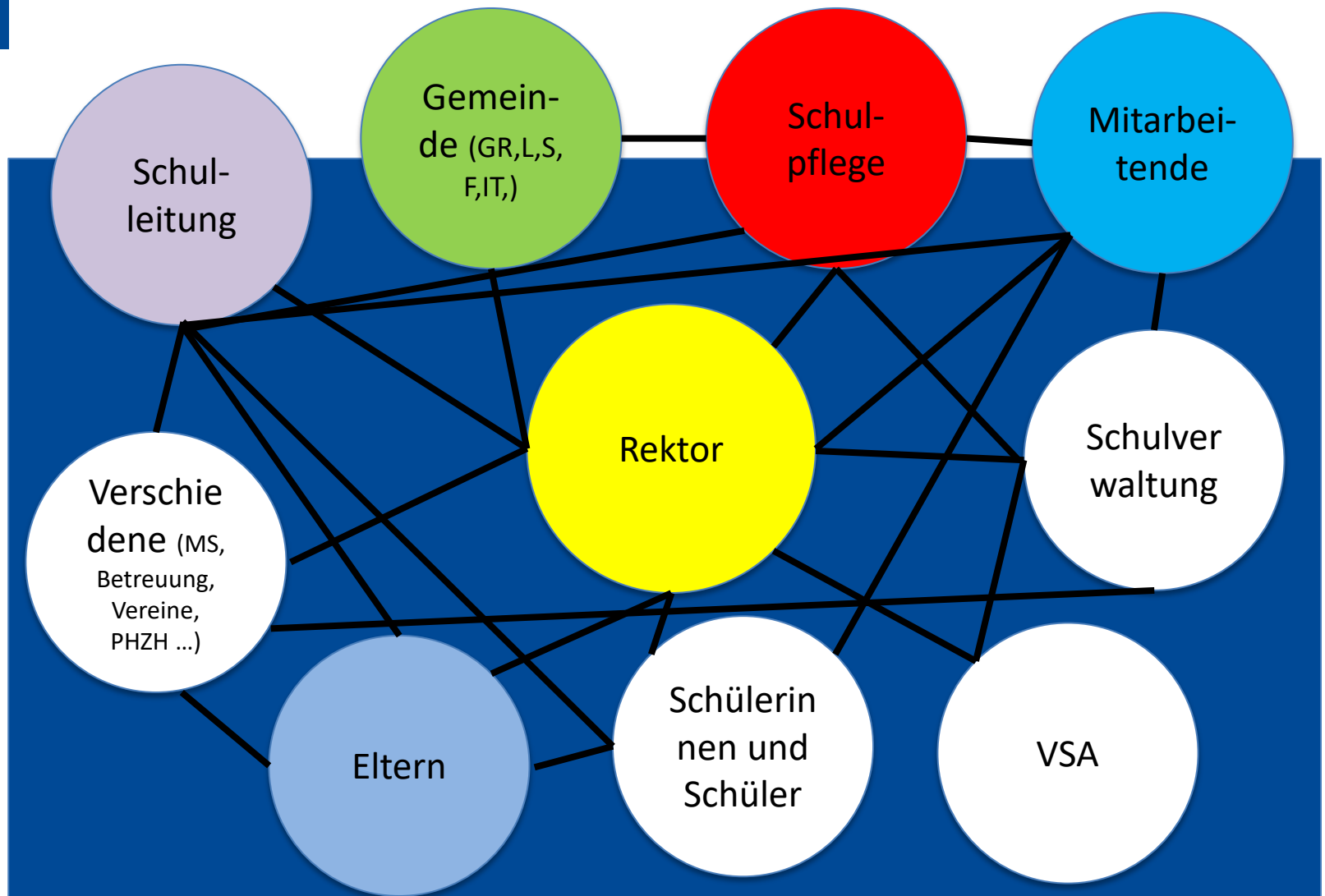
- Teilnahme an
 - Schulpflegesitzung
 - Ressortsitzungen (Personal, Schüler, Finanzen, Liegenschaften...)
 - Strategiesitzungen mit Gemeinderat
- Austausch
 - SP, SL, SV, Leiter SoSchu, LZ, Therapie
 - IT, Hw,
 - Musikschule, Betreuung

Aufgaben

- Projekte
 - Einfach(e) Schule
 - Beurteilung
 - Digitales Lernen
 - Bauprojekte (PSF, PSA, KiGa Just und Tobel, Aufstockung, Pavillon, Mittagslunch
 - Lernzentrum

Schulentwicklung Meilen





Beispiel 1: **MAB**

- Ziele
 - Vereinfachen der Beurteilung der Mitarbeitenden durch „erfüllt“ und „nicht erfüllt“
 - Erhöhen der Qualität der Beurteilung
- Vorgehen
 - SLK (pädagogische Diskussion)
 - Mitarbeitende
 - Einverständnis Schulpflege
- Sicht LP „Ich will eine offizielle MAB“
- Chance R -

Beispiel 2: **Schulhausbauten**

- Inhalt Planung neuer Schulhäuser /Erstellen von Pavillons
- Ziel Ideen/Vorstellungen der Schulen in die verschiedenen Gremien einbringen
- Vorgehen Einsitz in verschiedenen Arbeitsgruppen
- Sicht LP „Wir werden zu wenig gehört“
- Chance R

Beispiel 3: **Einfach(e) Schule**

- Inhalt Schule vereinfachen mit verschiedenen Massnahmen
- Ziel Stärken der Tragfähigkeit des Systems
 Klasse
 Schaffen von kleinen effizienten Teams
 Anstellungssicherheit schaffen
- Vorgehen Steuer- und Projektgruppe bilden /
 Projektauftrag schreiben
- Sicht LP „Wann werden wir miteinbezogen?“
- Chance R

Beispiel 4: **Frühförderung**

- Inhalt Planung der Frühförderung
- Ziel Gezielte Frühförderung gestalten
- Vorgehen Idee entwickeln / Interessenten suchen / Projekt ausarbeiten
- Sicht SP „Frühförderung gehört nicht zur Volksschule“.
- Chance R

Beispiel 5: Eltern (Mobbing)

- Inhalt Mobbingvorwürfe seitens Eltern
- Ziel Vertrauen zu Eltern stärken
- Vorgehen Mobbing-Konzept erstellen in Zusammenarbeit mit SL, SSA / Austausch mit E
- Sicht E „Sie haben an der Schule ein Mobbingproblem.“
- Chance R

Erkenntnisse

- Komplexe Schulwelt – Gesamtführung
- Unterschiedliche Ansichten/Erwartungen/Ziele klären
- Definieren von operativen und strategischen Aufgaben
- Gemeinsame Haltung formulieren
- Hören (Heraushören) - zuhören
- Antizipieren – kommunizieren - informieren

Abkürzungen

- SP	Schulpflege	GR	Gemeinderat
- SL	Schulleitung	L	Liegenschaften
- SV	Schulverwaltung	S	Sicherheit
- PSF	Primarschule Feld	F	Finanzen
- PSA	Primarschule Allmend		
- KiGa	Kindergarten	LP	Lehrperson
- LZ	Lernzentrum	E	Eltern
- SoSchu	Sonderschulung		
- Hw	Hauswartung		