



Berufsbildungsschule
Winterthur

| Berufsmaturitätsschule

**Förderung der BMS
Erfahrungen mit BM 1 flex-Modellen**

Vielfalt
@bbw.ch
33w

ANTONGRAFFHAUS

Erfahrungen aus 5 Jahren BM 1 flex-Modellen

Beat Deola
Leiter BMS Winterthur

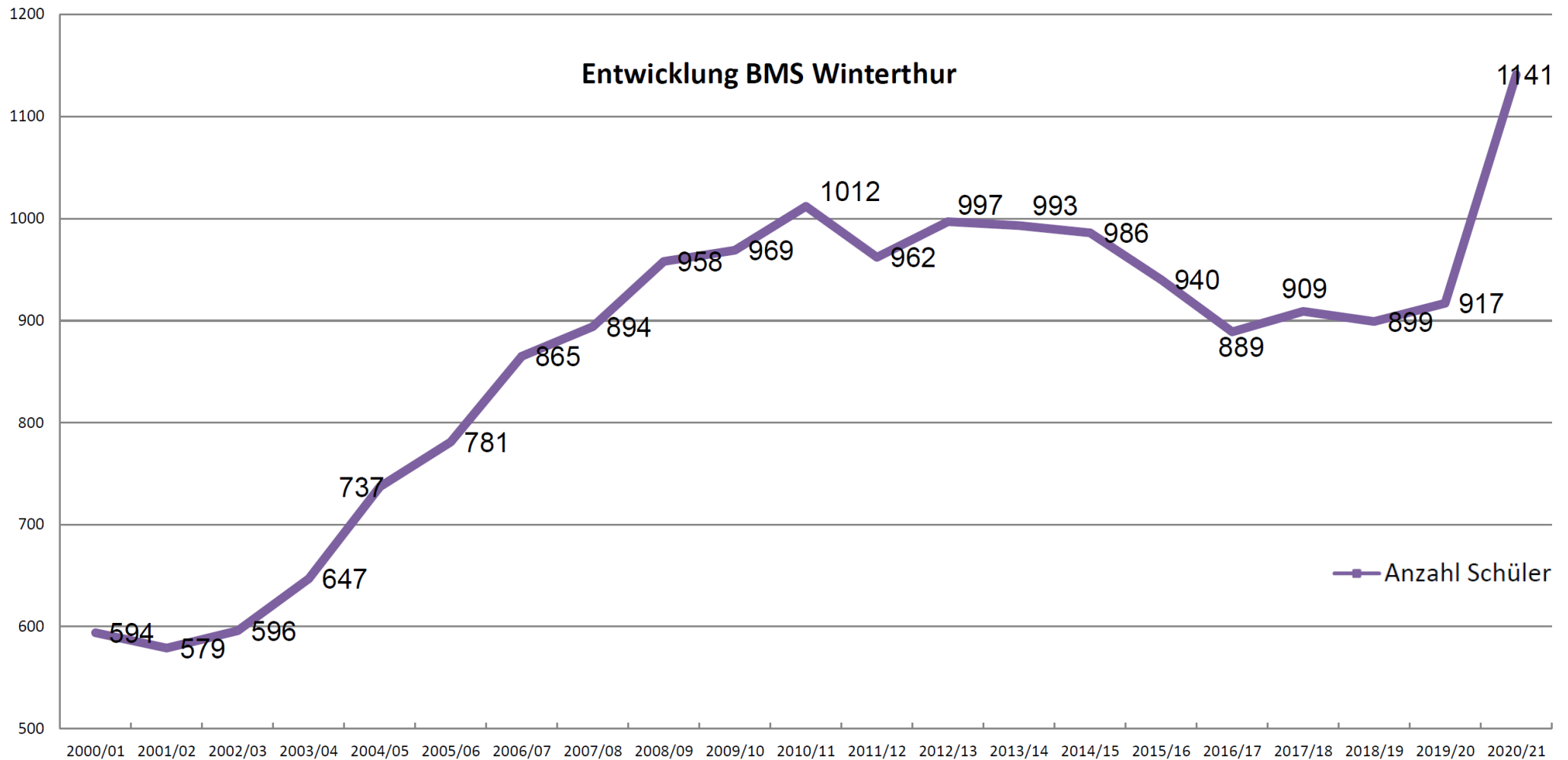


- Hintergründe und Ziele der BM 1 flex-Modelle
- Entwicklung und Charakteristika von flex-Modellen
- Ansätze für die Zukunft
- Fragen und Diskussion

Hintergründe

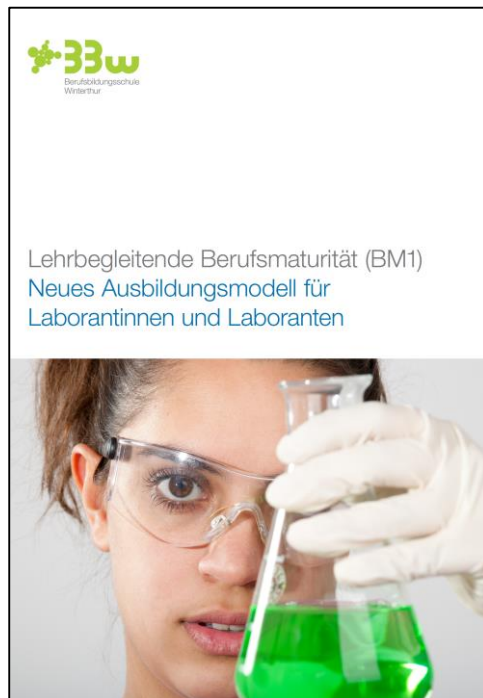
ab 2011	Rückläufige BM 1 – Lernende Forderung zur Stärkung der BMS / Berufsbildung
2014	Zukunftswerkstatt BMS (2 Tagungen mit allen Anspruchsgruppen) Forderung der Lehrbetriebe zur Flexibilisierung der BMS
2015	Start erste Klassen nRLP Einführung 1. Klassen BM 1 flex (Laboranten)
2016	SBFI: Eckwerte für die Flexibilisierung der BM 1
2018	Einführung 1. Klassen BM 1 flex (FaBe)
2021	Einführung 1. Klassen BM 1 flex (FaGe)

Entwicklung der BMS Winterthur seit 2001



Entwicklung neuer BM-Modelle

- Laboranten (Fachrichtungen Biologie, Chemie, Lack und Farbe)
- Gewerbliche und landwirtschaftliche Berufe
- Gesundheitsberufe: Fachfrau/Fachmann Betreuung und Gesundheit



2015



2016



2018



2021

Charakteristika neuer BM-Modelle (Kanton Zürich)

- 3-jährige Berufe
- unterdurchschnittlicher Anteil von BM-Lernenden
- Branchen mit Potential
- OdA oder Branchenverband, die die BMS fördern will
- Ziel: mehr Ausbildungstage im Betrieb
- Umsetzung: Reduktion des BM-Anteils während der Lehre in Kombination mit nachgelagerter BMS (z.B. 1 Tag/Woche während 1 Jahr)
- EFZ: bei Promotion in das 4. BMS-Jahr entfällt die ABU-Prüfung

Vergleich 3- und 4-jährige Modelle

- Koordination der Schultage
- definitiver Entscheid im 1. Lehrjahr

Vorteile

- 40 Tage mehr Ausbildungszeit im Betrieb
- Aufteilung der BMS-Inhalte auf 4 Jahre
- QV und BM-Prüfung gestaffelt
- keine ABU-Prüfung beim EFZ



Neues Ausbildungsmodell 4-jährige BM 1 für FaGe

1. Lehrjahr

1. Tag	2. Tag	3. Tag
VM		
NM		

2. Lehrjahr

1. Tag	2. Tag
VM	
NM	

3. Lehrjahr

1. Tag	2. Tag
VM	
NM	

QV ohne ABU-Prüfungen

4. BM-Schuljahr

1. Tag
VM
NM

BM-Prüfungen

Bestehendes Ausbildungsmodell 3-jährige BM 1 für FaGe

1. Lehrjahr

1. Tag	2. Tag	3. Tag
VM		
NM		

2. Lehrjahr

1. Tag	2. Tag	3. Tag
VM		
NM		

3. Lehrjahr

1. Tag	2. Tag
VM	
NM	

QV und BM-Prüfungen

■ BMS
■ Berufsfachschule
■ Berufsfachschule alle 14 Tage

Erfahrungen

- Laboranten: Durch die BM 1 flex-Modelle konnte der BM-Anteil ungefähr gehalten werden.
- Gewerbliche und landwirtschaftliche Berufe: Trotz grosser Unterstützung des KGV konnte bis heute keine Klasse geführt werden. (viele 3-jährige Berufe wurden in den letzten Jahren auf 4 Jahre umgestellt.)
- Fachmann/Fachfrau Betreuung: steigender Anteil und gesamthaft leicht steigende Zahlen
- Fachmann/Fachfrau Gesundheit: Beginn 2021

Fazit

- Die Unterstützung von OdA / Branchenverband ist zentral.
- Die erfolgreichen Modelle sind eine wichtige Ergänzung.
- Die neuen Modelle haben nicht zu einer massiven Erhöhung der Schülerzahlen geführt.

BM-Modelle der Zukunft – Chancen für flex-Modelle und BM 2

- Der digitale Wandel führt vermehrt zur Kombination von Präsenzunterricht und Fernlernen.
- Erforderlich sind vertiefte Kompetenzen im Bereich Arbeits- und Lernmethodik.
- Zur Unterrichtsentwicklung müssen die Lehrpersonen enger zusammenarbeiten.

Fragen und Diskussion



Herzlichen Dank für das Interesse und die Diskussion

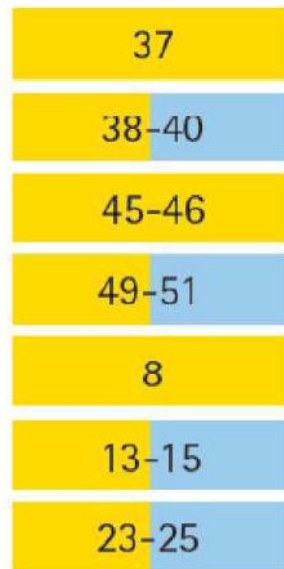


LMT

Unterrichtsblöcke Berufsfachschule in Au-Wädenswil und BMS in Lindau

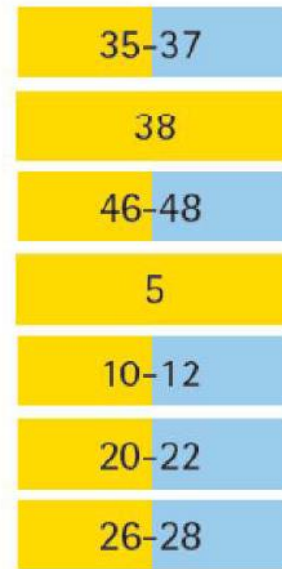
1. Lehrjahr

Kalenderwochen



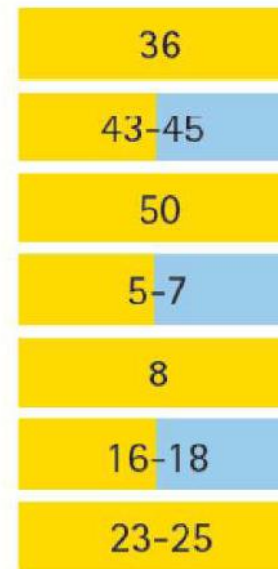
2. Lehrjahr

Kalenderwochen



3. Lehrjahr

Kalenderwochen



nach EFZ

Kalenderwochen



Änderungen vorbehalten

 BMS und Berufsfachschule in Au-Wädenswil
 Obligatorischer Sprachaufenthalt Französisch

 BMS in Lindau