

UNTERRICHTSSEQUENZ «KARTENARBEIT UND KARTENKOMPETENZ»

Einleitung

In einer kurzen Unterrichtssequenz wird demonstriert, wie im Schulalltag die praktische Kartenarbeit mit dem Schweizer Weltatlas beispielsweise erfolgt. Die dabei zu erarbeitenden Frage- und Problemstellungen beziehen sich auf einen exemplarischen, physisch-geografischen Sachverhalt (Starkniederschläge) im bekannten Raum der Schweiz. Die Lernenden gehen mit verschiedensten **Karten**, **Infografiken** und **Zusatzmaterialien** um, sie üben sich demzufolge im Bereich der Kartenkompetenz. Die einzelnen Lerngruppen legen ihren Fokus jedoch auf unterschiedliche Teilkompetenzen: Karten **anfertigen**, **auswerten** und **bewerten**. Damit das Richtziel (Förderung der Lernenden in einem angemessenen und zielorientierten Umgang mit kartografischen Produkten) möglichst nachhaltig erreicht werden kann, sollte eine solche Sequenz besonders im Geografieunterricht wiederkehrend durchgeführt werden.

Ablauf

Einstieg (5 min.)

Affektiver Einstieg in Form einer Bildinterpretation. Vorwissen der Lernenden aktivieren (Wetter und Klima). Bild der hochwasserführenden Aare entlang des Berner Mattenquartiers vergleichen mit Bild der Aare mit normalem Wasserstand. Problem und Ursachen erarbeiten. Einige Fakten zum Starkniederschlagsereignis im August 2005.

Erarbeitung/Entwicklung (5 min.)

Gruppe 1: Räumliche und zeitliche Niederschlagsverteilung anhand einer **Kartenanimation** **auswerten**.

Gruppe 2: Erarbeiten hochwasserführender Flüsse durch **Auswertung** einer **Niederschlagssummenkarte**.

Gruppe 3: **Auswerten** von **Klimadiagrammen** üben.

Verarbeitung/Anwendung (5 min.)

Gruppe 1: Ursächliche Grosswetterlage durch Vergleich/**Auswertung** von Animation und verschiedener **Wetterlagenkarten** herleiten.

Gruppe 2: Karte mit hochwasserführenden Flüssen auf Grundlage einer **stummen Karte** **anfertigen**.

Gruppe 3: Klimatisch einordnen von meteorologischen Messwerten (Extremereignisse) anhand von einem **Klimadiagramm**. Unterschied Wetter/Klima herausarbeiten.

Auswertung/Sicherung (5 min.)

Gruppe 1: Grosswetterlage Nordföhn als Ursache für dieses Starkniederschlagsereignis erläutern.

Gruppe 2: Selbst angefertigte Karte hochwasserführender Flüsse in der Schweiz präsentieren und erläutern.

Gruppe 3: Unterschiedung klimatische Mittelwerte / aktuelle Messwerte eines Extremereignisses erläutern.

Abschluss (3 min.)

Ausblick: Wetterextremereignisse in Zeiten des Klimawandels? **Karte kritisch hinterfragen** in Bezug auf klimabedingte bzw. anderweitige Risiken und Gefahren.



Kartenarbeit und Kartenkompetenz

Praktische Kartenarbeit mit dem Schweizer Weltatlas im Unterricht lehrt und fördert einen angemessenen Umgang mit Karten.

Hinweis

Foto- und Videoaufnahmen erlaubt, bitte auf möglichst geringe Störung des Unterrichts achten. Für Fragen stehen nach der Unterrichtssequenz Roger Fässler sowie Lorenz Hurni zur Verfügung.