

Sekundarstufe I

Neue Studiengänge ab Herbst 2027

Sekundarlehrerin / Sekundarlehrer werden

Quest

Sekundarstufe I
für Quereinsteigende

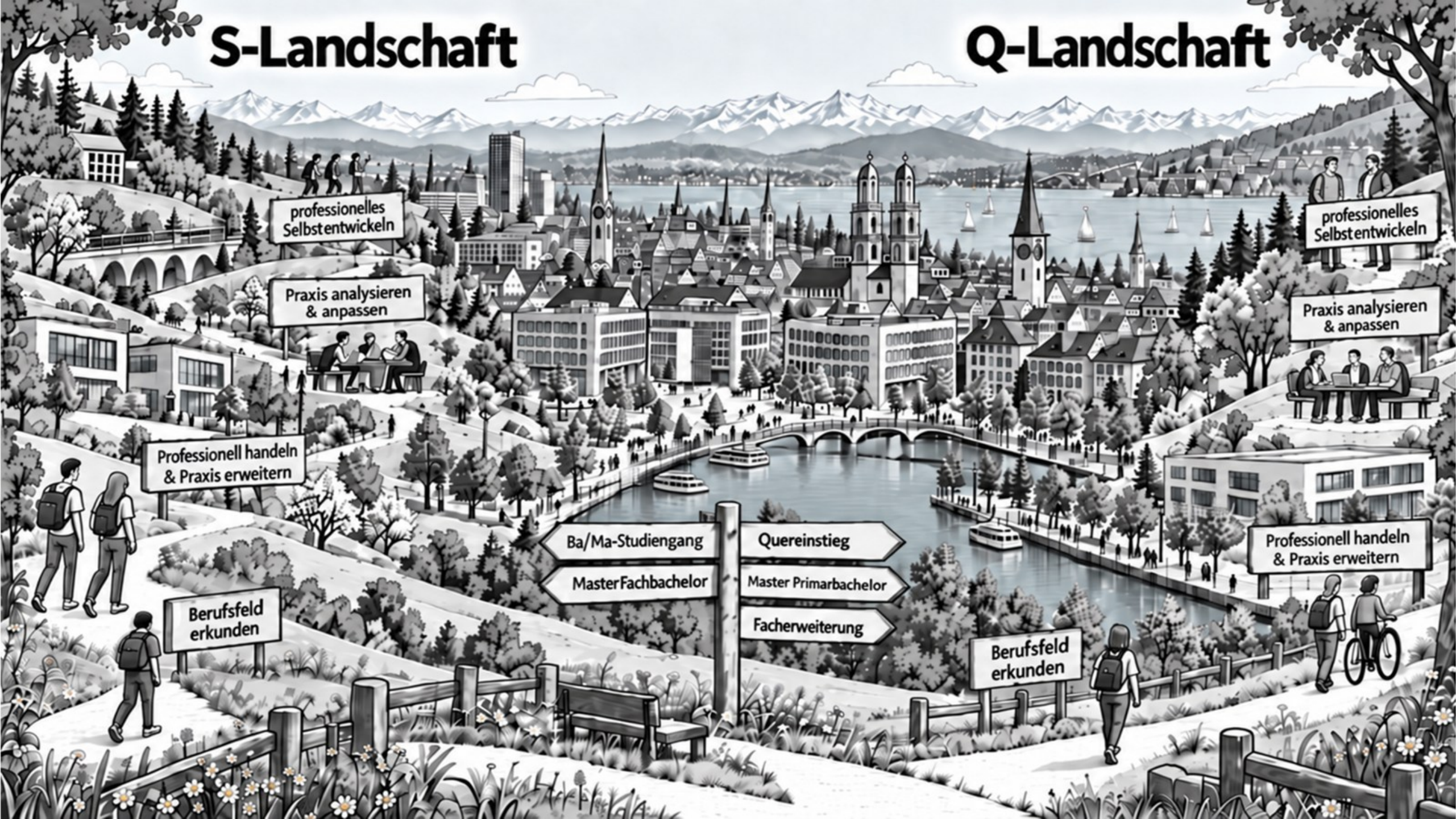
MA-F

Sekundarstufe I
für Personen mit Fachbachelor



S-Landschaft

Q-Landschaft



professionelles
Selbstentwickeln

Praxis analysieren
& anpassen

Professionell handeln
& Praxis erweitern

Berufsfeld
erkunden

Ba/Ma-Studiengang

Master Fachbachelor

Quereinstieg

Master Primarbachelor

Fachweiterung

Berufsfeld
erkunden

professionelles
Selbstentwickeln

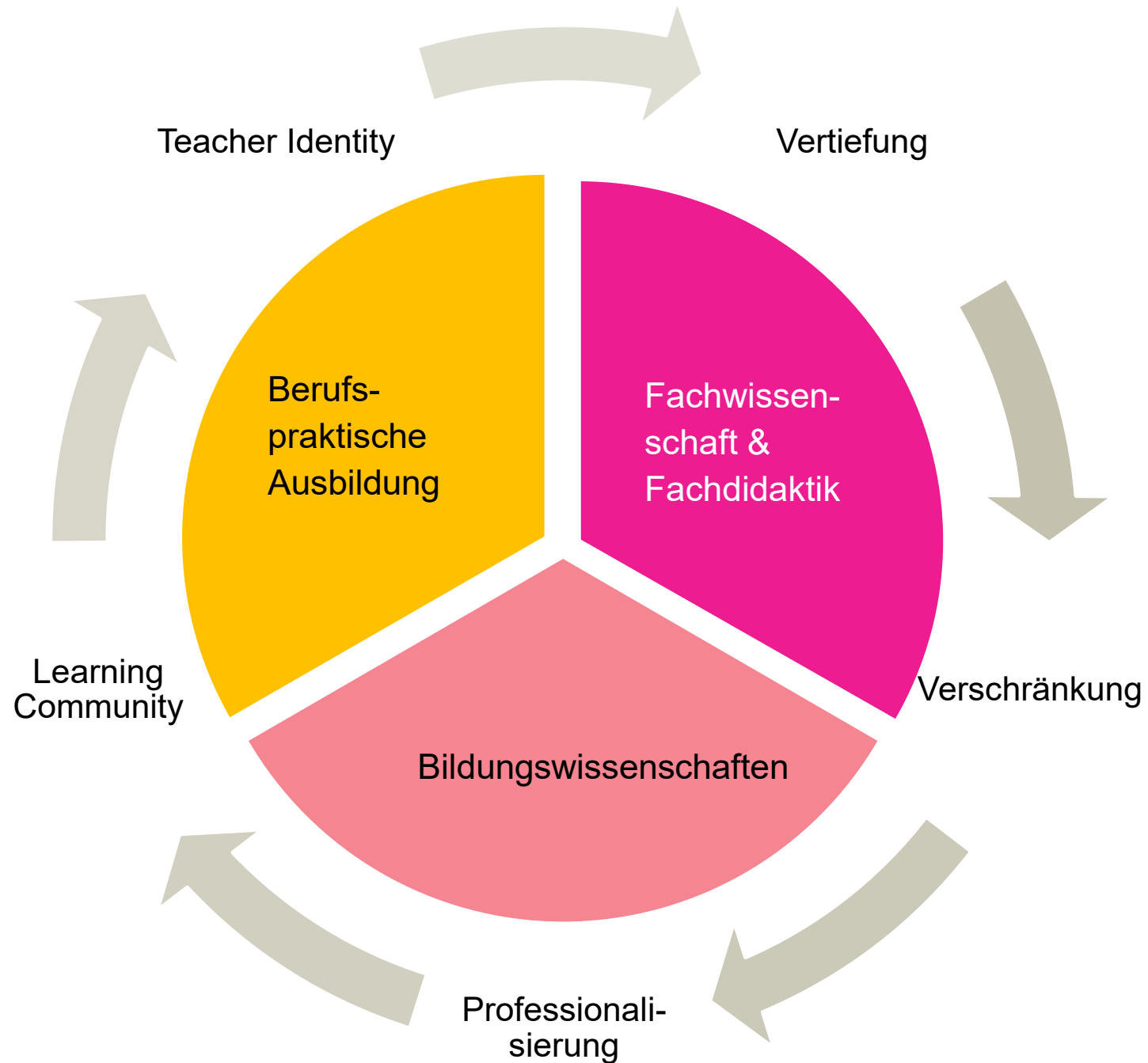
Praxis analysieren
& anpassen

Professionell handeln
& Praxis erweitern

Ausbildungsidee der Studiengänge

Die Person im Zentrum – auf dem Weg zur eigenen Teacher Identity

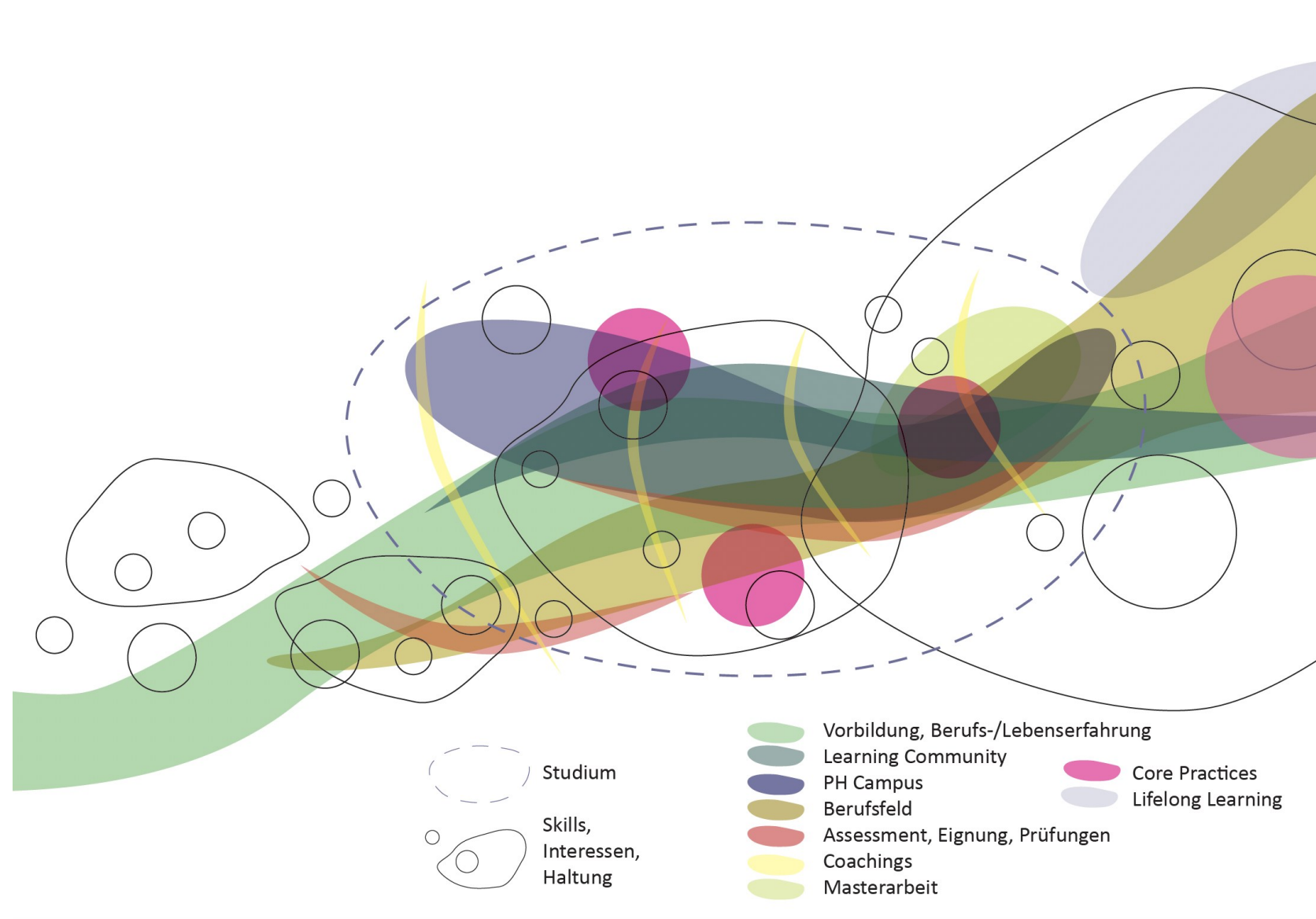
- Orientierung an den Vorkenntnissen und Vorerfahrungen der Studierenden
- Ressourcen- und Stärkenorientierung
- Learning communities in einem inspirierenden Umfeld
- Hohes Mass an Selbständigkeit und Selbstorganisation der Studierenden
- Ausgeprägter Bezug zur Berufspraxis von Beginn weg
- Professioneller Lehrpersonen-Habitus im Fokus
- Studieren in Phasen: Vertiefung in Fachlichkeit und Praxis
- Interdisziplinäre Studienformate: Den gesamtheitlichen Blick stärken



Quest PH Zürich

Sekundarstufe I für Quereinsteigende mit Hochschulabschluss

Quest PH Zürich – individuell, vernetzt, berufsintegriert



Zentrale Merkmale des Quest-Studiengangs

- 
- Eigene Q-Modullandschaft mit erfahrenen Berufspersonen mit Hochschulabschluss
 - Drei Ausbildungsorte: Campus PH Zürich, Kooperationsschulen Quest, eigene Klasse und Schule
 - Studieren in Phasen an den Lernorten "PH Campus" und "Schulfeld"
 - Integrierte Berufspraxis ab Beginn des Studiums
 - Berufsintegriertes Studium an eigener Stelle ab dem 2. Studienjahr
 - Individuelle Coaching-Module in der berufsintegrierten Phase
 - Individuelle Studienplanungen möglich

Studienumfang

Bereich	Umfang
Anerkennung Vorleistungen (mind. Bachelor-Abschluss)	i.d.R. 60 ECTS aufgrund akad. Vorleistungen indiv. Anerkennung auf Gesuch hin
Fachausbildung	130 - 140 ECTS
Berufliche Ausbildung	36 ECTS Bildungswissenschaften 48 ECTS Berufspraktische Ausbildung inkl. ECTS Masterarbeit Aktionsforschung
Gesamtumfang	ca. 210 ECTS oder 3.5 Jahre

Fächerwahl

4 Fächer aus den Gruppen A–C

1. Wahlschritt 30 ECTS	Gruppe A Deutsch oder Mathematik
2. Wahlschritt 40 ECTS	Gruppe B Natur & Technik oder Englisch oder Französisch
3. + 4. Wahlschritt 30 ECTS oder 40 ECTS*	Gruppe C (1) Musik (2) Bildnerisches Gestalten (3) Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (4) Bewegung und Sport (5) Religionen, Kulturen, Ethik (6) Design und Technik (7) Geschichte, Geographie, Politische Bildung*

Fremdsprachenkompetenz

Merkblatt Fremdsprachenkompetenz

Zertifikat auf Niveau C2

Englisch: Cambridge C2 Proficiency

Französisch: Diplôme d'Etudes en langue française (DALF C2)

Wenn kein C2 bei Studienstart

- zuverlässige Angabe zum Niveau der Fremdsprachenkompetenz
- Fremdsprachenkompetenz-Module (1 x pro Woche Abends an PH)
- Fremdsprachenaufenthalt (5 Wochen im entsprechenden Sprachgebiet)
- Erwerb eines international anerkannten C2-Zertifikats oder PHZH-interne Überprüfung der Sprachkompetenz für den Erwerb des Lehrdiploms

Studienstruktur 1. Studienjahr

Berufsvorbereitende Phase

- Fachausbildung
- Bildungswissenschaften
- Interdisziplinäre Gefässe
- Berufspraktische Ausbildung an Kooperationsschulen Quest



Studieren in Phasen

Herbstsemester: 12 Wochen im Semester, 3 Tage pro Woche



Frühlingssemester: 12 Wochen im Semester, 3 Tage pro Woche



 Dialogwochen  Selbstlernzeit u.a. in Herbst-/Frühlingsferien Volksschule  Studienerfolg

Studienstruktur 3.-7. Semester

Berufsintegrierte Phase

- Fachausbildung
- Bildungswissenschaften
- Interdisziplinäre Gefässe
- Berufspraktische Ausbildung an eigener Klasse



Workplace Learning

Unterricht an eigener Klasse: 35 – ca. 50%

Herbstsemester: 1.5 Tage pro Woche PH Campus



Frühlingssemester: 1.5 Tage pro Woche PH Campus



 Selbstlernzeit u.a. in Herbst-/Frühlingsferien Volksschule

Eckwerte

Berufsvorbereitendes Studienjahr (1.-2. Semester)

- Studieren in Phasen (Campus, Kooperationsschule)
- 3 Tage pro Woche, fixe Zeitfenster
- Ausbildungszeiten: ca. 08.15-17.50 Uhr
- Learning on the Job: Co-Teaching im Mikroteam mit Peers und Praxislehrperson

Berufsintegrierte Studienjahre (3.-7. Semester)

- 1.5 Tage pro Woche am Campus, fixe Zeitfenster
- 35 – ca. 50% Unterricht an eigener Klasse, Sekundarstufe 1, i.d.R. im Kt Zürich
- 90% des Einstufungslohns Berechnung Lohneinstufung Quest-LP
- Workplace Learning: Individuelle Coachings, Intervision, Peer-Learning, Praxismodule

MA-F

Sekundarstufe I für
Personen mit Fachbachelor
(konsekutiver Masterstudiengang)

Zielgruppen Masterstudiengang Sekundarstufe I für Personen mit Fachbachelor

- Hochschulabsolvent:innen mit Abschluss in mind. einem **Unterrichtsfach oder Teilbereich** davon (Bachelor-/Masterstudium im Umfang von mind. 80 ECTS)
- Studierende verstehen sich als **Fachexpert:innen** mit hoher fachlicher Kompetenz in zwei Fächern



Zentrale Merkmale des MA-F Studiengangs

- Teilzeitstudium mit viel Selbstverantwortung
- Zwei Studienfächer
- Studieren in Phasen an den Lernorten "PH Campus" und "Schulfeld"
- Integrierte Berufspraxis ab Beginn des Studiums
- Berufsintegriertes Studium an eigener Stelle ab dem 2. Studienjahr möglich, aber nicht zwingend
- Ausbildungsorte: Campus PH Zürich, Kooperationsschulen MA-F, evt. zusätzlich eigene Klasse und Schule
- Individuelle Studienplanungen möglich

Beispiele (nicht abschliessend)

Zugelassene Abschlüsse

- BSc Biologie, Chemie, Physik, Umweltingenieur
- BSc Mathematik
- BSc Geografie, Geschichte
- BA Art Education, Fine Arts
- BA Mode Design, Produkt- u. Industriedesign
- BA Schulmusik, Musik
- BA Religionswissenschaften, Theologie
- BA deutsche, französische, englische Sprach- und Literaturwissenschaften
- BSc. Ernährung und Diätetik, Wirtschaft
- BSc Sport
- MSc Gesundheitswiss. und Technologie mit Vertiefungsrichtung Bewegungswissenschaften und Sport

Nicht zugelassene Abschlüsse

- BA Recht
- BA Informatik
- BA Archäologie
- BSc in Psychologie
- BA Pädagogik, Psychologie
- BA Ethnologie, Soziologie
- BA Kunstgeschichte

Studienumfang ab HS27

Bereich	Umfang
Anerkennung Vorleistungen (mind. Bachelorabschluss in „Schulfach“)	Fachwissenschaften im studierten Fach Weitere indiv. Anerkennung auf Gesuch hin
Fachdidaktik pro Fach Fachwissenschaften pro Fach	15 – 18 ECTS 0 – 25 ECTS* * Fachliche Auflagen, wenn 1. Fach nur Teilbereich studiert oder 2. Fach ohne Vorleistungen
Bildungswissenschaften	36 ECTS (inkl. Anteil Masterarbeit)
Berufspraktische Ausbildung	48 ECTS (inkl. Anteil Masterarbeit)
Gesamtumfang	110 – 120 ECTS / 3 Jahre
Gesamtumfang inkl. Auflagen	110 – 143 ECTS

Personen mit Lehrdiplom für gymnasiale Maturitätsschulen werden relevante Vorleistungen erlassen (Masterarbeit 21 ECTS, ca. 12 ECTS in Bildungswissenschaften, Teil Fachdidaktik)

Fächerwahl: 2 Fächer

Erstes Fach basierend auf dem Bachelorstudium, zweites Fach in der Regel frei wählbar
Idealerweise kombinieren Sie Fächer aus unterschiedlichen Farbgruppen.

Aktuell ist noch unklar, ob es sonst zu einer Studienverlängerung kommt. Bis Ende Jahr liegt das neue Curriculum vor und damit wird dann klar sein, welche Fächerkombinationen bzgl. Stundenplan empfehlenswert sind.

max. 1 Fach	– Deutsch (30 ECTS) – Mathematik (30 ECTS)	
max. 2 Fächer	– Englisch (40 ECTS) – Französisch (40 ECTS) – Natur & Technik (40 ECTS)	– Musik (30 ECTS) – Bildnerisches Gestalten (30 ECTS) – Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (30 ECTS) – Bewegung und Sport (30 ECTS) – Religionen, Kulturen, Ethik (30 ECTS) – Geschichte, Geografie, Politische Bildung (40 ECTS) – Design und Technik (40 ECTS)

Fremdsprachenkompetenz



[Merkblatt](#)
[Fremdsprachenkompetenz](#)

Zertifikat auf Niveau C2

Englisch: Cambridge C2 Proficiency

Französisch: Diplôme d'Etudes en langue française (DALF C2)

Wenn kein C2 bei Studienstart

- zuverlässige Angabe zum Niveau der Fremdsprachenkompetenz → Einstufungstest
- Fremdsprachenkompetenz-Module
- Fremdsprachenaufenthalt (6 Wochen im entsprechenden Sprachgebiet) – falls bereits Vorleistungen aus einem Studium vorhanden sind (z.B. BA / MA in Anglistik oder Romanistik), muss kein Fremdsprachenaufenthalt absolviert werden
- International anerkanntes C2-Zertifikat oder PHZH-interne Überprüfung der Sprachkompetenz für den Erwerb des Lehrdiploms

Studieren in Phasen

1. Studienjahr

Herbstsemester: 14 Wochen im Semester, ca. 3 Tage pro Woche



Frühlingssemester: 14 Wochen im Semester, ca. 3 Tage pro Woche



 Dialogwochen  Selbstlernzeit  evt. Studienwochen  Studienerfolg

2. und 3. Studienjahr

inkl. Workplace Learning möglich, aber nicht zwingend

Herbstsemester: 14 Wochen im Semester, ca. 3 Tage pro Woche



Frühlingssemester: 14 Wochen im Semester, ca. 3 Tage pro Woche



■ Dialogwochen ■ Selbstlernzeit ■ evt. Studienwochen / EN/FR-Stage ■ Studienerfolg

Arbeiten als Lehrperson Sek I im Kanton Zürich während des Studiums

Ab Studienstart Herbst 2027 können Studierende im Kt. Zürich erst ab dem 2. Studienjahr eine Anstellung als Sek-Lehrperson an Volksschulen antreten (Ausnahmen in Absprache mit dem VSA vorbehalten, z.B. Personen mit Lehrdiplom für gymnasiale Maturitätsschulen)

Lohn

90% des Einstufungslohns

[Berechnung Lohneinstufung der Quest-Lehrpersonen](#)

Anstellungsbedingungen

- befristet, verlängerbar bis max. 4 Jahre. Bei mind. 35%-Anstellung können die Praktika berufsintegriert an eigenen Klassen absolviert werden.
- mit Lehrdiplom für gymnasiale Maturitätsschulen: unbefristet, 100% Lohn

Arbeiten während des Studiums

Empfohlenes Arbeitspensum

Vorbildung	ECTS total inkl. Auflagen	ECTS/ Sem.	Empfohlenes Arbeitspensum
BA/MA in einem Fach	124–143	20-25	35%
BA/MA in zwei Fächern	ca. 110	18-20	35–50%
BA/MA in einem Fach + LD gymnasiale Maturitätsschulen	ca. 80	13	50%
BA/MA in zwei Fächern + LD gymnasiale Maturitätsschulen	ca. 65	11	50–70%

Sekundarstufe I

Vergleich der beiden
Studienangebote

Vergleich der beiden Studienangebote

	Quest Sek I	Kons. Master mit Fachbachelor
Zulassung	27 Jahre Bachelorabschluss Berufserfahrung (mind. 3 Jahre) Bestandenes Aufnahmeverfahren	Bachelor-/Masterabschluss in einem Unterrichtsfach oder Teilbereich
Dauer	7 Semester Vollzeit inkl. Selbstlernzeit Ab 2. Jahr berufsintegriert	6 Semester Teilzeit Berufspraxis ab 2. Jahr z.T. berufsintegriert
Abschluss	MA in Secondary Education der PHZH	MA in Secondary Education der PHZH
Anzahl Fächer	4	2
Studienumfang	210 CP	110 – 120 CP (ohne fachliche Auflagen)
Module	Berufsintegrierte Modullandschaft an der PH Zürich	Grundständige Modullandschaft an der PH Zürich und Uni Zürich
Arbeitsbereich in den Schulen	Klassenlehrperson	Fachexpertin und -experte Klassenlehrperson mit Facherweiterungsstudien (FER)

Weitere Informationen zu den Studiengängen

	Quest Sek I	MA-F
Website	<u>Sekundarstufe I für Quereinsteigende</u> Infos, Studienverlauf, Fächer	<u>Sekundarstufe I für Personen mit Fachbachelor</u> Infos, Studienverlauf, Fächer
Modulplan	Der neue Modulplan ist ca. ab Ende Dezember aufgeschaltet	Der neue Modulplan ist ca. ab Ende Dezember aufgeschaltet
Infoline	<u>infoline@phzh.ch</u> 043 305 44 44	<u>infoline@phzh.ch</u> 043 305 44 44
Studiengangleitung	Beatrice Bürgler <u>beatrice.buergler@phzh.ch</u> 043 305 68 64	Andrea Keck Frei <u>andrea.keck@phzh.ch</u> 043 305 59 34
Geschäftsstelle	Eveline Fischer <u>questsek@phzh.ch</u> 043 305 65 65	Alessandra Hübscher <u>maf.sek1@phzh.ch</u> 043 305 64 00

Herzlichen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

Fragen?