



BBW Berufsbildungsschule Winterthur



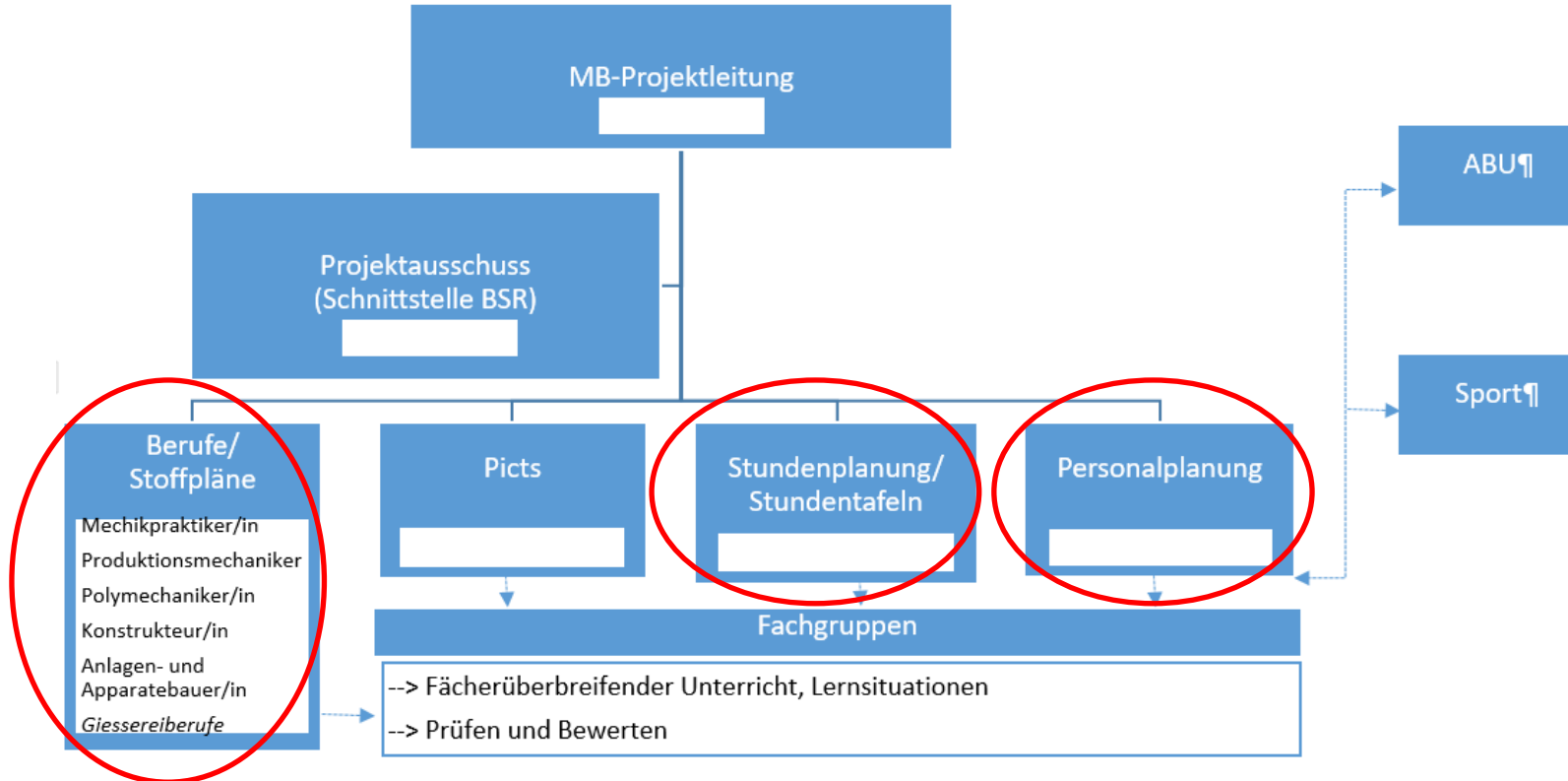
Berufsreform 2026

Schulperspektive

Roland Vogel
Leiter Abteilung Maschinenbau



Interne Projektorganisation





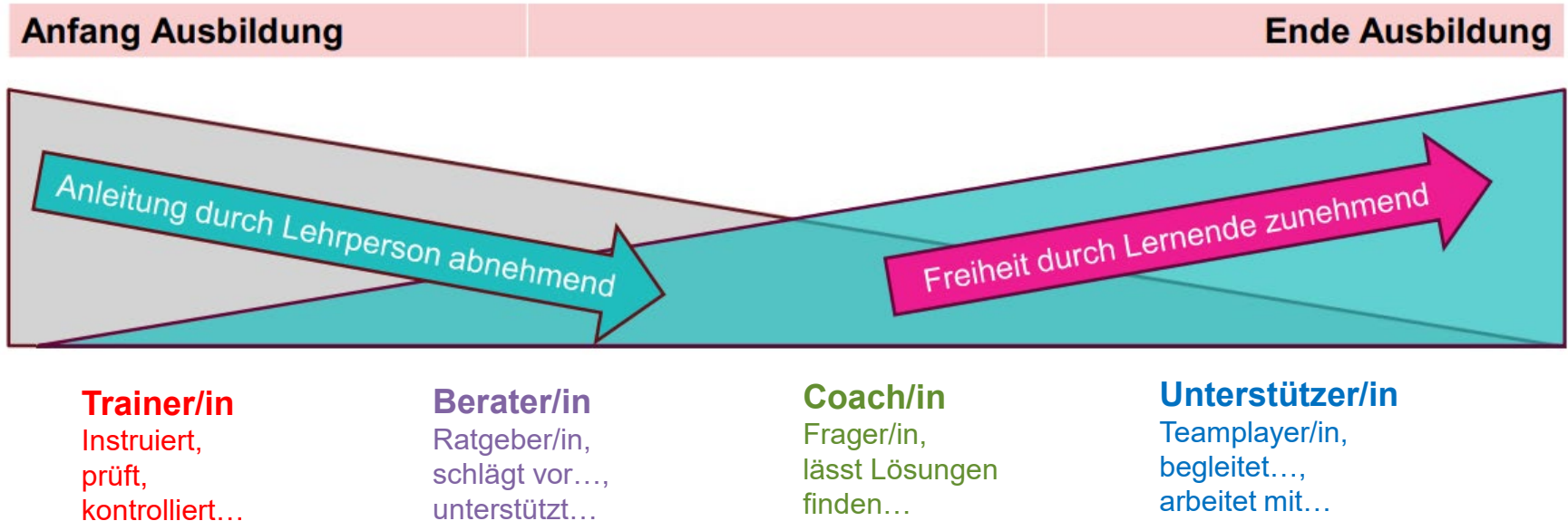
Was ändert sich im Unterricht?

«Die **Handlungskompetenzorientierung (HKO)** rückt das konkrete Können und Handeln im Berufsalltag in den Mittelpunkt, anstatt nur reines Fachwissen abzufragen.»

«Statt separater Schulfächer wie Mathematik oder Werkstoffkunde verwendet man neu **Handlungssituationen**, die sich direkt an realen Arbeitsprozessen der Industrie orientieren.»

«Die Lehrperson liefert nicht mehr fertige Antworten, sondern begleitet den Prozess als Coach, während die Lernenden den Lösungsweg selbst erarbeiten.»

HKO im Laufe der Lehrzeit



Lernfelder ersetzen Fächer

Semester 1

Übersicht

ID	Lernfeld	① Note zu HKB	Lektionen
LFB_En_BASE1	In englischer Sprache kommunizieren im technischen Umfeld 1	① 1111 c.02	40 L
LFB_FA_FTU_0	Fertigungstechnik Übersicht 0	① 1111 b.03 ① 1111 c.01	34 L
LFB_FA_TRB_1	Trennen 1	① 1111 b.02	32 L
LFB_FA_UMB	Umformen Basis	① 1111 b.03	34 L
LFB_MEM_SII	Sicherheit in der MEM-Industrie	① 1111 c.01	15 L
LFB_Pp_ePp	ein einfaches Projekt planen	① 1111 d.01	20 L
LFB_Sk_PRS	Produkte mit Skizzen darstellen Basis	① 1111 a.02	25 L
LFB_Tg_dim_auf_1	Faszination Dimensionen Aufbau	① 1111 a.01	20 L
LFB_Tg_dim_bas	Faszination Dimensionen Basis	① 1111 a.01 ① 1111 a.02	40 L
			260 L

Lernfelder und Stundenplan

Lernfeldtafel KR 2. Semester

		Semesterwochen			
Stundenplan	Lektion	Woche 5	Woche 10	Woche 15	Woche 20
KR2-BK1	1	LFB_Tg_geh_bas (a) 10L 1N		LFB_Tg_geh_auf_1 (a) 20L 1N	
	2	LFB_Tg_dim_auf_2 (a) 30L 2N			
	3			LFB_Pp_ePr (d) 20L 2N	
	4				
KR2-BK2	5	LFB_Tg_bew_auf_1 (a) 20L 1N		LFB_Tg_bew_auf_2 (a) 20L 1N	
	6				
KR2-BK3	7	LFB_Pe_PME (c) 15L 1N	LFB_Pe_UME (a) 35L 2N		
	8				
	9		LFB_Pe_MON (c) 5L 0N		
KR2-BK4	10	LFB_Pe_UMG (b) 30L 2N			LFB_Pe_DAT (c) 14L 1N
	11				
	12	LFB_FA_TRB_0 (a) 28L 2N			LFB_Ns_NEBA (a) 8L 0N
	13			LFB_Me_EIN (b) 5L 0N	

ohne BM
ohne BM
ohne BM
ohne BM
ohne BM



Anzahl Noten pro HKB		
HKB	ohne BMS	mit BMS
a/b	12	8
c	2	2
d	2	0

Strukturelle Veränderungen

- Bisher: Lehrpersonen haben sich auf gewisse Fächerbereiche spezialisiert
- Neu: Alle Lehrpersonen unterrichten fast alle Bereiche
- Bisher: Matrixartige Betreuung der Sammlungen, Maschinen etc. in den Fachgruppen
- Neu: Berufsverantwortliche und Verantwortliche für Sammlungen und Maschinen
- Bisher: Notenerfassung durch verantwortliche Lehrperson im Notensystem
- Neu: Lehrpersonen erzeugen Noten für verschiedene HKB's (a, b, c, d), welche zusammengezogen werden müssen



Klassenbildung

- Bisher: KR und PM-E in gemeinsamen Klassen
- Neu: KR und PM in separaten Klassen

- Bisher: Ab dem 2. Lehrjahr PM mit Profil E oder G
- Neu: Keine Profileinteilung mehr

- Bisher: BM-Lernende in separaten Klassen
- Neu: sind BMS-Lernende in den Regelklassen integriert (fehlen von Lernfeldern → BMS-Abbruch?)

Zeugnis neu

	1. Lehrjahr HE26 FR27		2. Lehrjahr HE27 FR28		3. Lehrjahr HE28 FR29		4. Lehrjahr HE29 FR30	
Berufskunde								
Handlungskompetenzbereiche a/b Entwickeln von Produkten; Gestalten von Produkten	4.5	4.0	4.0	4.5	5.0	4.5	4.0	4.5
Handlungskompetenzbereich c Ausarbeiten von Produktionsunterlagen	5.0	4.5	4.5	5.0	4.5	4.0	4.5	5.5
Handlungskompetenzbereich d Übernehmen von betriebsspezifischen Aufgaben	4.5	4.0	4.0	5.5	5.0	4.5	5.0	5.0
*Erfahrungsnote BK (1/10)								4.6
Allgemeinbildung								
Sprache und Kommunikation	6.0	5.5	4.0	5.0	4.5	5.0	5.5	5.0
Gesellschaft	4.0	5.0	5.5	4.5	3.5	5.0	4.5	4.0
*Erfahrungsnote ABU (1/10)								4.8
Sport	3.5	5.5	5.0	5.5	4.0	4.5	4.0	4.5

Lehrmittel

Idee Swissmem:

LMS

tech**LEARN**

Lehrmittel

next**tec**  media
powered by SWISSMEM & SWISSMECHANIC

Verfügbarkeit nach diversen Ankündigungen:

Anfang August 2026 als Version 1

Preispolitik?

Lehrmittel

Idee Swissmem:

Viele Schulen:

LMS

tech**LEARN**



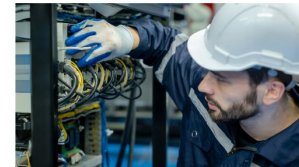
bereits vorhandenes
LMS

Lehrmittel



LFB.MEM.SII mit Lösungen

1



Lehrstoffbereich:
Arbeiten in der MEM-Industrie (LFB.MEM)
Lehrstoff:
Sicherheit in der MEM-Industrie (SII)
II.LFB — Einzel — Semester
LFB.MEM.SII — KR — 1. Semester

Lehrmittel heruntergeladen von dlib.kit.edu



- Lehrstoffbereich:
- MEM II 11 - LN 1 - Sie schützen sich und Ihr Umfeld gegen Cyberbedrohungen.
 - MEM II 12 - LN 2 - Sie schützen mögliche Auswirkungen von Cyberbedrohungen und Sicherheitslücken ab.
 - MEM II 13 - LN 2 - Sie identifizieren aktuelle Cyberbedrohungen und Gefahren.
 - MEM II 14 - LN 4 - Sie identifizieren aktuelle Massnahmen und Vorkehrungen zur Einhaltung von Arbeitssicherheitsregeln.
 - MEM II 15 - LN 4 - Sie planen an Beispielen aus Ihrer Arbeitswelt Massnahmen und Vorkehrungen.
 - MEM II 16 - LN 5 - Sie bewerten das mögliche Fundament der eigenen betrieblichen Tätigkeit, erheben daraus und schlagen mögliche Verbesserungen vor.
 - MEM II 17 - LN 4 - Sie erkennen die dringenden Herausforderungen und deren Lösungsmöglichkeiten in Ihrem Arbeitsbereich.

Rül, 19.1.2025 um 08:45

Weitere Herausforderungen

- Gefahr von Redundanzen in den verschiedenen Lernfeldern (K-Stufen)
- Bei gemeinsamer Nutzung des nextec-Media-Lehrmittels (Überschneidungsgefahr mit ÜK, Betrieb?)
- Projektartige Lernfeldinhalte ab dem 3. Lehrjahr fehlen noch weitgehend
- Umsetzung der vielen Wahlpflichthandlungskompetenzen noch offen
- QV Berufskunde (Inhalt, Bewertung, Ablauf....) → Orientierung?
- Beschulung bei verkürzter Lehre (z. B. WayUp) noch offen
- Zusatzbelastung der Lehrpersonen während der Umsetzung sehr hoch



Fragen zur Abdeckung der Themen

- Erster Eindruck: Wesentliche Themen der beruflichen Allgemeinbildung fehlen, oder nur an der Oberfläche gekratzt werden könnten (z. B. Wärmebehandlung, Korrosion → Projekte?)
- Gewichtung: Gewisse Themen nehmen sehr viel Platz ein (z. B. Hilfsstoffe unterscheiden, Reststoffe entsorgen)

Frage:
Was ist die
Rolle der
Schule?

Was sind die Chancen?

- Vernetztes Denken wird gefördert
- Unterlagen werden modernisiert
- Der sinnvolle Einsatz von KI wird zu einem zentralen Thema
- Lehrpersonen arbeiten sich in neue Felder ein (Kompetenzerweiterung)
- Lernende sollen lernen «selber zu denken» 😊