

Tagung Die Kunst der Partizipation in der Schule

Eingabe Format C. Eigenes Format oder Workshops (Zeitfenster von 60 Minuten)

Titel

Partizipation im Alltag: Entdecke die Schule Hedingen!

Jugendliche zeigen, wie an der Sekundarschule Hedingen Lerngruppen selbst organisiert, durchgeführt und evaluiert werden und moderieren den anschliessenden Austausch.

Eingebende Personen

- Schüler:innen der Schule Hedingen
- Gabi Herold, Lehrperson der Schule Hedingen, Kontaktperson zum Projekt PASUS
- Rita Sauter, Schulleiterin der Schule Hedingen

Abstract

Die Sekundarschule Hedingen, an der in den Klassenstufen 7 bis 9 alters- und niveaudurchmischte gearbeitet wird, ist seit 2021 Partnerschule im Projekt «Partizipative Schulentwicklung – Unterricht mit Schülerinnen und Schülern gestalten» (PASUS)». In dieser Zeit haben die Schüler:innen gemeinsam mit den Lehrpersonen daran gearbeitet, bestehende Lerngruppen kritisch zu analysieren. Die Idee der Lerngruppen besteht darin, dass sie durch Jugendliche selbst organisiert, geleitet und evaluiert werden. Den Lead haben dabei gewählte Schüler:innen, sogenannte Lerngruppenleiter:innen.

Der Workshop wird von Lerngruppenleiter:innen geleitet. Nach einer kurzen Vorstellung der Schule wird exemplarisch die Organisation, Durchführung und Auswertung einer Lerngruppensitzung aufgezeigt. Dabei sind die Teilnehmenden des Workshops aktiv einbezogen, indem sie Teil einer Lerngruppe sind. Dadurch wird die Arbeit in den Lerngruppen erlebbar gemacht.

Anschliessend kommen die Teilnehmenden mit den Lerngruppenleitenden über die Vorteile und Herausforderungen der selbstorganisierten Lerngruppen ins Gespräch. Mögliche Fragestellungen können dabei sein:

- Welche Einflussnahme ergibt sich aus der Rolle der Lerngruppenleitenden auf den Unterricht? Wie wird dies von den Schüler:innen erlebt und welchen Nutzen hat dies für das ganze System?
- Welche Rollen haben in diesem Setting die Lerngruppenleiter:innen, die Schüler:innen und Lehrpersonen?
- Welche Chancen und Herausforderungen ergeben sich für das Lernen der Schüler:innen und Lehrpersonen?
- Welche Möglichkeiten ergeben sich für die Schulentwicklung?

Während dem Workshop werden immer wieder ausgewählte Daten des Forschungsprojektes präsentiert, die an der Schule Hedingen erhoben wurden. Ein wesentliches Anliegen des Workshops ist es, die Erkenntnisse gemeinsam mit den Teilnehmenden zu reflektieren und darauf hin zu prüfen, wo diese verallgemeinert werden können.