

Überfachliche Kompetenzen fördern

Schulinterne Weiterbildungen (Schilw) zum QUIMS-Schwerpunkt D

Das Entwicklungsthema «Überfachliche Kompetenzen fördern» wurde vom Bildungsrat ab 2027 für die QUIMS-Schulen im Kanton Zürich festgelegt. Dazu hat die PH Zürich fünf schulinterne Weiterbildungen entwickelt, mit denen Schulen gezielt an verschiedenen Aspekten überfachlicher Kompetenzen arbeiten können.

Aspekt «Growth Mindset»

Lernwirksame Rückmeldungen geben – Growth Mindset fördern

Lernerfolg und Feedbackqualität hängen zusammen. Gutes Feedback stärkt ein Growth Mindset und ermutigt Lernende, ihr Potenzial auszuschöpfen. Mittels Videosequenzen aus dem eigenen Unterricht kann die Qualität von Feedback weiterentwickelt werden.

Zielgruppe

Lehrpersonen und Mitarbeitende der Betreuung Zyklus 1 bis 3

Durchführung

mehrere Anlässe schulintern

Aspekt «Sozial-emotionales Lernen»

Kooperative Abenteuerwelten

Kooperative Abenteuerwelten ist ein Lernformat für Kinder und Jugendliche, das im Freien umgesetzt wird. Beim gemeinsamen Lösen von kniffligen Aufgaben werden Motivation, Selbstwirksamkeit und Wohlbefinden gestärkt und sprachliche Kompetenzen gefördert.

Zielgruppe

Lehrpersonen und Mitarbeitende Betreuung Zyklus 1 bis 3

Durchführung

ein Anlass schulintern

Aspekt «Selbstreguliertes Lernen»

Voraussetzung Lesekompetenz

Selbstreguliertes Lernen ist stark mit dem Lesen von Texten und Arbeitsaufträgen verknüpft. Fehlen Lesefertigkeiten und Lesestrategien, fällt selbstreguliertes Lernen in allen Fächern schwer. Beides muss deshalb systematisch aufgebaut werden.

Zielgruppe

Lehrpersonen Zyklus 1 bis 3

Durchführung

mehrere Anlässe schulintern

Aspekte des selbstregulierten Lernens im Fachunterricht

Diese Weiterbildung verbindet überfachlichen Kompetenzen mit fachlichen Lernprozessen und zeigt an konkreten Beispielen wie Schüler:innen ihr Lernen zunehmend selbstständig planen, überwachen und reflektieren können.

Zielgruppe

Lehrpersonen Zyklus 3

Durchführung

- ein Anlass schulintern
- Workshop (online sowie zwei Mal an der PH Zürich) für folgende Fächer:
Deutsch, Englisch, Französisch, Mathematik, NT und RKE
Die Workshops finden in verschiedenen Wochen statt, so dass Lehrpersonen ein bis drei Workshops ihrer Wahl besuchen können.

Selbstorganisiertes Lernen im Mathematikunterricht?

Schüler:innen erwerben mathematische Kompetenzen durch aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten. Wie dies im Zyklus 1 und 2 in der Gemeinschaft der Klasse angegangen werden kann, ist Thema dieser Weiterbildung.

Zielgruppe

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Durchführung

ein Anlass schulintern

Kontakt

Inhaltliche Fragen

Claudia Neugebauer
claudia.neugebauer@phzh.ch
+41 43 305 56 65

Administrative Fragen

Bahar Isik
bahar.isik@phzh.ch
+41 43 305 65 58

Info und Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt online.

→ phzh.ch/quims

