

Berufsfachschule
Winterthur

Projekt ABU 2030

**Mitautorin und Lehrperson
Allgemeinbildung**

Nadine Andeer

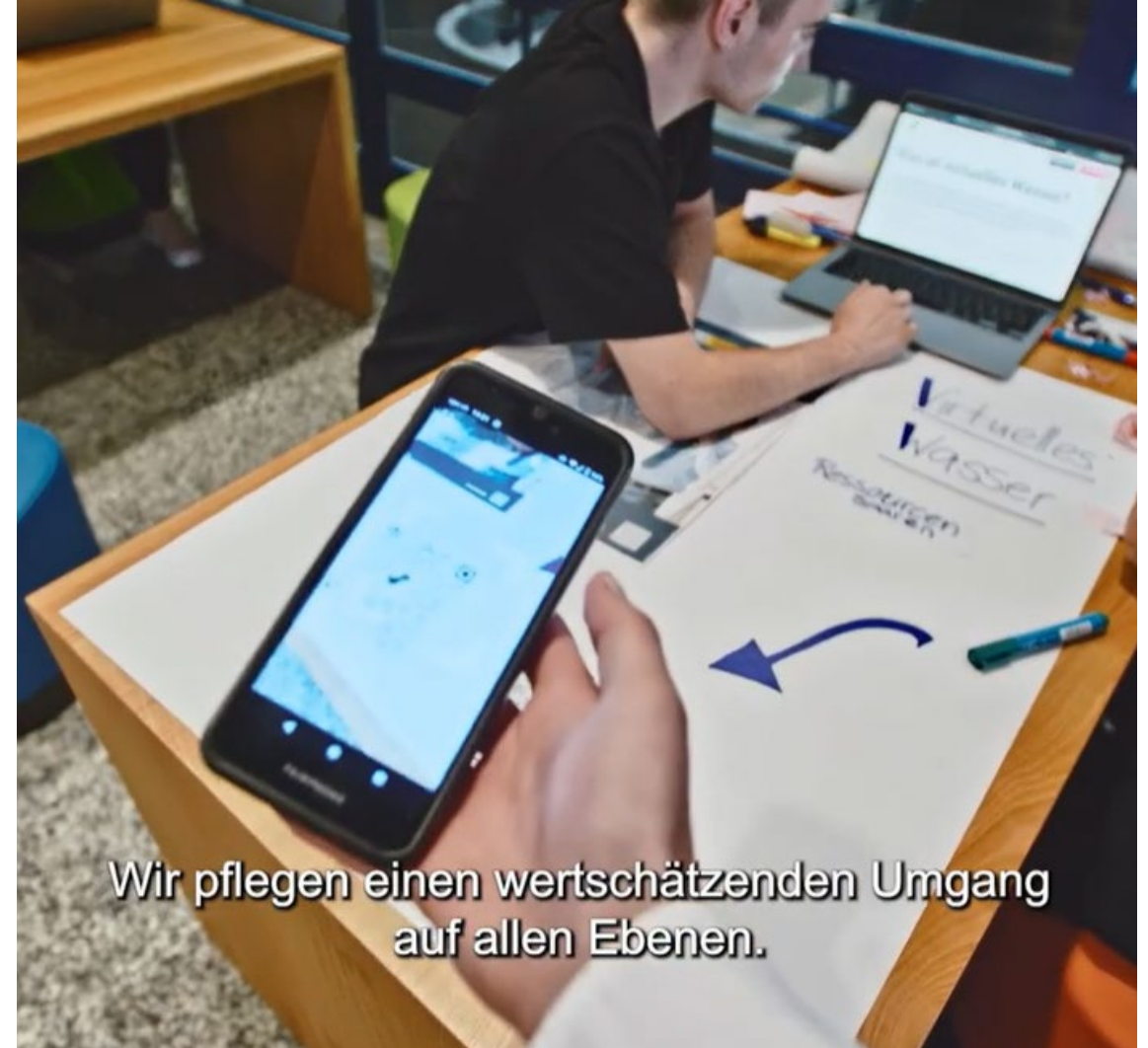
Berufsfachschule Winterthur



Lehrperson Allgemeinbildung

Mein fachlicher und persönlicher Rucksack

- Erfahrung (16 Jahre ABU, 6 Jahre Sek I)
- Ausbildung und Weiterbildungen (PHZH)
- Praktikumslehrperson
- Projekte an Berufsschulen
 - Sprachförderung
 - Vorlehre
 - Qualitätsentwicklung BSMG
 - Unterrichtsentwicklung BFSW
 - ABU 2030



Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang
auf allen Ebenen.

Lehrperson Allgemeinbildung

Vertretung meiner Berufsschule BFS Winterthur

- Realität an der BFS
- Interne Weiterbildungen (ABU/BK)
- Unterrichtsentwicklung seit über 10 Jahren, Konzept «Lehren und Lernen an der BFS» (2023)
- Didaktischer Orientierungsrahmen «Sprachsensibler Unterricht» (2026)



Abbildung 1: Kompetenzbereiche BFS Winterthur

Meine Rolle an der Berufsschule

Kommunikation während dem Prozess

- Viele informelle Gespräche im Lehrer- und Vorbereitungszimmer
- Wünsche und Ängste wahrnehmen
- Positive Einstellung fördern
- Aktuelle Fragen mit Schulleitung klären und in Kerngruppe bringen (z.B. Fobizz, Ressourcen für ABU-Team, Lehrmittelfrage)

Vernehmlassung durchführen im September 2025

- Hintergrundwissen und didaktisches Verständnis erklären
- Stimmung wahrnehmen
- Mit Kritik umgehen
- Weiterbildungsbedürfnis abklären mit Fachgruppenleitung

Umsetzung an der BFS begleiten



Mitautorin und Teilprojektleitung (SuK)

Zwei intensive Jahre mit Weiterbildungen und Zusammenarbeit mit Expertinnen und Experten

- Didaktik (Daniel Degen, Rolf Helbling)
- KI (Philippe Wampfler)
- Unterrichts- und Beurteilungsformen (Daniel Degen)
- Prüfen (Gregor Thurnherr, Tobias Zimmermann)
- Sprache und Kommunikation (TP)
- Allgemeinbildung (Projektmitglieder)



Mitautorin und Teilprojektleitung (SuK)

Herausforderung und Chancen

Unterschiedliche Standpunkte

- Realitätscheck (unterschiedliche Teamentwicklungen, Anliegen...)
- Als Kerngruppe: «Denk» - Vorsprung transparent machen, alle mitnehmen



Mitautorin und Teilprojektleitung (SuK)

Herausforderung und Chancen

Breites Team, grosses Engagement

- Von anderen Seiten her denken
- Differenziertes Feedback erhalten
- Von individuellen Stärken profitieren
- An persönlichen Begegnungen wachsen



Umsetzung ABU 2030 an der BFS Winterthur

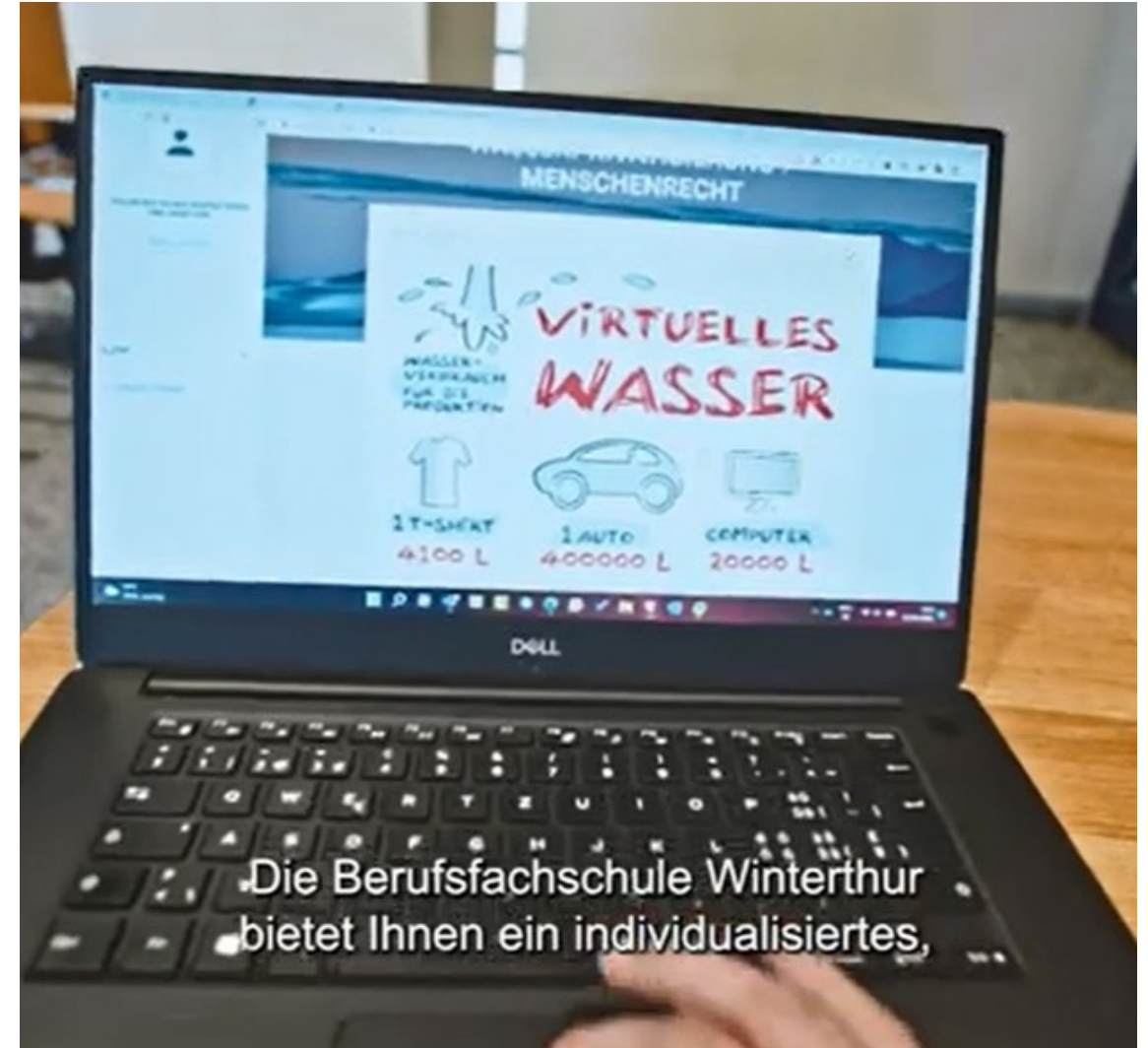
Unterstützung der Umsetzung in Allgemeinbildung (Entlastungslektionen)

- Individuelle Unterstützung der Lehrpersonen (Beratungszeitfenster)
- Unterstützung der Fachgruppenleitung
 - Inputs an Fachgruppensitzungen
 - Lehrmittelfrage begleiten
- Qualitätssicherung (gvK, Unterrichtsmaterialien)
- Evaluation der ersten Erfahrungen



Schlussarbeit (SA) und Schlussprüfung (SP)

- Kommunikation über Projekt
«Schlussprüfung ABU 2030»
 - Nullserie 2027
- Kommunikation über aktuellen Stand zur Schlussarbeit
- Prüfungsleitung (SA und SP) bei Fragen unterstützen



Umsetzung ABU 2030 an der BFS Winterthur

Schnittstellen und Zusammenarbeit mit BK überprüfen und ausweiten

- Institutionelle Zusammenarbeit unterstützen
 - Bestehende Projekte wie die Kompetenzstunde, Blended-learning oder Kulturentwicklung mit «ABU 2030 Brille» überprüfen
 - Fachübergreifende interne Weiterbildungen verstärken (sprachsensibler Unterricht, digitale Lehr- und Lernformen, HKO)
- Individuelle Zusammenarbeit zwischen ABU und BK-Lehrpersonen fördern
 - Projekte mit gemeinsamer Klasse als Modell durchführen (2-3 freiwillige Tandems)



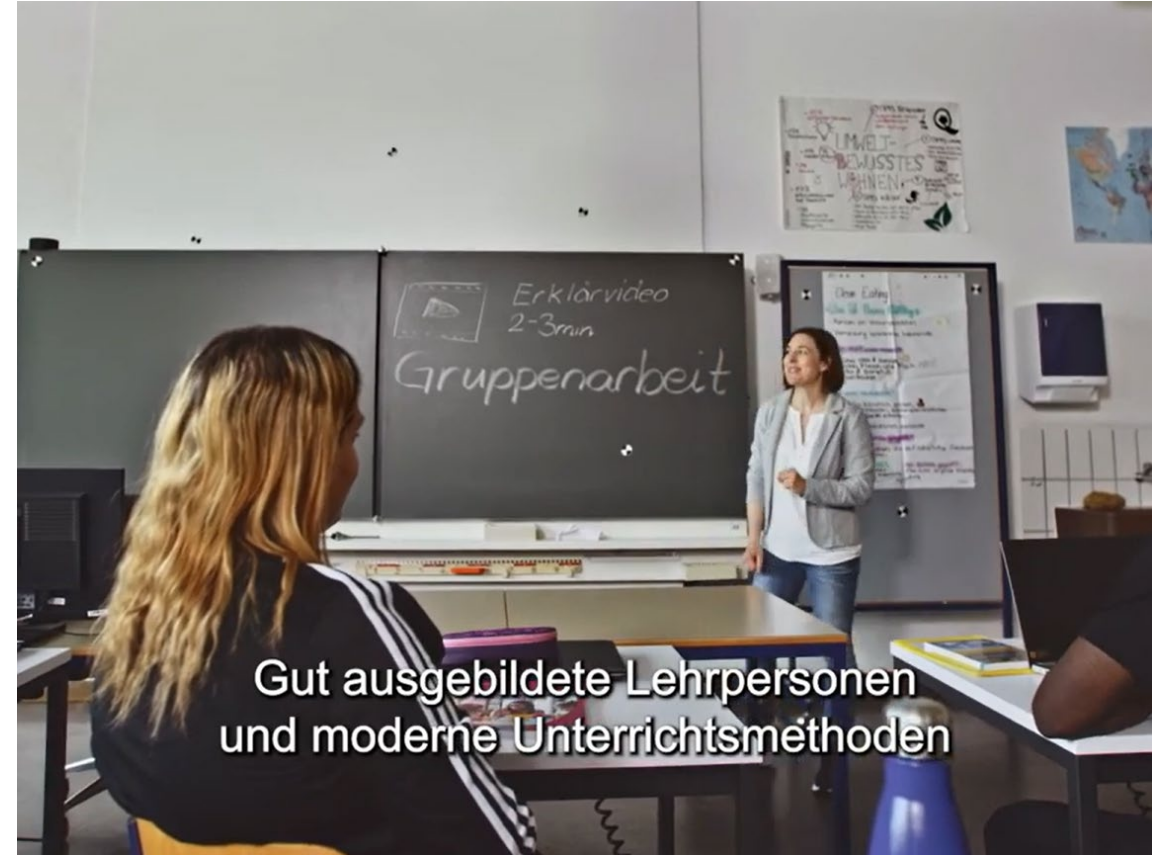
Mein Unterricht und die Reform ABU 2030

Gemeinsame Vorbereitung im ABU-Team (Gruppen)

- Gemeinsames Verständnis fördern
- Ideen austauschen
- Bewährtes hinterfragen
- «Perlen» mitnehmen und neu kombinieren
- Motivation für Zusammenarbeit

Umsetzung im Unterricht

- Start ohne Lehrmittelpflicht
- Grösserer verbindlicher Kompetenznachweis (gvK)



Gut ausgebildete Lehrpersonen
und moderne Unterrichtsmethoden

«Ein Tag an der BFS»

Bildausschnitte der Präsentation stammen aus unserem Einstiegsvideo, das seit 2022 zur Vorbereitung auf den Schulstart an der BFS genutzt wird. Neuen Lernenden wird darin die Schulkultur mit BYOD erklärt.

