



Berufsschule für Detailhandel und Pharmazie Zürich

Input PH

Reformen konkret: Wie sich die Berufsbildung in der Schweiz verändert

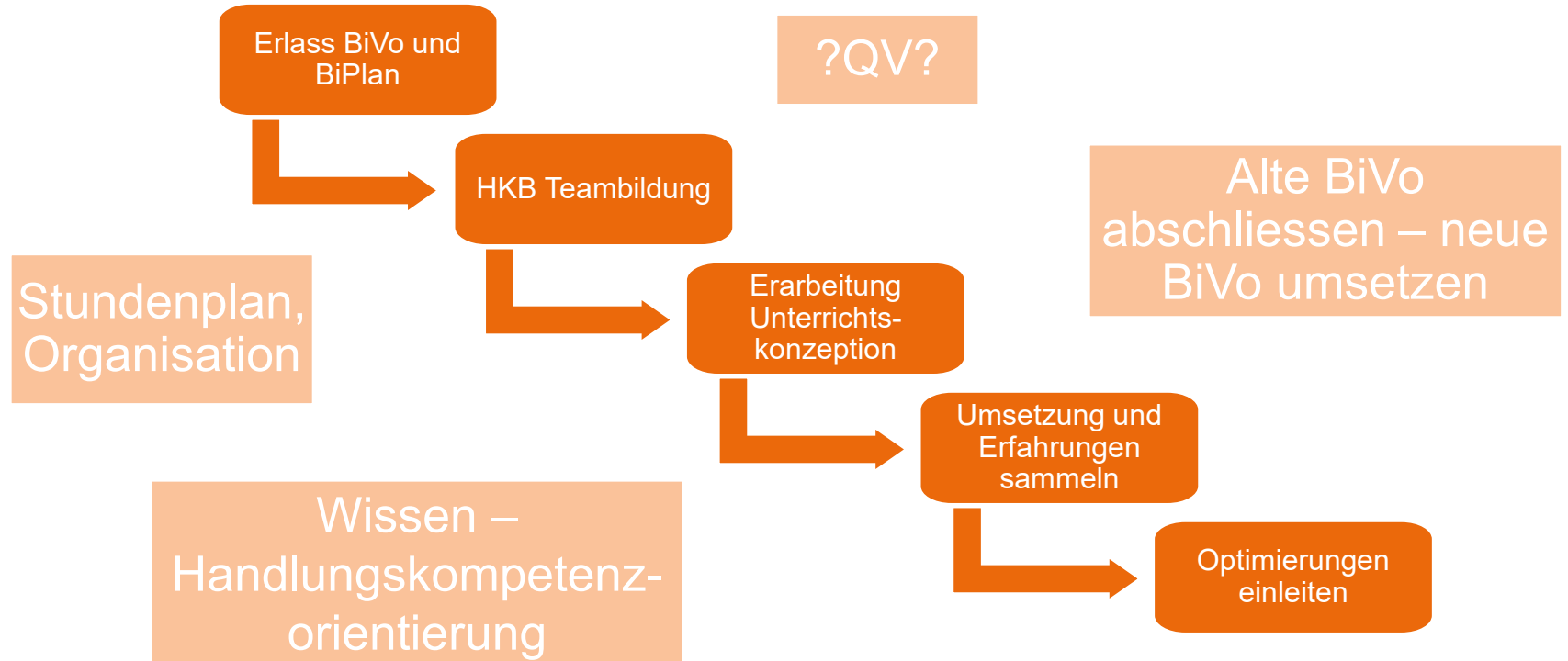
Yves Lehmann, 19.03.2026



Rolle der Schulvertretungen im Prozess der Berufsentwicklung im Detailhandel

- Mitgestalter  in Kommissionen, Konzeption handlungskompetenzorientierter Unterricht
- Impulsgeber  Weiterentwicklung der Unterrichtsform
- Vermittler  Verbindung zwischen Schule, Betrieb und Verbände
- Umsetzer  Umsetzung des BiPla und Umsetzungskonzepte

Umsetzungsprozess



Erste Erfahrungen aus der Umsetzung

- Die vorgesehene Richtung ist grundsätzlich korrekt und als positiv zu bewerten. Allerdings sind im Rahmen der Umsetzung noch Optimierungen erforderlich.
- Die Reform stellt einen kontinuierlichen Lernprozess dar, der als Chance zu betrachten ist.
- Die Bildung von neuen Pädagogischen Teams erfolgte in kürzester Zeit und sie haben sich durch die Erbringung einer äusserst wertvollen und gewinnbringenden Arbeit ausgezeichnet.
- Das QV repräsentiert eine neue Erfahrung und stellt gleichzeitig eine grosse Herausforderung dar.
- Die Realisierung des Vorhabens (Umsetzung Reform) hat in einigen Fällen ein Gefühl der Unsicherheit hervorgerufen, was jedoch als eine natürliche Konsequenz des Prozesses zu betrachten ist.

 Selbstbestimmung vs. Verlangen

Was folgt ist....

- Überarbeitung der Lernmedien, Lehrmittel und Unterrichtsmaterialien
- Konzepte wie „Career Climb“ (BWL, Marketing etc.) und „Bili für alle“ (auch für EBA-Lernende)
- Teilrevision des QVs im Rahmen der 5-Jahres-Überprüfung
- Weg vom klassischen Unterricht, hin zu modernen Unterrichtsformen
- Veränderung der Rolle der Lehrperson (Coach, Moderator)
- LOK-Konzept – mit den Betrieben und Verbänden zusammenwachsen

Beispiel LOK-Projekt BSDPZ

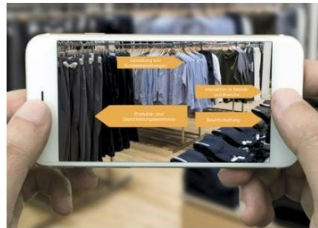
- Erarbeitung eines Konzepts für Betriebe, Verbände und Berufsschulen
- Umsetzung der Praxisaufträge (Berufsschule–Betrieb–überbetriebliche Ausbildungsstätte)
- Erlebnisunterricht: handlungskompetenzorientierter Unterricht im Geschäft
- Praxisstage für Lehrpersonen, Referenten der überbetrieblichen Kurse (üK) und Fachkräfte in den Betrieben (Shadowing)
- Austauschgefäße der LOK-Partner

Weiterbildung der Lehrpersonen

- CAS Fördern und Coachen
- CAS Bili
- WB-Module – Handlungskompetenzorientierung
- Weiterbildung für das QV

Überarbeitung Lehrmittel und weitere Lehrmaterialien

KONVINK
Wissen fürs Können.



Detailhandelsfachleute
2022 – EFZ 1. Lehrjahr

Für Lernende



Larisa Rüfenstein
Michael Suter
Beat Wenz

MYDHF.
MYDHA.



Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit