



Internationale Bildungsentwicklung

Lehren und Lernen

Die Abteilung Internationale Bildungsentwicklung (IB) steht für einen Unterricht, der nicht nur den Wissens- und Kompetenzzuwachs fördert, sondern auch die Eigeninitiative weckt. Wer bereits in der Schule lernt, wie man sich Wissen aktiv, konstruierend und selbstgesteuert aneignen kann, profitiert im Erwachsenenleben davon.

In den Projekten der Abteilung IB nimmt das kompetenzorientierte Lehren und Lernen einen hohen Stellenwert ein. Studierende und Lehrpersonen werden entsprechend weitergebildet. Lehren und Lernen bedeutet in diesem Zusammenhang, Wissen und Kompetenzen mit Einbezug der eigenen Werte und des eigenen Erfahrungshorizonts anzueignen und weiterzugeben.

Weiterbildungen, Materialien und Kurse

Die Abteilung IB führt in vielen Ländern Weiterbildungen zum Thema kompetenzorientierter Unterricht durch. Die Weiterbildungen richten sich je nach Bedarf an Lehrpersonen, Schulleitende, Dozierende, Eltern oder Mitarbeitende von NGOs. Die für ein Projekt oder eine Weiterbildung nötigen Unterrichtsmaterialien werden zusammen mit den Bildungsexpert:innen vor Ort entwickelt. Das können analoge oder digitale Handreichungen sein, oder Materialien, die sich an Dozierende und/oder Studierende von pädagogischen Hochschulen, an Lehrpersonen oder direkt an Schüler:innen richten. Die Abteilung IB hat langjährige Erfahrung im Entwickeln von Unterrichtsmaterialien, die dem Lehrplan eines Partnerlandes angepasst sind.

Beispiele von Projekten zum Thema Lehren und Lernen

BTBF Better Teaching for a Better Future

Das Projekt «Better Teaching for a Better Future» hat zum Ziel, die pädagogisch-didaktischen Kompetenzen der Dozierenden von Pädagogischen Hochschulen in Armenien, Georgien und der Republik Moldova zu fördern. Die Teilprojekte von BTBF umfassen die Entwicklung von neuen Ausbildungsmodulen und Materialien, die Durchführung von Weiterbildungen sowie Netzwerktreffen.

Länder: Armenien, Georgien und Republik Moldova

Finanzierung: Gemeinnütziger Fonds Kanton Zürich, Schweiz

Projektdauer: 2021–2024

REFLECT Phase II

Das Projekt «REFLECT Phase II» möchte die Feedback-Kultur im Bildungssystem in der Republik Moldova stärken. Dazu werden in enger Zusammenarbeit mit fünf Bildungseinrichtungen Instrumente für Reflexion und (Peer-)Feedback erarbeitet und getestet.

Land: Republik Moldova

Finanzierung: Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit (DEZA)

Projektdauer: 2022–2026

Internationale Bildungsentwicklung

Die Abteilung IB der Pädagogischen Hochschule Zürich verfügt über langjährige Erfahrung in der pädagogischen Entwicklungszusammenarbeit und im Wissensaustausch zwischen Hochschulen. Der Fokus liegt auf der Weiterbildung von Dozierenden, Lehrkräften, Studierenden, Eltern, Verwaltungsangestellten und Mitarbeitenden von NGOs in den Themen:

Life und Future Skills	Lehren und Lernen	Inklusion
Demokratiebildung	Berufliche Orientierung	Transkulturelles Lernen

Kontakt

PHZH, Abteilung Internationale Bildungsentwicklung,
Zentrum für Globale Bildung und Zusammenarbeit

Dr. Samir Boulos

samir.boulos@phzh.ch

+41 43 305 63 15

→ phzh.ch/ipe



Publikationen zum Thema Lehren und Lernen

Thema Lernen, Lehren, Kooperieren:

Hans Berner, Rudolf Isler, Wiltrud Weidinger:

- «Einfach gut unterrichten» (2. Auflage 2018)
- «Einfach gut lernen» (1. Auflage 2021)
- «Einfach gut kooperieren» (1. Auflage 2023)

Alle drei Bücher sind im hep-Verlag erschienen

Thema berufliche Entwicklung für Lehrpersonen:

REFLECT – Professional development through classroom visits

Diese und weitere Materialien zum Thema Lehren und Lernen sind unter folgendem Link in vielen Sprachen erhältlich:

→ ipe-textbooks.phzh.ch/de/teaching-methods

